

PĒTĪJUMS NUMEROLOĢIJĀ

LATVIJAS LUTERĀŅU MĀCĪTĀJI NUMEROLOGA SKATĪJUMĀ

Autors:

Jana Dīriņa

Latvijas Numerologu biedrības

1. līmeņa sertifikāti Nr. 51/12, 65/11, 99/12

e-pasts: jana@raketes.lv

Rīga

2012. gada
marts - augusts

SATURS

ANOTĀCIJA.....	6
IEVADS.....	7
HIPOTĒZE.....	8
UZDEVUMS UN METODES.....	8
INFORMĀCIJA ANALĪZEI UN DARBA GAITA.....	9
LATVIJAS LUTERĀŅU MĀCĪTĀJI NUMEROLOGA SKATĪJUMĀ. VISS KOPUMS.....	11
1. Pārbaudījumu līmenis.	11
2. Dzīves Ceļa skaitlis.....	11
3. “Mācītāja kods”	13
4. Iekšējā matrica. Skaitļi matricas rūtīs.....	19
1 – RAKSTURS.....	19
2 – ENERĢIJA.....	20
3 – CILVĒKA IEKŠĒJĀ DABA, INTERESES.....	20
4 – VESELĪBA.....	20
5 – INTUĪCIJA, LOĢIKA.....	20
6 – ZEMES ENERĢIJA, DARBA SPĒJAS.....	21
7 – TALANTS, VEIKSME, SARGENĢEĻI.....	21
8 – ATBILDĪBA, PIENĀKUMA APZIŅA.....	21
9 – ATMIŅA, PRĀTS, INTELEKTS.....	21
5. Iekšējā matrica. Rindu analīze.....	24
HORIZONTĀLĀS RINDAS	24
VERTIKĀLĀS RINDAS.....	25
DIAGONĀLES.....	26
KOPSAVILKUMS UN SECINĀJUMI:	28
 LATVIJAS LUTERĀŅU MĀCĪTĀJI NUMEROLOGA SKATĪJUMĀ. IZLASE.....	30
1.Izlase. Pārbaudījumu līmenis.....	30
2.Izlase. Dzīves Ceļa skaitlis.....	31
3.Izlase. “Mācītāja kods”	32
4.Izlase. Iekšējā matrica. Skaitļi matricas rūtīs.....	36
1- RAKSTURS.....	37
2 - ENERĢIJA.....	37
3 – CILVĒKA IEKŠĒJĀ DABA, INTERESES.....	38
4 – VESELĪBA.....	38
5 – INTUĪCIJA, LOĢIKA.....	38
6 – ZEMES ENERĢIJA, DARBA SPĒJAS.....	38
7 – TALANTS, VEIKSME, SARGENĢEĻI.....	39
8 – ATBILDĪBA, PIENĀKUMA APZIŅA.....	39
9 – ATMIŅA, PRĀTS, INTELEKTS.....	39

5. Izlase. Iekšējā matrica. Rindu analīze.....	41
HORIZONTĀLĀS RINDAS	42
VERTIKĀLĀS RINDAS.....	43
DIAGONĀLES.....	44
 KOPSAVILKUMS UN SECINĀJUMI:.....	46
 PRAKTISKĀ DAĻA.....	47
JURIS RUBENIS.....	47
UĢIS BRŪKLENE.....	52
AIDA PRĒDELE.....	54
JĀNIS VANAGS.....	56
 PIELIKUMI.....	58
1.Pielikums. Luterāņu mācītāju izejas dati.....	58
2.Pielikums. Luterāņu mācītāju izlases izejas dati.	58

ANOTĀCIJA

Šis darbs tika uzsākts ar mērķi, izveidot “vidējā” Latvijas luterāņu mācītāja numeroloģisko portretu, analizējot 197 LELB mācītāju datus, kas pieejami LELB mājas lapā un apkopojot šīs analīzes gaitā iegūtos rezultātus.

Taču darba gaitā radās interese, noskaidrot, vai un ar ko tieši atšķiras to mācītāju numeroloģiskais portrets, kuri ieņem augstus amatus baznīcas pārvaldē, vai kuri ar savu darbību ieguvuši atpazīstamī sabiedrībā, no “vidējā” Latvijas luterāņu mācītāja. Tādējādi tika izveidota 35 mācītāju izlase un tika veikta analogiska analīze kā visa mācītāju kopuma gadījumā.

Visbeidzot, darba nobeigumā seko “praktiskā” daļa, kurā tiek detalizēti apskatītas konkrētu Latvijā labi pazīstamu mācītāju - Jura Rubeņa, Uģa Brūklenes, Aidas Prēdeles un Jāņa Vanaga - darbības (tikai faktiski pierādāmas), veikums ar mērķi rast pamatojumu un atspoguļojumu tam šo cilvēku numeroloģiskajās kartēs.

Darbā izmantotās Jura Rubeņa, Uģa Brūklenes, Aidas Prēdeles un Jāņa Vanaga numeroloģiskās kartes izveidotas, izmantojot Kristapa Baņķa numeroloģijas programmu “Pats sev numerologs”.

IEVADS

Šī pētījuma *mērķis* ir noskaidrot, vai mācītāji pēc savas būtības, rakstura un īpašībām atbilst:

- sabiedrībā valdošajam uzskatam par to, kādam jābūt mācītājam,
- Bībeles uzstādījumam par mācītāja būtību un sūtību,
- Latvijas Evaņģēliski Luteriskās Baznīcas (turpmāk tekstā LELB) Satversmē noteiktajiem uzdevumiem un pienākumiem,

un šī mērķa sasniegšanai, analizējot LELB mācītāju datus un apkopojot analīzes gaitā iegūtos rezultātus, tiks izveidots “vidējā” Latvijas luterāņu mācītāja numeroloģiskais portrets.

Uzdrošinos apgalvot, ja nejausiem garāmgājējiem uzdotu jautājumu par to, *kādam jābūt labam mācītājam*, mēs sagaidītu apmēram šādu īpašību uzskaitījumu:

- viņš ir labs cilvēks, laipns, iecietīgs, gatavs uzklaut, iejūtīgs, apveltīts ar empātijas spējām,
- viņš ir lēnprātīgs, disciplinēts, godīgs un atbildīgs,
- viņš ir gudrs, interesējas par apkārt notiekošo, spēj iet līdzī laimam, viņam ir plašs redzesloks un vīzija par nākotni,
- viņam piemīt harizma, kaut arī viņš var atstāt nepārliecināta cilvēka iespaidu,
- viņš spēj uzmundrināt, iedvesmot un aizraut, viņš ir skolotājs pēc būtības,
- viņu raksturo patiesa ticība un pazemība Dieva priekšā.

Un ko saka *Bībele par “sūtņiem” uz zemes*? Pāvila 1. vēstulē Timotejam 3. nodaļā teikts: “Tas ir patiesais vārds: ja kas tiecas pēc bīskapa amata, tas iekāro teicamu darbu. Bīskapam pienākas būt nepeļamam vienas sievas vīram, sātīgam, prātīgam, godīgam, viesmīlīgam, izveicīgam mācīšanā; ne dzērājam, ne kauslim, bet lēnīgam, ne ķildīgam, ne mantkārīgam; tādām, kas labi valda savu namu, kas bērnus tur paklausībā un pilnā godbijībā. Bet, ja kas neprot valdīt sava paša namu, kā tas gādās par Dieva draudzi?” Bez tam ir sacīts, ka ikvienam dota sava “dāvana” - talants, spējas. Būt par mācītāju – tā ir dāvana, ko nekādās skolās iegūt nevar, Dievs to vienkārši dod. “Viņš arī devis citus par apustuļiem, citus par praviešiem, citus par evaņģēlistiem, citus par ganiem un mācītājiem”. (Pāvila vēstule Efeziešiem 4:11).

Un visbeidzot, *kas rakstīts LELB Satversmē*? Tas ir oficiālais Evaņģēliski Luteriskās Baznīcas dokuments Latvijā, kas nosaka LELB, tās draudžu un citu vienību struktūru, darbību, pārvaldi un tiesisko kārtību, bibliskos un teoloģiskos pamatprincipus, kā arī Baznīcas garīgo darbinieku - bīskapu, prāvestu, mācītāju u.c. amata pienākumus, kā arī citus jautājumus.

No Satversmes izriet, ka augstākā līmeņa amatī, ja tā varam teikt, Baznīcā ir Bīskaps, Arhibīskaps, Prāvests un Dekāns, jo viņu pienākumos ietilpst dalība un pārstāvniecība LEBL vadības un pārvaldes institūcijās, kā arī dalība lēmumu pieņemšanā attiecībā uz LEBL un tās darbību Latvijā.

Mācītājs, savukārt, “ir atbilstoši LELB kārtībai aicināts un ordinēts LELB darbinieks. Mācītāja uzdevums ir Dieva Vārda sludināšana, Sakramentu pārvaldīšana saskaņā ar Svētajiem Rakstiem, Kristus iestādījumu un LELB mācību, kā arī draudzes garīga vadīšana un visas draudzes darbības pārraudzīšana. Viņš vada, organizē, koordinē, plāno un motivē draudzes garīgo dzīvi.”

HIPOTĒZE

Ņemot vērā augšminētos raksturojumus, pētījuma hipotēze ir sekojoša:

1. Pārbaudījumu līmenis - 14 vai 15, kas liecinātu par dvēseles briedumu
2. Dzīves Ceļa skaitlis:
 - 11/2 – iemieso spēju ieklausīties, vēlmi palīdzēt, empātiju. Misija meklēt patiesību, apgaismību, nest gaismu citiem;
 - 6 – atbildība, iejūtība, tiekšanās pēc līdzsvara. Dzimis skolotājs;
 - 9 – iedzimta sapratne par lietu savstarpējo saistību. Dzimis humānists.
3. Iekšējā matricā, manuprāt, vajadzētu parādīties sekojošām ciparu kombinācijām:
 - 11 vai 111, kas liecina par maigu, kalpošanai piemērotu raksturu,
 - 22, 222, 2222 - norāda uz enerģijas rezervēm, jūtīgumu, empātiju,
 - 33 – spēja labi justies publikas priekšā, publiskas runas,
 - 4 – pacietība un noteiktība,
 - 5 - elastīgums, dzīves gudrība, intuīcija,
 - 6 – rutīna, piezemētība, praktiskums,
 - 7 vai 77 – liecina par prāta intuīciju un cilvēka paļaušanos uz ko augstāku par cilvēka saprātu,
 - 8, 88 – iecietība, kalpošana sabiedrībai,
 - 99, 999, 9999 – norāda uz redzesloka un interešu plašumu, intelektu.

Tātad **Hipotētiskā matrica** izskatās sekojoši:

11 111	4	7 77
22 222 2222	5	8 88
33	6	99 999 9999

4. Attiecībā uz matricu rindu aizpildījumu un skaitļiem tajās hipotēze netiek izvirzīta, bet pētījuma gaitā iegūtie rezultāti tiks apkopoti un pieņemti zināšanai.

UZDEVUMS UN METODES

Pirmais uzdevums, kas izriet no izvirzītās hipotēzes, ir nākotnes un pagātnes kodu aprēķināšana no pētījuma dalībnieku dzimšanas datiem (dzimšanas dienas, mēneša un gada). No dzimšanas datiem un aprēķinātajiem kodiem tālāk iegūstam Dzīves Ceļa skaitli un Pārbaudījuma līmeņa skaitli. Tālāk visus aprēķinu rezultātā iegūtos skaitļus ievieto matricas rūtīs, tādējādi nonākot pie iekšējās matricas.

Aprēķina piemērs:

Dzimšanas dati	2	3	1	1	1	9	7	5	Pārbaudījumu līmenis
	29/11				25/7				15
	Nākotnes kods				Pagātnes kods				

Nākotnes kods = $2+3+1+1+1+9+7+5 = 29 = 11$, tātad **29/11**.

No šejienes arī iegūstam **Dzīves Ceļa skaitli** t.i. $11 = 1+1 = 2$; **11/2**

Tā kā 11 ir Meistara skaitlis, Dzīves Ceļa skaitli pieraksta kā 11/2, lai nepieciešamības gadījumā ņemtu vērā abu šo skaitļu ietekmi un raskurojumus.

Pagātnes kods = $29 - 2 \cdot 2 = 29 - 4 = 25 = 2+5 = 7$, tātad **25/7**

Pārbaudījumu līmenis = kopējais cipru skaits dzimšanas datos t.i. 23111975 - 8 cipari + ciparu skaits pagātnes un nākotnes kodos t.i. 29/11 un 25/7 – 7 cipari = **15**

Sastāda iekšējo matricu, ierakstot skaitļus atbilstošajās matricas rūtīs:

11111		77
222	55	
3		99

INFORMĀCIJA ANALĪZEI UN DARBA GAITA

Pētījumā nosacīti ir trīs sadaļas. Vispirms tiek analizēti visu 197 LELB garīdznieku dati, kas pieejami LELB mājas lapā un pētījuma gaitā tiek dēvēti par visu kopumu.

Otrajā daļā ir izveidota mācītāju izlase, iekļaujot tajā garīdzniekus, kuri pilda vadības un pārvaldes funkcijas Baznīcā t.i. Arhibīskaps, Bīskapi, Prāvesti, Dekāni; sabiedrībā plaši pazīstamus mācītājus un mācītājus, kuru darba saturs atšķiras no ierastās kalpošanas draudzē, piem. Kapelānu dienestā, Īrijas misijā kapojošos mācītājus utml. Šo grupu veido 35 garīdznieki un pētījumā tie dēvēti par Izlasi.

Abās pirmajās darba sadaļās, informācijas apkopošanai, aprēķiniem un datu apstrādei izmantota Excel datorprogramma un darba gaita ir šāda:

1. Garīdznieku dati, kādi tie pieejami LELB mājas lapā ir ievadīti Excel programmā un katrai personai atsevišķi tiek veikti aprēķini, kā tas atspoguļots aprēķina piemērā šī pētījuma sadaļā Uzdevums un metodes.
Tiek aprēķināti Nākotnes un Pagātnes kodi, Pārbaudījumu līmenis un Dzīves Ceļa skaitlis. No iegūtajiem skaitļiem, tiek izveidota iekšējā matrica individuāli katrai personai.
2. Dati tiek apkopoti un analizēti attiecībā uz:
 - visa kopuma dalībnieku kvantitatīvo un procentuālo sadalījumu pēc Pārbaudījumu līmeņiem,
 - visa kopuma dalībnieku kvantitatīvo un procentuālo sadalījumu pēc Dzīves Ceļa skaitļiem,
 - visa kopuma dalībnieku vidū izplatītākajiem Nākotnes kodiem un Pagātnes kodiem,

- visa kopuma dalībnieku Nākotnes un Pagātnes kodu kombinācijām un to saistību ar Dzīves Ceļa skaitli,
 - visa kopuma dalībnieku Dzimšanas Datumu un Dzīves Ceļa skaitļu savstarpējo saistību,
 - visa kopuma dalībnieku skaitļu kombinācijām matricu rūtīs,
 - matricas rindu aizpildījumu – pilnās un nepilnās rindas, kā arī vidējo skaitļu daudzumu pilnajās un nepilnajās rindās, un visa kopuma dalībnieku sadalījumu pēc šiem parametriem
3. Dati tiek analizēti pa matricas rutiņām, saskaitot ciparu skaitu katrā no tām un matricas rindām – pa horizontāli, vertikāli un diagonāli, ņemot vērā pilno un nepilno rindu attiecību un ciparu skaitu pilnajās, nepilnajās rindās, kā arī vidējo ciparu skaitu rindās.
 4. Rezultātu kopsavilkums un secinājumi izdarīti pa tēmām 2. punktā norādītajā secībā.
 5. Analogiski tiek apkopoti un analizēti Izlases dalībnieku dati, sekojot secībai kas aprakstīta šīs sadaļas 2. un 3. punktā.
 6. Pētījuma beigās – rezultātu apkopojums. Tiek izveidots “vidējā” Latvijas luterāņu mācītāja numeroloģiskais portrets un noskaidrojam, vai pēc savas būtības, rakstura un īpašībām mācītāji kopumā atbilst:
 - sabiedrībā valdošajam priekšstatam par to kādam jābūt mācītājam,
 - Bībeles uzstādījumam par mācītāja būtību un sūtību,
 - Latvijas Evaņģēliski Luteriskās Baznīcas (turpmāk tekstā LELB) Satversmē noteiktajiem uzdevumiem un pienākumiem.
 7. Salīdzinām visa kopuma un Izlases dalībnieku numeroloģiskos portretus un izdarām attiecīgus secinājumus.

Trešajā - “praktiskajā” daļā, tiek detalizēti apskatītas konkrētu Latvijā labi pazīstamu mācītāju - Jura Rubeņa, Uģa Brūklenes, Aidas Prēdeles un Jāņa Vanaga - darbības (tikai faktiski pierādāmas), veikums ar mērķi rast pamatojumu un atspoguļojumu tam šo cilvēku numeroloģiskajās kartēs. Darbā izmantotās Jura Rubeņa, Uģa Brūklenes, Aidas Prēdeles un Jāņa Vanaga numeroloģiskās kartes izveidotas, izmantojot Kristapa Baņķa numeroloģijas programmu “Pats sev numerologs”, bet izmantotie fakti tika meklēti un atrasti internetā, un ir pieejami ikvienam.

LATVIJAS LUTERĀŅU MĀCĪTĀJI NUMEROLOGA SKATĪJUMĀ. VISS KOPUMS.

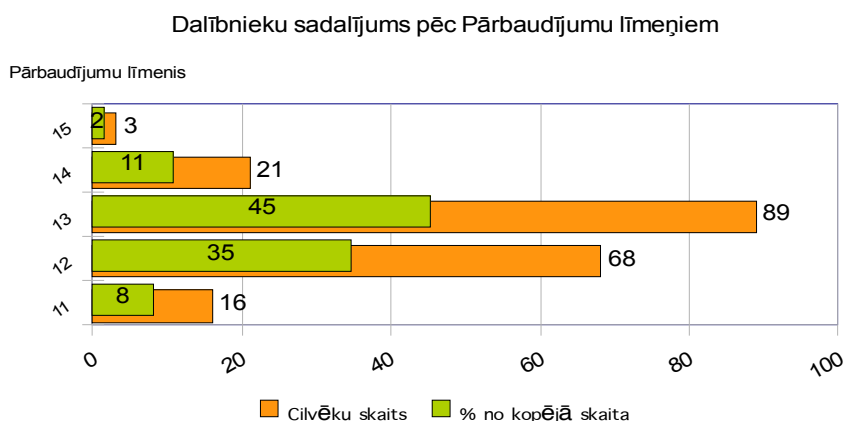
1. Pārbaudījumu līmenis.

Pētījuma dalībnieku datu analīze pēc Pārbaudījumu līmeņiem.

legūtais rezultāts apkopots 1. tabulā un tai sekojošajā grafikā:

	Pārbaudījumu līmenis					Kopā
	11	12	13	14	15	
Cilvēku skaits	16	68	89	21	3	197
% no kopējā skaita	8	35	45	11	2	100

1. tabula. Pārbaudījumu līmeņi



SECINĀJUMS:

Pētījuma rezultāti neapstiprina Izvirzīto hipotēzi par to, ka mācītājam vajadzētu būt cilvēkam ar nobriedušu dvēseli t.i. 14 vai 15 Pārbaudījumu līmeni. Šādi Pārbaudījumu līmeņi piemīt tikai 25 cilvēkiem jeb 13 % no visa kopuma. Savukārt visizplatītākie Pārbaudījumu līmeņi pētījumā aptverto mācītāju vidū ir **12** un **13**, un tos pārstāv 80 % no visiem iesaistītajiem garīdzniekiem jeb 157 cilvēki. Ņemot vērā šo pārbaudījumu būtību varam novēlēt šīm dvēselēm augt, izglītoties un izturēt katrai savus pārbaudījumus: vienām (12) gūt saskaņu ar naudu, resursiem, materiālām un nemateriālām vērtībām, otrām (13) prast sadzīvot ar slavu, atpazīstamību, sekojot domu, vārdu un darbu saskaņai savā dzīvē.

2. Dzīves Ceļa skaitlis.

Pētījuma dalībnieku sadalījums pēc Dzīves Ceļa skaitļiem.

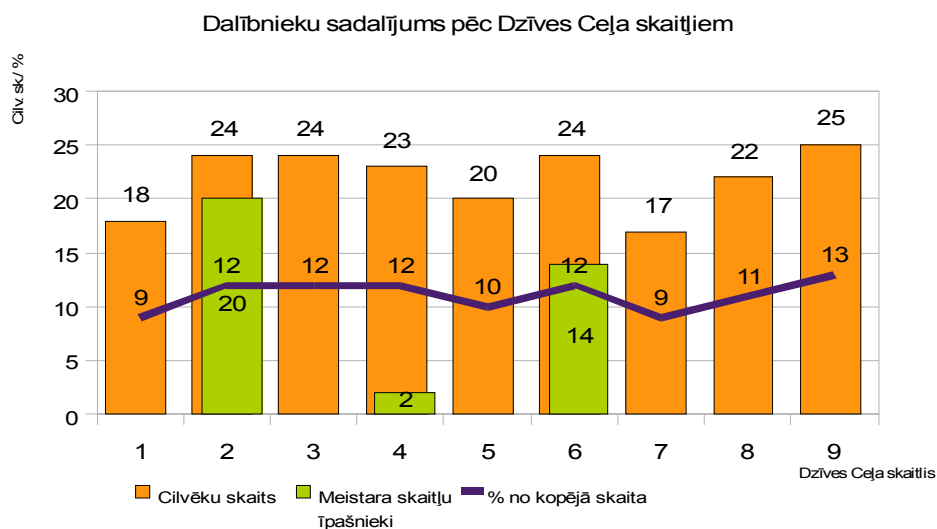
legūtais rezultāts apkopots 2. un 3. tabulā, kā arī grafikā:

	Dzīves Ceļa skaitlis									Kopā
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Cilvēku skaits	18	24	24	23	20	24	17	22	25	197
% no kopējā skaita	9	12	12	12	10	12	9	11	13	100

2. tabula. Dzīves Ceļa skaitlis

	Meistara skaitļu īpatsvars						Kopā M.Sk.
	2	11/2	4	22/4	6	33/6	
Cilvēku skaits	4	20	20	3	10	14	37
% no kopējā skaita	2	10	10	2	5	7	19

3. tabula. Meistara skaitļu īpatsvars



SECINĀJUMS:

Hipotēze attiecībā uz Dzīves Ceļa skaitļiem ir daļēji pamatota, jo no pētījuma rezultātiem redzam, ka izkļiede starp deviņiem iespējamiem (neņemot vērā Meistara skaitļus) Dzīves Ceļa skaitļiem ir vienmērīga. Ar pavisam nelielu pārsvaru, 25 cilvēkiem jeb 13% no visiem dalībniekiem, dominē Dzīves Ceļa skaitlis **9**, tam seko Dzīves Ceļa skaitļi **2**, **3**, **4** un **6** - katrs ar 24 cilvēkiem jeb 12% no kopējā dalībnieku skaita. Tomēr šo Dzīves Ceļa skaitļu pārākumu nevar uzskatīt par nozīmīgu. Vismazāk starp pētījuma dalībniekiem ir cilvēki ar Dzīves Ceļa skaitļiem **1**, **5** un **7** (17 – 18 cilvēkiem jeb 9 – 10% no kopējā dalībnieku skaita).

Dzīves Ceļa uzdevumam cilvēka dzīvē, nenoliedzami, ir sava ietekme, tomēr šajā pētījumā redzam, ka konkrētajā gadījumā tam nav bijusi primārā loma, dzīves aicinājuma izvēlē. Tā kā Dzīves Ceļa ietekme spēcīgāk izpaužas, cilvēkam sasniedzot ± 36 gadu vecumu, iespējams, ka secinājums varētu mainīties, ja tiktu ņemta vērā dalībnieku vecuma struktūra.

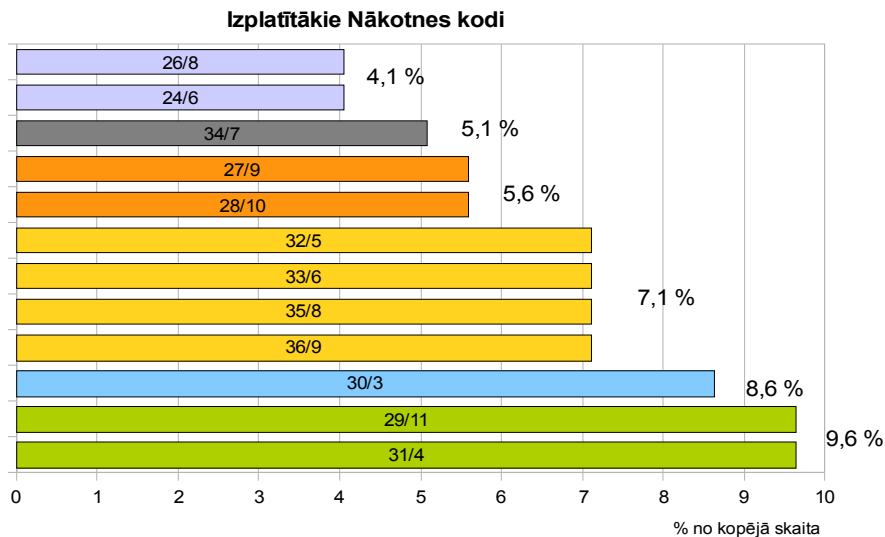
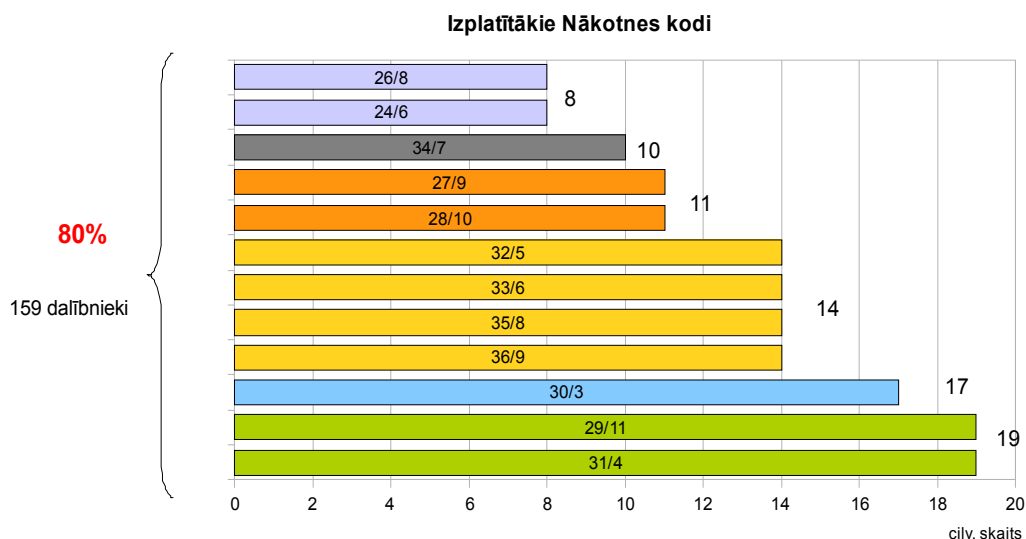
Interesi piesaista aina, kas paveras, ietverot vērtējumam Meistara skaitļus. Kopumā 37 jeb turpat 1/5 daļa pētījuma dalībnieku Dzīves Ceļa skaitlis ietver sevī Meistara skaitli. 20 dalībniekiem no 24 cilvēku kopuma ar Dzīves Ceļa skaitli **2**, tas sevī nes Meistara skaitļa **11** vibrāciju un 14 dalībniekiem no 24 cilvēku kopuma ar Dzīves Ceļa skaitli **6** - Meistara skaitļa **33** vibrāciju. Vairāk kā pusei jeb 54 % (20 cilvēki) no visiem Meistara skaitļu ģpašniekiem Dzīves Ceļa skaitlis ir **11/2**, bet 38 % (14 cilvēki) – **33/6**. Bez tam Meistara skaitļa 11/2 ģpašnieku īpatsvars aptver 10% (20 cilvēki) no pētījuma kopējā dalībnieku skaita. Līdz ar to hipotēzē izteiktais pieņēmums uzskatāms par daļēji pareizu un, ļoti iespējams, ka konkrēto cilvēku dzīvē tieši Meistara skaitlis ir tas, kurš motivējis savu jūtīgumu, mīlestību un garīgumu izmantot kalpošanai draudzē, citu cilvēku un visas

sabiedrības labā.

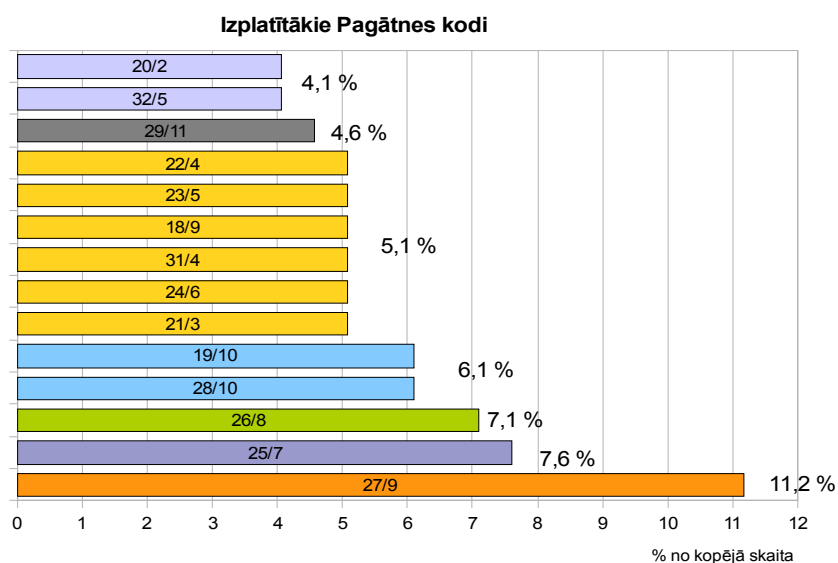
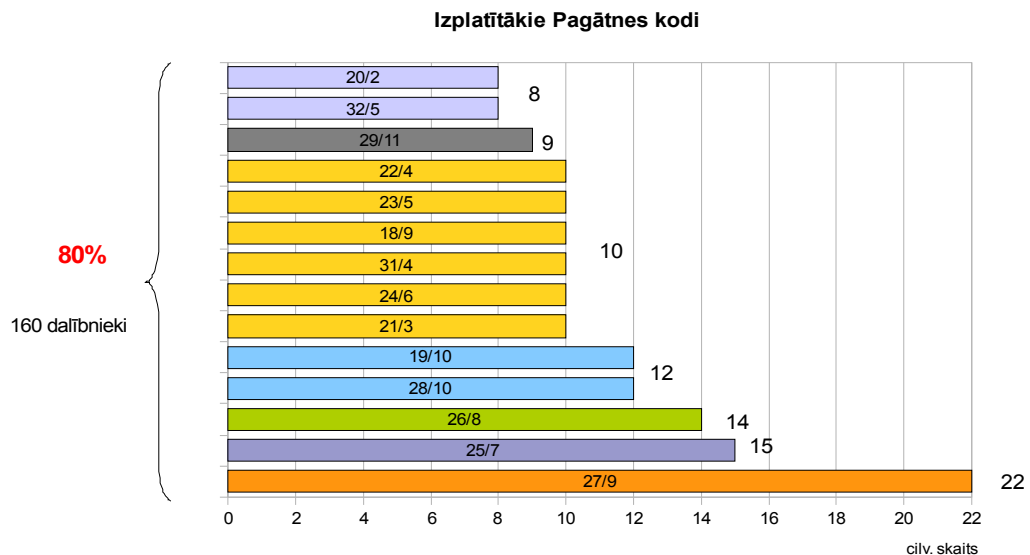
3. "Mācītāja kods".

Šajā sadaļā apkopoti pētījuma rezultāti attiecībā uz pētījuma dalībnieku *Nākotnes un Pagātnes kodiem*.

Sekojošā grafikā redzam Nākotnes kodu apkopojumu pēc to sastopamības biežuma kvantitatīvā un procentuālā izteiksmē:



Grafikos ir parādīti tikai biežāk sastopamie Nākotnes kodi, kopējā skaitā to ir 12. Bet pētījuma dalībnieku skaits, kas tiek aptverts ar šiem kodiem ir 159 cilvēki jeb 80 % no visa kopuma.



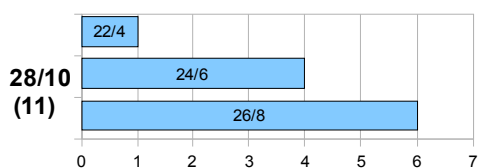
Starp Pagātnes kodiem dalībnieku vidū vērojama lielāka izkliede kā pie Nākotnes kodiem. Tikpat lielu dalībnieku daļu 80% no visiem dalībniekiem jeb 160 cilvēkus aptveram iekļaujot tajā dalībniekus ar 14 dažādiem Pagātnes kodiem.

Darba gaitā turpinām detalizēti analizēt Nākotnes un Pagātnes kodu sastopamās kombinācijas, secīgi apskatot pētījuma dalībnieku datus sadalījumā pa Dzīves Ceļa skaitļiem:

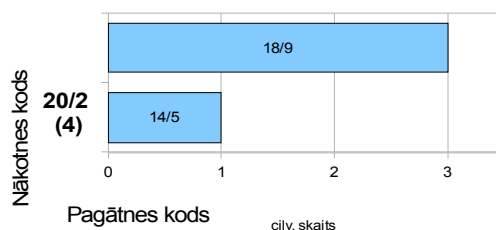
Kā lasīt grafikus? Nākotnes kods redzams grafika kreisajā pusē piem. 28/10, iekavās zem koda norādīts kopējais cilvēku skaits ar šādu Nākotnes kodu – piem. (11), ar zilo krāsu iekrāsotie stabiņi rāda cilvēku skaitu ar konkrēto Pagātnes kodu un pats kods norādīts stabiņa centrā – piem. 26/8.

Piemēram starp pētījuma dalībniekiem ar Dzīves Ceļa skaitli 1 ir 11 cilvēki ar Nākotnes kodu 28/10, bet 7 – ar Nākotnes kodu 37/10. No šiem 11 cilvēkiem ar Nākotnes kodu 28/10, 6-iem – Pagātnes kods ir 26/8, 4 dalībniekiem – Pagātnes kods ir 24/6 un viens ir ar Pagātnes kodu 22/4 utt.

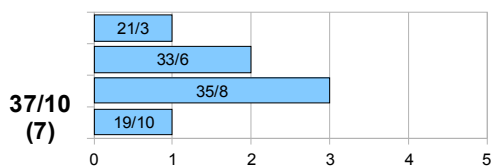
Dzīves Ceļš 1



Dzīves Ceļš 2



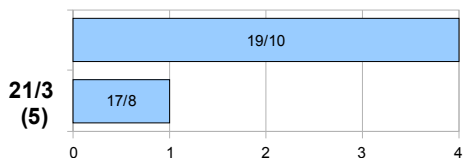
Nākotnes kods



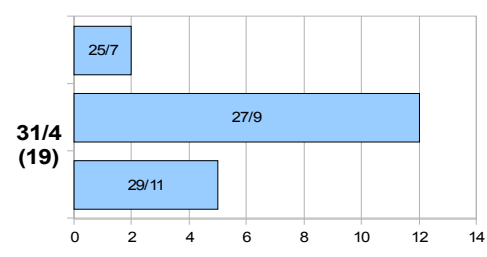
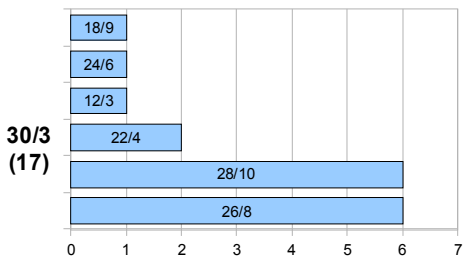
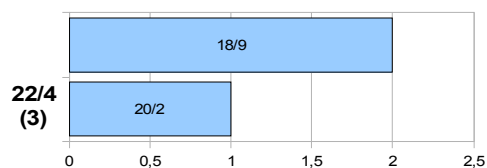
Pagātnes kods

cilv. skaits

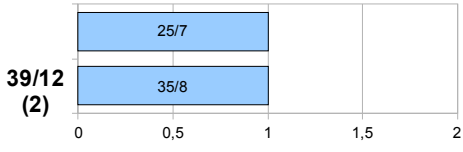
Dzīves Ceļš 3



Dzīves Ceļš 4



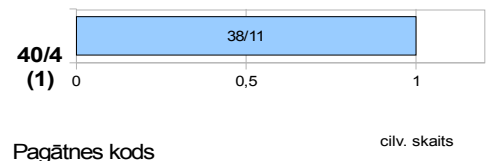
Nākotnes kods



Pagātnes kods

cilv. skaits

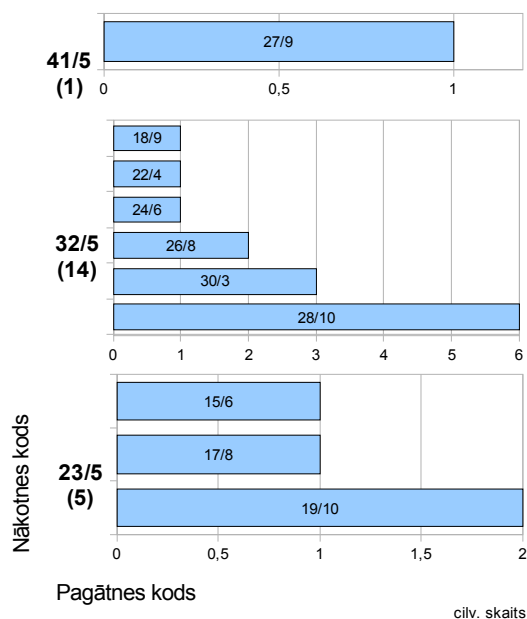
Nākotnes kods



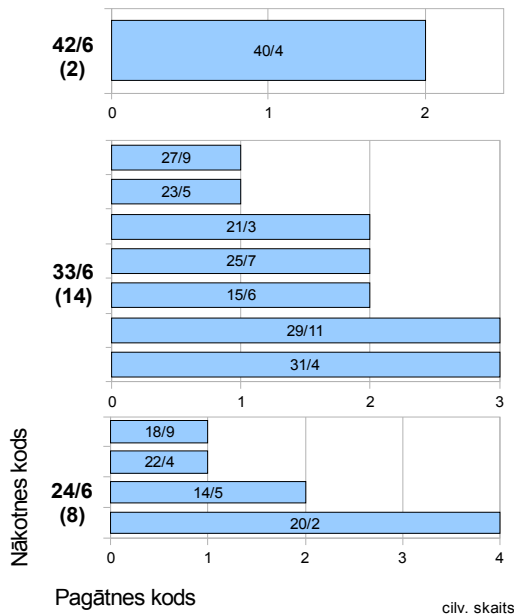
Pagātnes kods

cilv. skaits

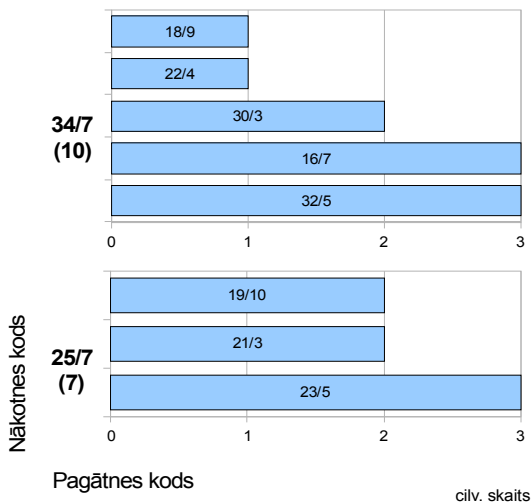
Dzīves Ceļš 5



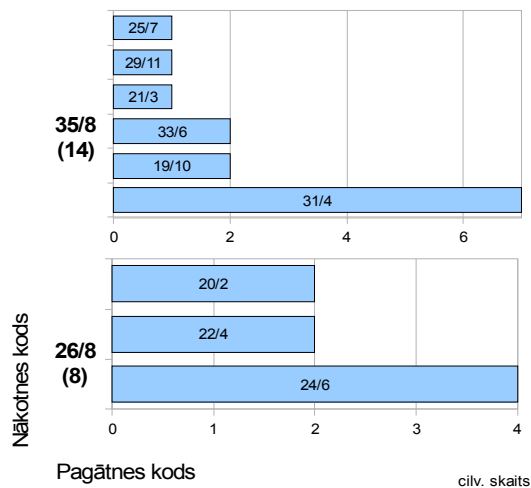
Dzīves Ceļš 6



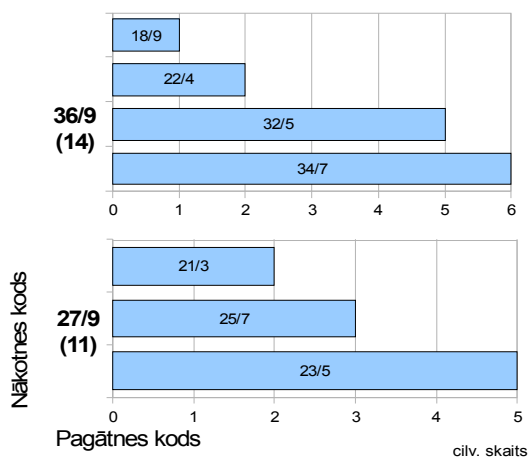
Dzīves Ceļš 7



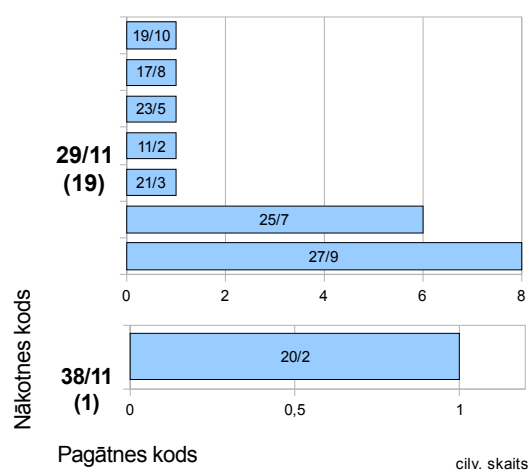
Dzīves Ceļš 8



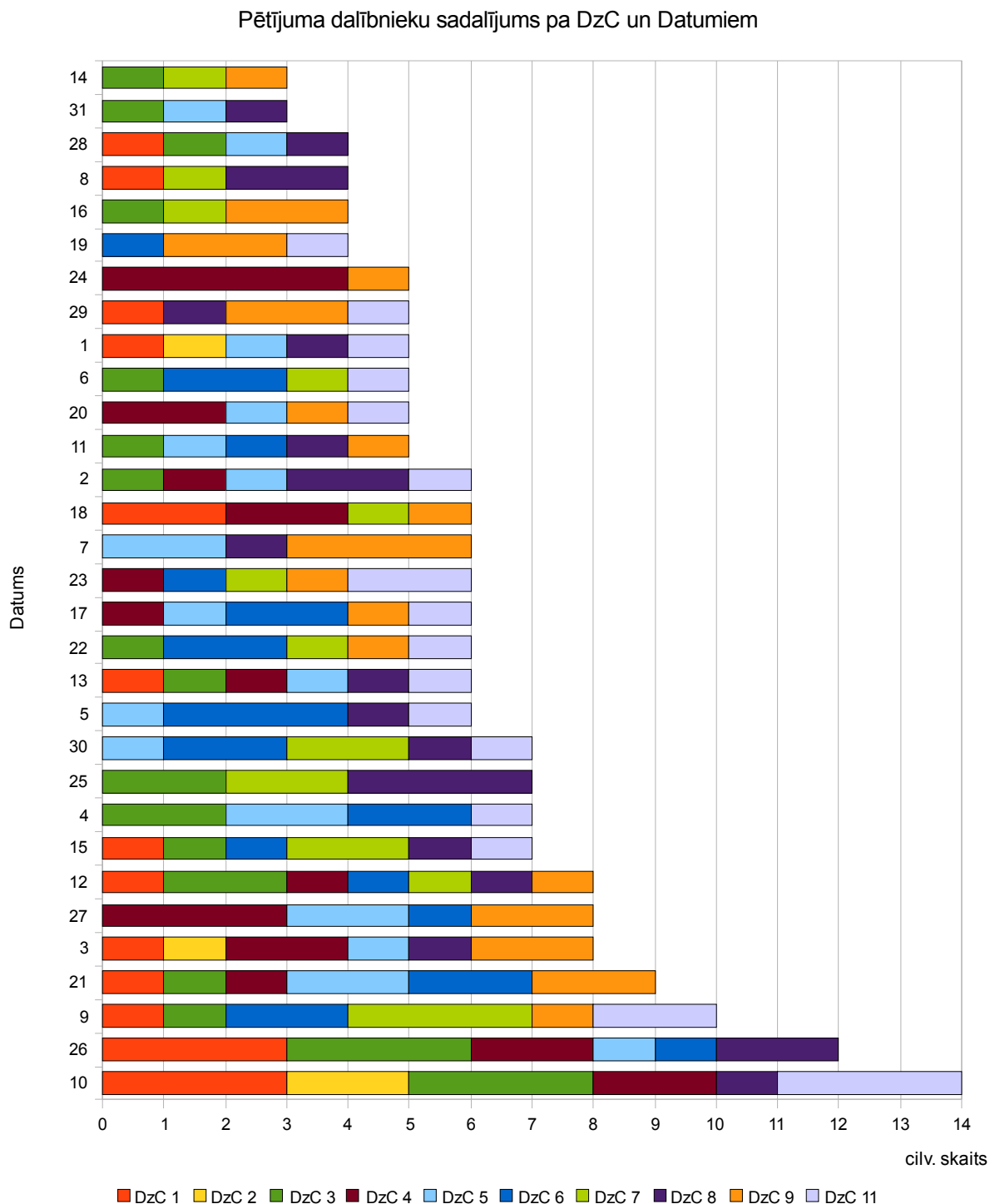
Dzīves Ceļš 9



Dzīves Ceļš 11



Sekojošajā grafikā redzam visa kopuma dalībnieku datus griezumā - Dzimšanas datums/ Dzīves Ceļa skaitlis.



SECINĀJUMS:

Jau iepriekš esam noskaidrojuši, ka šajā pētījumā tā dalībnieku sadalījums pēc Dzīves Ceļa skaitļa ir vienmērīgs un nav iespējams noteikt viennozīmīgu līderi starp tiem.

Neskatoties uz to, ka ar niecīgu pārsvaru biežāk sastopamais Dzīves Ceļa skaitlis pētījuma dalībnieku vidū ir 9 t.i. Nākotnes koda skaitļi summā dod "9", "Mācītāja kodu" mums tomēr nāksies meklēt starp Dzīves Ceļa

skaitļiem 11/2 un 4 un konkrētāk Nākotnes kodiem - 29/11 un 31/4, kuri ir populārākie – biežāk sastopamie Nākotnes kodi pētījuma dalībnieku vidū un katrs no tiem aptver 19 cilvēku lielu grupu jeb 9,6 % no visiem pētījuma dalībniekiem.

No grafikiem redzam, ka absolūtais līderis ir kodu kombinācija **31/4 – 27/9** (Nākotnes kods- Pagātnes kods), kas raksturīga 12 (jeb 6%) pētījuma dalībniekiem. Un tai seko kodu kombinācija **29/11 – 27/9**, ar 8 (jeb 4%) dalībniekiem, kam piemīt šī kodu kombinācija.

Bez tam Pagātnes kods 27/9 šajā pētījumā sastopams visbiežāk – 22 pētījuma dalībniekiem jeb 11,2 %. Līdz ar to, raugoties tikai uz šiem kodiem, par luterāņu mācītājiem Latvijā varam teikt, ka vecuma posmā līdz ± 36 gadiem šiem cilvēkiem raksturīga tiekšanās pēc dziļām zināšanām, vēlme mācīties un izzināt ar aci nesaskatāmo, paplašināt savu interešu loku. Augsti labestības un taisnīguma principi, ideālistisks pasaules uzskats un ir svarīgs darbības sabiedriski nozīmīgais raksturs. Viņi ir jūtīgi, uzvedas un rīkojas pārdomāti, no domstarpībām cenšas izvairīties, lietas risina diplomātiskā garā. Viņu dzīvē ir noteikts upurēšanās elements (27/9).

Daļai mācītāju piemīt attīstīta intuīcija un ļoti nopietna attieksme pret dzīvi, tiekšanās pēc augstiem morāles principiem, spēja izjust pasauli un līdzcilvēkus. Viņiem svarīgi savas spējas izmantot, lai iedvesmotu citus un rādītu tiem ceļu uz patiesām vērtībām. Jārod harmonija sevī un jāprot to uzturēt ilgtermiņā (29/11). Bet daļa no mācītājiem nonākuši baznīcā, meklējot savu individuālo, nestandarta ceļu dzīvē. Viņi meklē iespēju sava radošā potenciāla un spējas darboties ar vārdu attīstīšanai. Viņiem svarīga komunikācija, cieņa, prestižs stāvoklis sabiedrībā, kā arī pienācīgs materiālais nodrošinājums. Baznīcā un ticībā visdrīzāk piesaista noteiktība, skaidrība, lietu kārtība, stabilitāte un pamatīgums (31/4).

Attiecībā uz Dzimšanas datumiem, apskatot 4. tabulu kopumā redzam, ka Dzimšanas Datumu izkliede pa Dzīves Ceļiem ir vienmērīga un grūti izdalīt kādus datumus-līderus. Tomēr, ja gribam nosaukt populārākos – pirmajā trijniekā ir Dzimšanas datumi **10, 26** un **9**, kurus attiecīgi pārstāv 14, 12 un 10 pētījuma dalībnieki, kas attiecīgi veido 7, 6 un 5 % no visiem dalībniekiem.

Minēto Dzimšanas datumu izpausmes ir dažādas, tomēr tos vieno arī dažas kopīgas iezīmes. Tātad mūsu mācītājus kopumā raksturo vēlme un spēja ietekmēt cilvēkus ar savu “es”, savu pārliecību, darbības plašais mērogs, sabiedriskums, sadarbība ar lielām cilvēku grupām, neatlaidība un spēks, paļaušanās uz saviem spēkiem.

4. Iekšējā matrica. Skaitļi matricas rūtīs.

Skaitļi (iekšējās) matricas rūtīs.

Iegūtais rezultāts jeb kopaina apkopota 4. un 5. tabulā:

	Matricas rūtis								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Rūti nav ciparu		21	36	86	75	66	60	93	
Rūti 1 cipars	26	48	67	74	76	69	83	73	78
Rūti 2 cipari	61	75	55	34	40	48	41	27	89
Rūti 3 cipari	54	35	35	3	5	10	13	4	26
Rūti 4 cipari	31	15	4		1	4			3
Rūti 5 cipari	14	2							1
Rūti 6 cipari	7								
Rūti 7 cipari	3	1							
Rūti 8 cipari	1								
Kopā	197	197	197	197	197	197	197	197	197

4. tabula. Dalībnieku sadalījums pēc ciparu skaita matricas rūtīs

	Matricas rūtis								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Rūti nav ciparu		11	18	44	38	34	30	47	
Rūti 1 cipars	13	24	34	38	39	35	42	37	40
Rūti 2 cipari	31	38	28	17	20	24	21	14	45
Rūti 3 cipari	27	18	18	2	3	5	7	2	13
Rūti 4 cipari	16	8	2		1	2			2
Rūti 5 cipari	7	1							1
Rūti 6 cipari	4								
Rūti 7 cipari	2	1							
Rūti 8 cipari	1								
Kopā	100	100	100	100	100	100	100	100	100

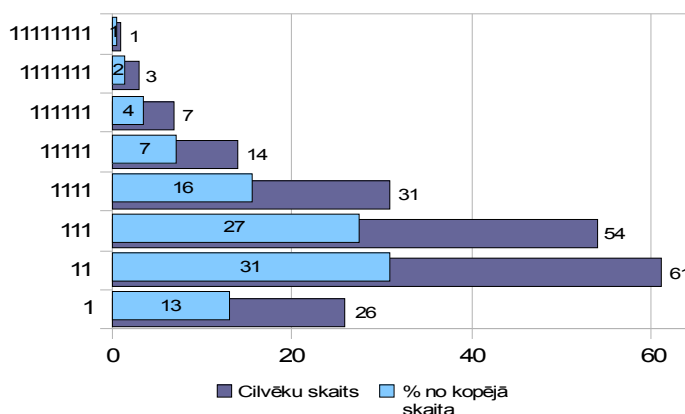
5. tabula. Dalībnieku sadalījums pēc ciparu skaita matricas rūtīs, % no kopējā skaita

Tā kā visi pētījuma dalībnieki dzimuši 20 gs. un to dzimšanas gada skaitlis sākas ar 19..., visiem pētījuma dalībniekiem 1-ka un 9-ka rūtīs ir aizpildītas. Turpmāk sekos pētījuma dalībnieku datu apkopojums par katru matricas rūti atsevišķi, kā arī par matricas rindām, to aizpildījumu, vidējo ciparu skaitu rindās, un secinājumi.

1 – RAKSTURS

1 skaits matricā	Cilvēku skaits	% no kopējā skaita
1	26	13
11	61	31
111	54	27
1111	31	16
11111	14	7
111111	7	4
1111111	3	2
11111111	1	1
Kopā	197	100

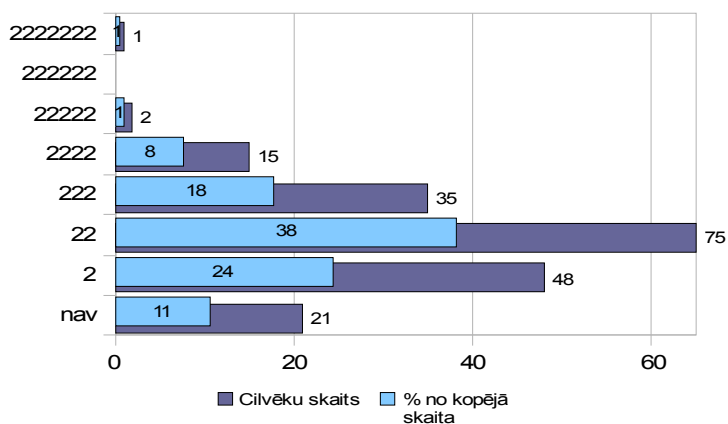
Sadalījums pēc 1 skaita matricā



2 – ENERĢIJA

2 skaits matricā	Cilvēku skaits	% no kopējā skaits
nav	21	11
2	48	24
22	75	38
222	35	18
2222	15	8
22222	2	1
222222		
2222222	1	1
Kopā	197	100

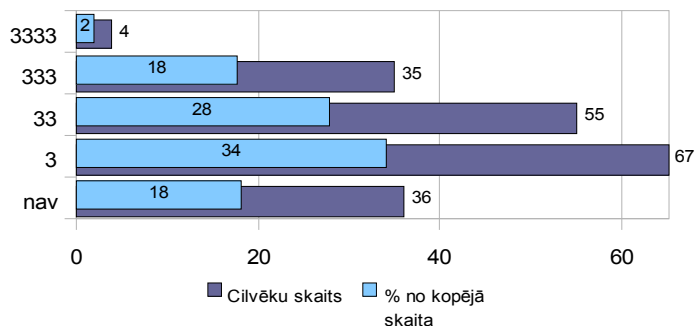
Sadalījums pēc 2 skaita matricā



3 – CILVĒKA IEKŠĒJĀ DABA, INTERESES

3 skaits matricā	Cilvēku skaits	% no kopējā skaits
nav	36	18
3	67	34
33	55	28
333	35	18
3333	4	2
Kopā	197	100

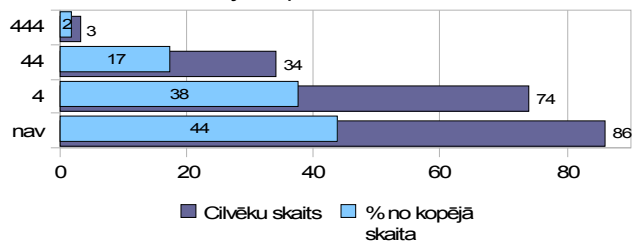
Sadalījums pēc 3 skaita matricā



4 – VESELĪBA

4 skaits matricā	Cilvēku skaits	% no kopējā skaits
nav	86	44
4	74	38
44	34	17
444	3	2
Kopā	197	100

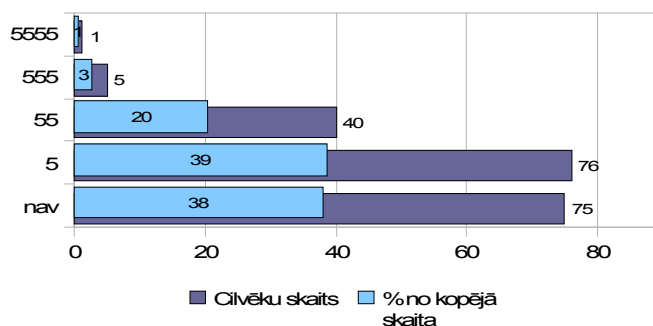
Sadalījums pēc 4 skaita matricā



5 – INTUĪCIJA, LOĢIKA

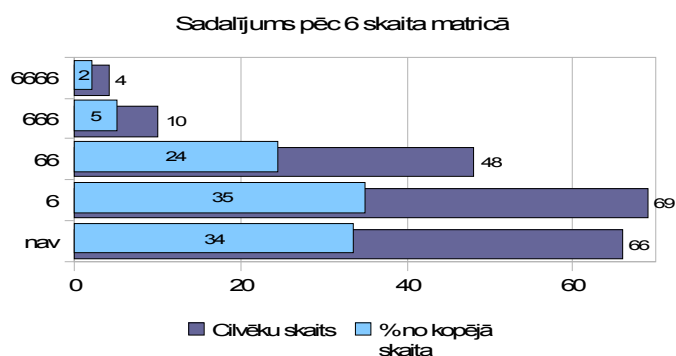
5 skaits matricā	Cilvēku skaits	% no kopējā skaits
nav	75	38
5	76	39
55	40	20
555	5	3
5555	1	1
Kopā	197	100

Sadalījums pēc 5 skaita matricā



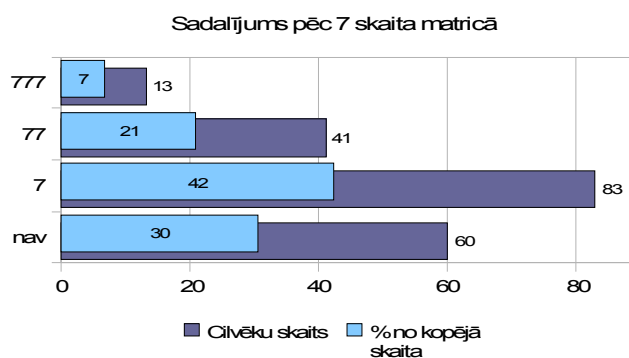
6 – ZEMES ENERĢIJA, DARBA SPĒJAS

6 skaits matricā	Cilvēku skaits	% no kopējā skaita
nav	66	34
6	69	35
66	48	24
666	10	5
6666	4	2
Kopā	197	100



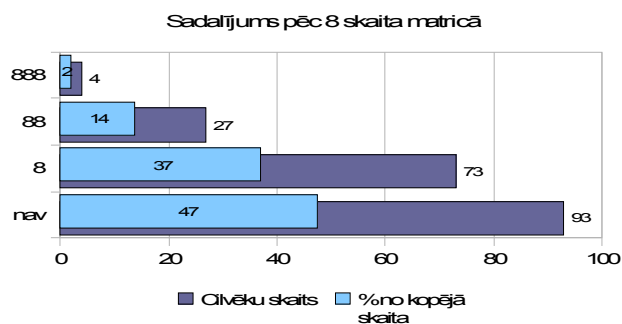
7 – TALANTS, VEIKSME, SARGENĢEĻI

7 skaits matricā	Cilvēku skaits	% no kopējā skaita
nav	60	30
7	83	42
77	41	21
777	13	7
Kopā	197	100



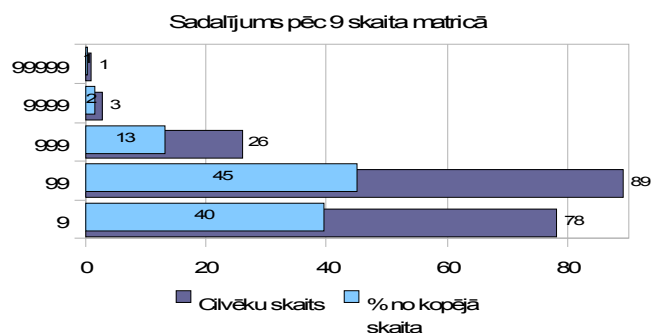
8 – ATBILDĪBA, PIENĀKUMA APZIŅA

8 skaits matricā	Cilvēku skaits	% no kopējā skaita
nav	93	47
8	73	37
88	27	14
888	4	2
Kopā	197	100



9 – ATMIŅA, PRĀTS, INTELEKTS

9 skaits matricā	Cilvēku skaits	% no kopējā skaita
9	78	40
99	89	45
999	26	13
9999	3	2
99999	1	1
Kopā	197	100



SECINĀJUMI:

No 4. un 5. tabulas datiem un atbilstošajiem grafikiem ir redzams, ka hipotēze ir pareiza attiecībā uz 1-ka kombinācijām dalībnieku matricās. 1-ka rūtī pārsvarā sastopam kombinācijas **11** un **111** – abas kopā tās sastopamas vairāk kā pusei t.i. **58%** dalībnieku jeb **115** pētījuma dalībniekiem. Līdz ar to uzskatu, ka izvirzītā hipotēze bijusi pareiza. Nākamā populārākā kombinācija ir 1111, kas satopama 31 dalībniekam jeb 16% no visiem pētījuma dalībniekiem.

Apskatot rezultātus attiecībā uz divnieku skaitu dalībnieku matricās, varam secināt, ka izvirzītā hipotēze bijusi pareiza attiecībā uz kombinācijām **22** un **222** un tās abas kopāņemot raksturīgas 56% jeb 110 dalībniekiem, pie kam vislielākais dalībnieku skaits 75 cilvēki jeb 38% no visiem ir **22** pārstāvji, savukārt 222 kombinācija novērota 35 cilvēkiem jeb 18%. Pētījuma rezultātā parādījās fakts, ka vēl izplatītāka par 222 kombināciju ir viens divnieks **2** un tas raksturīgs 48 dalībniekiem jeb 24 %. Tātad starp pētījuma dalībniekiem visvairāk ir cilvēku ar vienu 2 un diviem divniekiem 22, kaut arī manā skatījumā mācītāja darbs prasa lielu atdevi, līdz ar to enerģijas rezervei vajadzētu būt lielākai.

Skatoties 3-ku rūtīs dalībnieku matricās, vispopulārākais ir viens trijnieks **3**, kas sastopams 67 dalībniekiem jeb 34 % no visiem pētījuma dalībniekiem. Ar 55 dalībniekiem jeb 28 % seko kombinācija divi trijnieki **33**. Tātad izvirzītā hipotēze, par to, ka mācītāja matricā vajadzētu būt kombinācijai 33, nav bijusi īsti precīza. Bet trīs trijnieki 333 un vairāk matricās satopami tikai 39 cilvēkiem jeb 20 % no visiem pētījuma dalībniekiem.

Attiecībā uz 4-kiem pētījuma dalībnieku matricās nospiedošajam vairākumam t.i. 81 % jeb 160 cilvēkiem no visiem pētījuma dalībniekiem raksturīgi, ka matricā četrinieka rūs ir tukša t.i. **4 nav** vai ir viens četrinieks **4**. Pie kam šīs grupas pēc apjoma ir līdzīgas, jo 4-ka matricā nav 86 cilvēkiem, kas veido 44% no visiem dalībniekiem un viens četrinieks 4 piemīt 74 cilvēkiem jeb 38%. Respektīvi viens 4 ir otra populārākā kombinācija mācītāju vidū un izvirzītā hipotēze tikai daļēji uzskatāma par pareizu.

Attiecībā uz 5-ku skaitu dalībnieku matricās, izvirzītā hipotēze ir apstiprinājusies, jo viens piecinieks **5** un **5 nav** abas ir vienlīdz populāras kombinācijas dalībnieku matricās. Šīs grupas ir proporcionāli vienādas un katrā no tām ir pārstāvēti 75 – 76 cilvēki un tās kopā aptver 77% (151 cilvēks) no visiem dalībniekiem. Divi piecinieki 55 bija tikai trešā izplatītākā (40 cilvēki jeb 20 %) piecinieku kombinācija dalībnieku matricās.

Dalībnieku matricās 6-ka rūtī populārākā kombinācija ir viens sešinieks **6**, kam seko **6 nav**. Abas kopā šīs kombinācijas raksturīgas 135 pētījuma dalībniekiem jeb 69 % no visa kopuma. Pie kam šīs kombināciju grupas ir proporcionāli gandrīz vienādas pēc apjoma t.i. 66 (34%) dalībniekiem matricā 6-ka nav un 69 (35%) dalībniekiem matricā ir viens sešinieks 6. Tātad hipotēze ir bijusi pareiza.

Par 7-kiem runājot, hipotēze izrādījusies pareiza attiecībā uz vienu septītnieku **7**, jo tas novērots 83 dalībnieku matricās jeb vairākumā t.i. 42 % gadījumu. Tam ar 30 % jeb 60 cilvēkiem seko tukša septītnieka rūs t.i. **7 nav** kombinācija, un apmēram tikpat lielu daļu (29% jeb 54 cilvēki) kopīgi veido divi un trīs septītnieki 77 un 777.

Ar 8-kiem matricās situācija ir sekojoša: gandrīz pusei dalībnieku – 47% jeb 93 cilvēkiem matricā astotnieka rūts ir tukša t.i. **8 nav** un 73 dalībniekiem jeb 37% no visiem, šajā rūtī ir viens astotnieks **8**, bet divi 88 sastopami tikai 27 cilvēkiem jeb 14% dalībnieku, liekot izdarīt secinājumu, ka izvirzītā hipotēze nav apstiprinājusies.

Situācija ar 9-kiem ir sekojoša. Gandrīz pusei - 45 % no visiem pētījuma dalībniekiem jeb 89 cilvēkiem matricā ir divi devītnieki **99**. Nākamā populārākā kombinācija ir viens devītnieks **9**, kas sastopams 40% gadījumu jeb 78 cilvēkiem. Līdz ar to nākas secināt, ka hipotēze ir apstiprinājusies attiecībā uz kombināciju divi devītnieki **99**, bet attiecībā uz kombinācijām trīs devītnieki 999 un vairāk kā potenciāli iespējamām, hipotēze nav apstiprinājusies, jo tās kopāņemot sastopamas tikai 30 pētījumu dalībniekiem jeb 16% gadījumu.

Hipotētiskā matrica

11 111	4	7 77
22 222 2222	5	8 88
33	6	99 999 9999

Faktiskā matrica

1 11 111 1111	nav 4	nav 7 77
2 22 222	nav 5	nav 8
3 33	nav 6	9 99

Rezumējot visu augšminēto varam izveidot savu mācītāja portretu: vairākumā gadījumu luterāņu mācītāji ir diplomātiska tipa cilvēki ar maigu, mierīgu, satīcīgu raksturu. Ar empātijas spējām apveltīti, diezgan jūtīgi attiecībā uz līdzcilvēku vajadzībām, vairākumā gadījumu ar orientāciju uz humanitārajām zinātnēm. "Smalkās būtnes", kam fizisks darbs nav īsti piemērota nodarbe, bet, lai atklātu savus talantus jāpieliek sirsnīgas pūles un daļai iespējams nākas iet cauri pārbaudījumiem, lai mācītos pajauties un uzticēties kam augstākam par cilvēka saprātu. Visdrīzāk lielākā daļa šo cilvēku ir ārēji vēsi, kas nelabprāt izrāda savas patiesās jūtas un nelabprāt uzņemās atbildību, ja vien ģimene vai kāds cits piemērs šim cilvēkam nav spējuši ieaudzināt savādāku izturēšanās modeli, tai pat laikā daļa būs tādu, kas jau no dzimšanas apveltīti ar atbildības sajūtu pret tuvāko, spēj uzņemties pienākumus un atbildēt par savu rīcību. Vairākums garīdznieku ir ideālistiski, sociāli orientēti, gudri no dzimšanas, ar labu atmiņu un loģisku prātu. Jaunu zināšanu apguve viņiem nesagādā grūtības, daudziem piemīt mākslinieciska gaume un muzikālas dotības. Vienīgi skatījumu uz lietām un notikumiem varētu vēlēties globālāku.

5. Iekšējā matrica. Rindu analīze.

Turpinājumā pievērsīsimies pētījuma gaitā iegūtajiem rezultātiem attiecībā uz pētījuma dalībnieku matricu rindām.

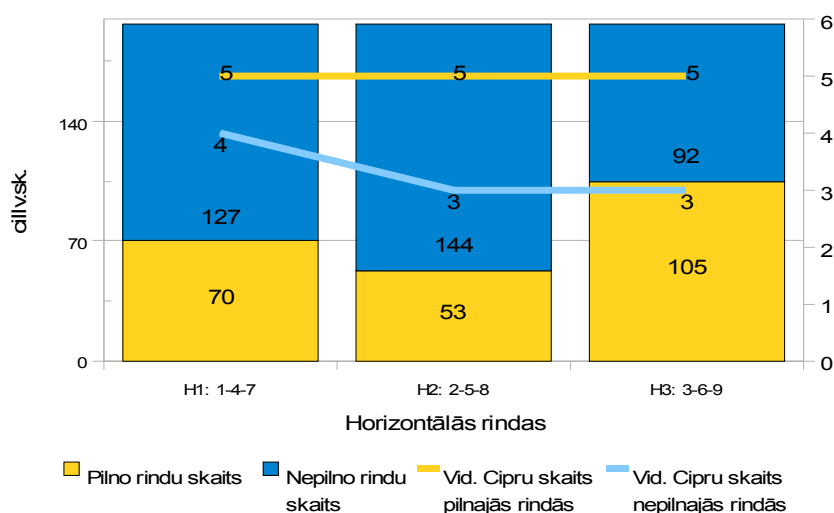
Rezultātu kopsavilkums, respektīvi pētījuma dalībnieku sadalījums pēc aizpildīto un nepilno rindu skaita, vērtējot atsevišķi dalībnieku matricu horizontālās, vertikālās rindas un diagonāles, redzams 6. tabulā.

Rinda		Nepilno rindu skaits	% no kopējā skaita	Vid. Cipru skaits rindā	Pilno rindu skaits	% no kopējā skaita	Vid. Cipru skaits rindā	Kopā	
Horizontālās rindas									
H1	1-4-7	127	64	4	70	36	5	197	100
H2	2-5-8	144	73	3	53	27	5	197	100
H3	3-6-9	92	47	3	105	53	5	197	100
Vertikālās rindas									
V1	1-2-3	56	28	6	141	72	7	197	100
V2	4-5-6	158	80	2	39	20	4	197	100
V3	7-8-9	127	64	3	70	36	4	197	100
Diagonāles									
D1	1-5-9	73	37	5	124	63	6	197	100
D2	3-5-7	123	62	3	74	38	5	197	100

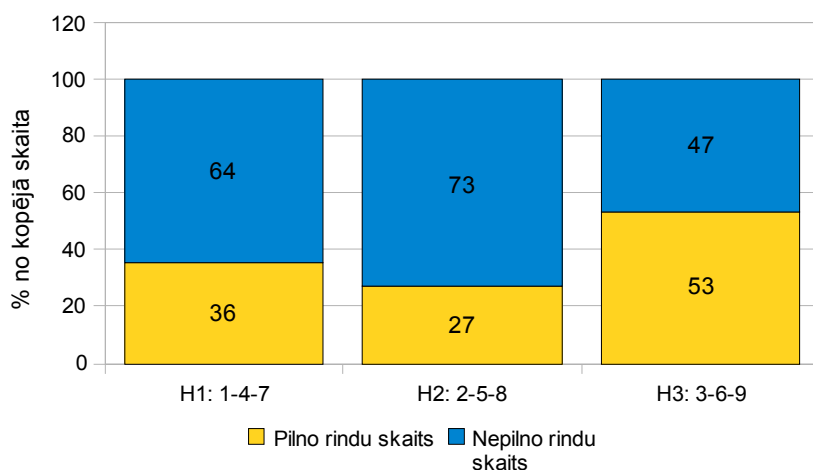
6. tabula. Dalībnieku sadalījums pēc pilno un nepilno rindu skaita matricās.
Vidējais ciparu skaits rindās.

HORIZONTĀLĀS RINDAS

Horizontālās rindas: pilno un nepilno rindu attiecība un vidējais ciparu skaits tajās



Horizontālās rindas: pilno un nepilno rindu % sadalījums

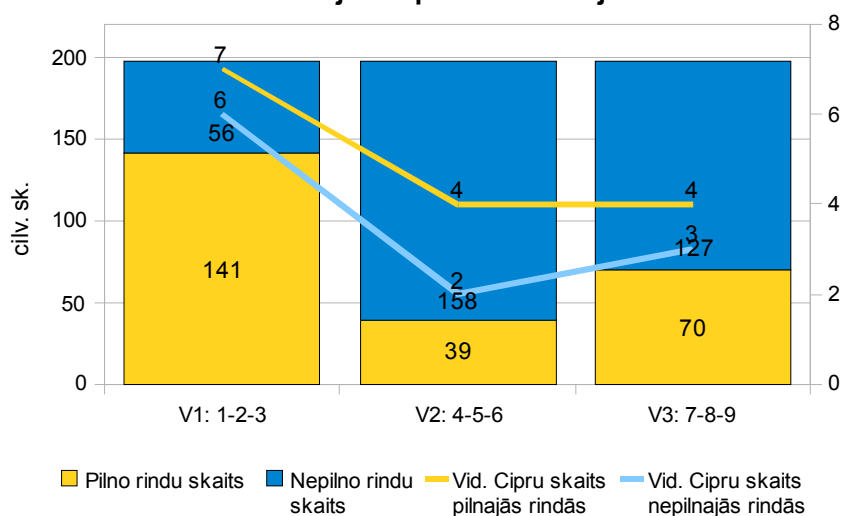


Grafikā redzam pētījuma dalībnieku sadalījumu pēc pilnajām un nepilnajām rindām matricā, vērtējot matricu horizontālās rindas, kur:

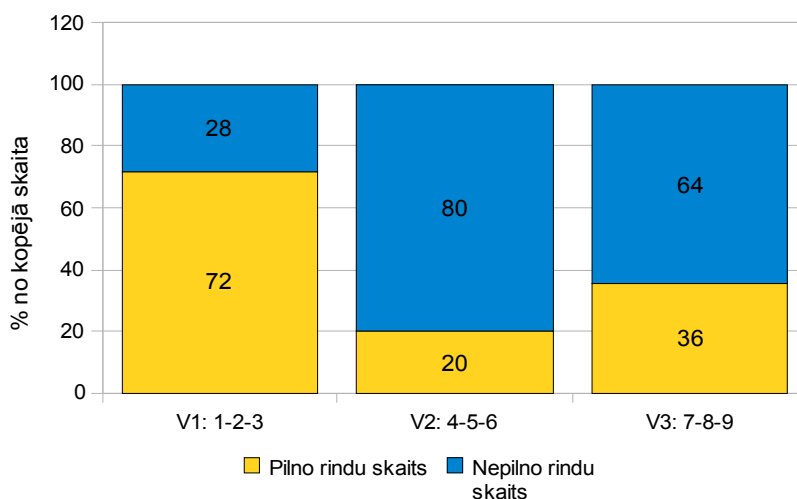
- H1- matricas pirmā rinda ar skaitļiem 1-4-7 un raksturo personas mērķtiecību,
- H2 - matricas otrā rinda ar skaitļiem 2-5-8 un raksturo cilvēka vēlmi pēc ģimenes un prasmi tajā dzīvot,
- H3 - matricas trešā rinda ar skaitļiem 3-6-9, kas raksturo cilvēka vajadzību pēc stabilitātes.

VERTIKĀLĀS RINDAS

Vertikālās rindas: pilno un nepilno rindu attiecība un vidējais ciparu skaits tajās



Vertikālās rindas: pilno un nepilno rindu % sadalījums

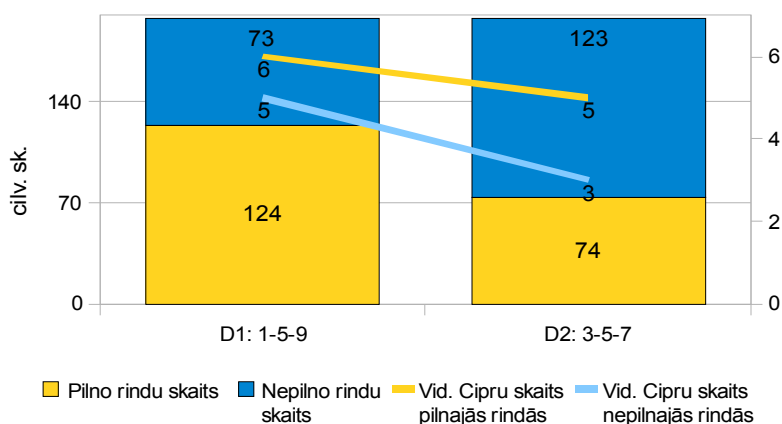


Šajos grafikos varam aplūkot dalībnieku sadalījumu pēc pilnajām un nepilnajām rindām matricā, vērtējot matricu vertikālās rindas, kur:

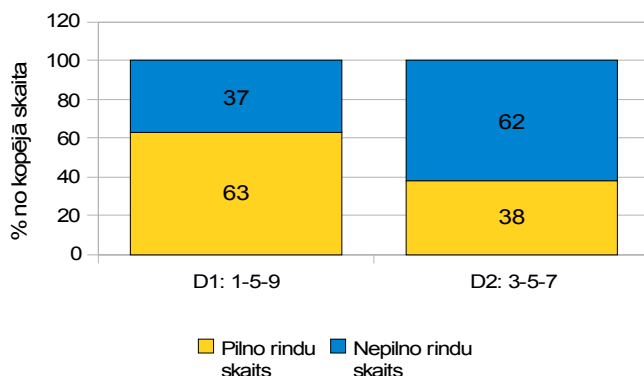
- V1 - matricas pirmā vertikālā rinda ar skaitļiem 1-2-3 un raksturo personas pašnovērtējumu, cilvēka gribasspēku, raksturu, vēlmi valdīt pār citiem.
- V2 - matricas otrā vertikālā rinda ar skaitļiem 4-5-6 un raksturo cilvēka prasmi vadīt dzīves materiālo pusi,
- V3 - matricas trešā vertikālā rinda ar skaitļiem 7-8-9, kas raksturo personas prasmi attīstīt savus talantus un pilnveidot sevi.

DIAGONĀLES

Diagonāles: pilno un nepilno rindu attiecība un vidējais ciparu skaits



Diagonāles: pilno un nepilno rindu % sadalījums



SECINĀJUMI:

No pētījumā iegūtajiem datiem varam secināt, ka garīdzniekiem izteikta mērķtiecība nav raksturīga – vidējais ciparu skaits rindā, ņemot gan pilnās, gan nepilnās rindas ir 5 un lielākajai daļai t.i. 127 pētījuma dalībniekiem jeb 64 % no visa kopuma pirmā matricas rinda H1 nav pilna. Ģimeniskuma rādītājs kopumā ņemot ir vēl zemāks, jo 73 % no visiem pētījuma dalībniekiem jeb 144 cilvēkiem rinda H2 nav pilna un vidējais ciparu skaits rindā ir 3 t.i. zems. Ģimene kā vērtība pati pati sevi ir nozīmīga 53 cilvēkiem jeb tikai 27 % dalībnieku, kuriem otrajā horizontālajā rindā visas ailes ir aizpildītas un vidējais ciparu skaits tajā ir 5. Toties stabilitāte un sekošana saviem ieradumiem ir svarīga vairāk kā pusei no visiem pētījuma dalībniekiem t.i. 105 cilvēkiem jeb 53 %. Trešā horizontālā rinda H3 nav pilna 92 pētījuma dalībniekiem t.i. 47% no visiem.

Mācītāju pašnovērtējums ir salīdzinoši augsts, ko norāda fakts, ka pirmā vertikālā rinda V1 ir aizpildīta 141 cilvēkam jeb 72% no visiem pētījuma dalībniekiem un vidējais ciparu skaits tajā ir 7, bet prasme vadīt dzīves materiālo pusi gan nav tik spīdoša, jo 80 % no visiem dalībniekiem jeb 158 cilvēkiem otrā vertikālā rinda V2 nav aizpildīta un vidējais ciparu skaits tajā ir 2. Varētu teikt, ka pienākuma apziņa attiecībā pret tuviniekiem pētījuma dalībniekiem visdrīzāk ir attīstīta, bet dzīvē nākas piedzīvot gan naudas trūkuma, gan pārpilnības periodus. Ar talantu un savu spēju attīstīšanu mācītājiem arī iespējams neiet nemaz tik spīdoši, jo vairāk kā pusei pētījuma dalībnieku t.i. 64 % vai 127 dalībniekiem trešā vertikālā rinda V3 nav pilna un vidējais ciparu skaits tajā ir 3. Shematiski secinājums attiecībā uz matricas rindām izskatās šādi:

	1		
	11	nav	nav
	111	4	7
	1111		77
	2	nav	nav
	22	5	8
	222		
	3	nav	9
	33	6	99

V1: 72% (141)

D1: 63% (124)

H3: 53% (105)

KOPSAVILKUMS UN SECINĀJUMI:

Atgriežoties pie šī darba mērķa, izveidot "vidējā" Latvijas luterāņu mācītāja numeroloģisko portretu un noskaidrot, vai mācītāji pēc savas būtības, rakstura un īpašībām atbilst:

- sabiedrībā valdošajam uzskatam par to, kādam jābūt mācītājam,
- Bībeles uzstādījumam par mācītāja būtību un sūtību,
- Latvijas Evaņģēliski Luteriskās Baznīcas (turpmāk tekstā LELB) Satversmē noteiktajiem uzdevumiem un pienākumiem.

Pētījuma rezultātā esam noskaidrojuši, ka Latvijas LELB mācītājus raksturo:

1. Pārbaudījumu līmeņi **12 un 13**
2. "Mācītāja kodi" (Nākotnes kods- Pagātnes kods) **31/4 – 27/9 un 29/11 – 27/9**
3. Dzimšanas datumi: **10, 26 un 9**
4. Matrica, kur rūtīs visbiežāk sastopam šādas ciparu kombinācijas:

• 11, 111	• 6 nav, 6
• 2, 22	• 7 nav, 7
• 3, 33	• 8 nav, 8
• 4 nav, 4	• 9, 99
• 5 nav, 5	
5. Matrica, kurā akcentētas rindas:
 - pirmā vertikālā rinda V1: 1-2-3
 - trešā horizontālā rinda H3: 3-6 9
 - diagonāle D1: 1-5-9

Rezumējot varam teikt, ka daļa mācītāju uz šīs zemes apgūst mācības saistībā ar naudu un resursiem (Pārbaudījumu līmenis 12), daļa mācās sadzīvot ar slavu, atpazīstamību, sekojot domu, vārdu un darbu saskaņai savā dzīvē (Pārbaudījumu līmenos 13).

Tajā dzīves posmā, kad cilvēks parasti izvēlas savu dzīves ceļu (līdz 36 gadiem) lielākajai daļai mācītāju raksturīga tiekšanās pēc dziļām zināšanām, vēlme mācīties un izzināt ar aci nesaskatāmo, paplašināt savu interešu loku. Augsti labestības un taisnīguma principi, ideālistisks pasaules uzskats un ir svarīgi, lai darbam būtu sabiedriski nozīmīgs raksturs. Viņu dzīvē pamanāms noteikts upurēšanās elements (27/9).

Daļai mācītāju piemīt attīstīta intuīcija, empātijas spējas, ļoti nopietna attieksme pret dzīvi, tiekšanās pēc augstiem ideāliem un morāles principiem, jo viņu dzīves uzdevumu raksturo Dzīves Ceļa skaitlis 11/2 un kods 29/11. Šie varētu teikt ir dzimuši skolotāji un atrodas šeit, lai iedvesmotu citus un izgaismotu ceļu uz patiesām vērtībām.

Bet daļa no mācītājiem nonākuši baznīcā, meklējot savu individuālo, nestandarta ceļu dzīvē, iespējams lai savus garīgos meklējumus pārvērstu taustāmā matērijā. Viņu sūtība ir nodibināt kārtību, ielikt idejas un plānus konkrētā formā, saglabājot un balstoties uz baznīcai raksturīgajām rutīnām un rituāliem.

Viņiem svarīgi izpaust sevi caur vārdu, komunikāciju ar līdzīgi domājošiem, cieņa, stāvoklis sabiedrībā, atzinība un materiālais nodrošinājums (31/4).

Dzimšanas datumu 10, 26 un 9 izpausmes ir dažādas, tomēr vienojoša varētu būt vēlme un spēja ietekmēt cilvēkus ar savu "es", savu pārliecību, darbības plašais mērogs, sabiedriskums, sadarbība ar lielām cilvēku grupām, neatlaidība un spēks, paļaušanās uz saviem spēkiem.

Vairākumā gadījumu luterāņu mācītāji ir diplomātiska tipa cilvēki ar maigu, mierīgu, satīcīgu raksturu. Ar empātijas spējām apveltīti, jūtīgi attiecībā uz līdzcilvēku vajadzībām, vairākumā gadījumu ar orientāciju uz humanitārajām zinātnēm. "Smalkās būtnes", kam fizisks darbs nav īsti piemērota nodarbe, bet, lai atklātu savus talantus jāpieliek sirsnīgas pūles un daļai iespējams nākas iet cauri pārbaudījumiem, lai mācītos paļauties un uzticēties kam augstākam par cilvēka saprātu. Visdrīzāk lielākā daļa šo cilvēku ir ārēji vēsi, kas nelabprāt izrāda savas patiesās jūtas un nelabprāt uzņemas atbildību, ja vien ģimene vai kāds cits piemērs šim cilvēkam nav spējuši ieaudzināt savādāku izturēšanās modeli, tai pat laikā daļa būs tādu, kas jau no dzimšanas apveltīti ar atbildības sajūtu pret tuvāko, spēj uzņemties pienākumus un atbildēt par savu rīcību. Vairākums garīdznieku ir ideālistiski, sociāli orientēti, gudri no dzimšanas, ar labu atmiņu un loģisku prātu. Jaunu zināšanu apguve viņiem nesagādā grūtības, daudziem piemīt mākslinieciska gaume un muzikālas dotības.

Salīdzinot šo pētījuma rezultātā iegūto mācītāju raksturojumu jeb portretu ar sākotnējo definējumu:

- viņš ir labs cilvēks, laipns, iecietīgs, gatavs uz klausīt, iejūtīgs, apveltīts ar empātijas spējām,
- viņš ir lēnprātīgs, disciplinēts, godīgs un atbildīgs,
- viņš ir gudrs, interesējas par apkārt notiekošo, spēj iet līdzī laikam, viņam ir plašs redzesloks un vīzija par nākotni,
- viņam piemīt harizma, kaut arī viņš var atstāt nepārliecināta cilvēka iespaidu,
- viņš spēj uzmundrināt, iedvesmot un aizraut, viņš ir skolotājs pēc būtības,
- viņu raksturo patiesa ticība un pazemība Dieva priekšā.

un LELB Satversmē uzskaitītajiem mācītāja uzdevumiem t.i. Dieva Vārda sludināšana, Sakramentu pārvaldīšana saskaņā ar Svētajiem Rakstiem, Kristus iestādījumu un LELB mācību, kā arī draudzes garīga vadīšana un visas draudzes darbības pārraudzīšana. Viņš vada, organizē, koordinē, plāno un motivē draudzes garīgo dzīvi, varam teikt, ka iegūtais portrets vispārīgās līnijās atbilst šiem uzstādījumiem.

Vienīgi mana personīga pārliecība ir tāda, lai pilnvērtīgi strādātu ar tik lielām cilvēku grupām, enerģijas līmenim t.i. 2-ku skaitam matricā vajadzētu būt lielākam. Pretējā gadījumā tā tiks ņemta no citām rezervēm vai tiks kaut kādā veidā aizvietota. Pārsteidz arī augstais pašnovērtējums, kas manā uztverē ir zināmā pretrunā ar pazemību Dieva priekšā, kas vienmēr atstāj vietu šaubām un patiesības meklējumiem. Bet kā redzam pēc 7-ku skaita matricās, mācītāji pa lielāka daļai ir cilvēki, kuri ir šādā meklējumu procesā – ceļā uz ticību, patiesību, kas balstīta Dieva pasaules uztverē. Bez tam arī mācītāju redzesloks ir salīdzinoši ierobežots līdz ar to domāju, ka nav daudz tādu mācītāju, kuriem ir kāda nākotnes vīzija par Baznīcas vietu un lomu nākotnes pasaulē.

LATVIJAS LUTERĀŅU MĀCĪTĀJI NUMEROLOGA SKATĪJUMĀ. IZLASE

Pētījumu turpināsim ar mācītāju Izlases datu analīzi. No 197 LELB mācītāju kopuma ir izdalīti atsevišķi 35 cilvēki – mācītāji, ko turpmāk tekstā sauksim par Izlasi. Izlases dalībnieku datus skatīt Pielikumā.

Izlāsē iekļautas baznīcas amatpersonas, kas pilda vadības un pārvaldes funkcijas Baznīcā t.i. Arhibīskaps, Bīskapi, Prāvesti, Dekāni, kā arī sabiedrībā plaši pazīstami mācītāji; mācītāji, kuru darbs atšķiras no ierastās kalpošanas draudzē, piem. Kapelānu dienestā, Īrijas misijā kapojošie mācītāji utml.

Aprēķini un datu analīze tiek veikta pēc tādas pašas shēmas kā aprakstīts šī darba sadaļas **INFORMĀCIJA ANALĪZEI un DARBA GAITA** 2., 3. un 4. punktā. Arī rezultāti tiek apkopoti un prezentēti līdzīgā veidā, tādējādi nodrošinot informācijas un rezultātu salīdzināmību.

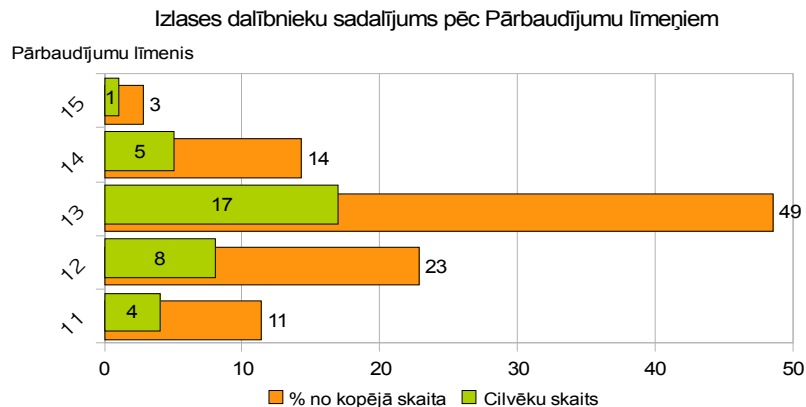
1. Izlase. Pārbaudījumu līmenis.

Izlases dalībnieku datu analīze pēc Pārbaudījumu līmeņiem.

Iegūtais rezultāts apkopots 8. tabulā un grafikā:

	Pārbaudījumu līmeņi					Kopā
	11	12	13	14	15	
Cilvēku skaits	4	8	17	5	1	35
% no kopējā skaita	11	23	49	14	3	100

7. tabula. Izlase: Pārbaudījumu līmeņi



SECINĀJUMS:

No 7. tabulā apkopotajiem rezultātiem un grafika redzams, līdzīgi kā visa mācītāju kopuma gadījumā arī Izlases mācītājiem visbiežāk sastopamais Pārbaudījumu līmenis ir **13**. Procentuālā izteiksmē redzam, ka izlases gadījumā 13-tais Pārbaudījumu līmenis ir turpat pusei t.i. 49 % no visiem Izlases dalībniekiem jeb 17 cilvēkiem t.i. par 4% vairāk kā visa kopuma gadījumā.

12 Pārbaudījumu līmenis līdzīgi kā visa kopuma gadījumā ir otrais sastopamākais Izlases dalībnieku vidū, taču procentuāli redzam, ka dalībnieku ar šo Pārbaudījumu līmeni Izlasē ir krietni mazāk kā visa kopuma gadījumā. Respektīvi Izlasē tikai 23 % (8 cilvēki) ir šāds pārbaudījumu līmenis, kas salīdzinot ar visu kopumu

(35%) ir par 12% mazāk.

Bez tam jāatzīmē, ka dalībnieku ar Pārbaudījumu līmeņiem 11 un 14 Izlasē ir procentuāli vairāk kā visa kopuma gadījumā. Pārbaudījumu līmenis 11 Izlasē sastopams 11% gadījumu jeb 4 dalībniekiem, bet Pārbaudījumu līmenis 14 – 14% jeb 5 dalībniekiem, salīdzinot ar 8% Pārbaudījumu līmenim 11 un 11% Pārbaudījumu līmenim 14 visa kopuma gadījumā.

2. Izlase. Dzīves Ceļa skaitlis.

Izlases dalībnieku sadalījums pēc Dzīves ceļa skaitļiem.

Iegūtais rezultāts apkopots 8. un 9. tabulā, kā arī tām sejošajā grafikā:

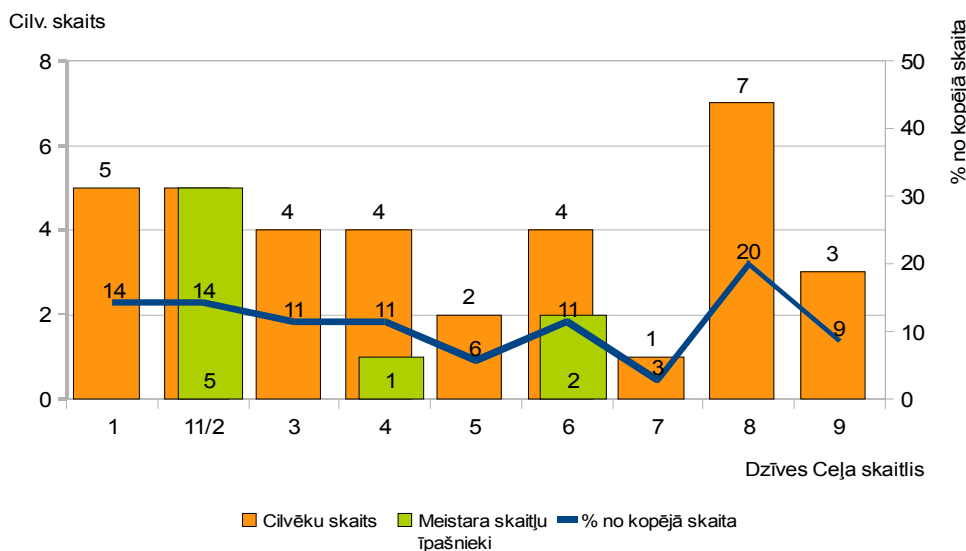
	Dzīves Ceļa skaitlis									
	1	11/2	3	4	5	6	7	8	9	Kopā
Cilvēku skaits	5	5	4	4	2	4	1	7	3	35
% no kopējā skaita	14	14	11	11	6	11	3	20	9	100

8. tabula. Izlase – Dzīves Ceļa skaitlis

	Meistara skaitļu īpatsvars					
	2	11/2	4	22/4	6	33/6
Cilvēku skaits	0	5	4	1	4	2
% no kopējā skaita	0	14	11	3	11	6

9. tabula. Izlase – Meistara skaitļu īpatsvars

Izlase – Dalībnieku sadalījums pēc Dzīves Ceļa skaitļiem



SECINĀJUMS:

Vērojot Izlasē iekļauto mācītāju sadalījumu pēc Dzīves Ceļa skaitļiem, paveras citāda aina kā visa kopuma gadījumā. Procentuāli mācītāju skaits izlasē ar Dzīves Ceļa skaitļiem 3, 4 un 6 – ir apmēram tādā pašā līmenī kā visa kopuma gadījumā t.i Izlasei – katrs no šiem Dzīves Ceļa skaitļiem sastopams 11% gadījumu, bet kopumam – 12%. Nelielas svārstības redzamas attiecībā uz mācītāju skaitu ar Dzīves Ceļa skaitli 2.

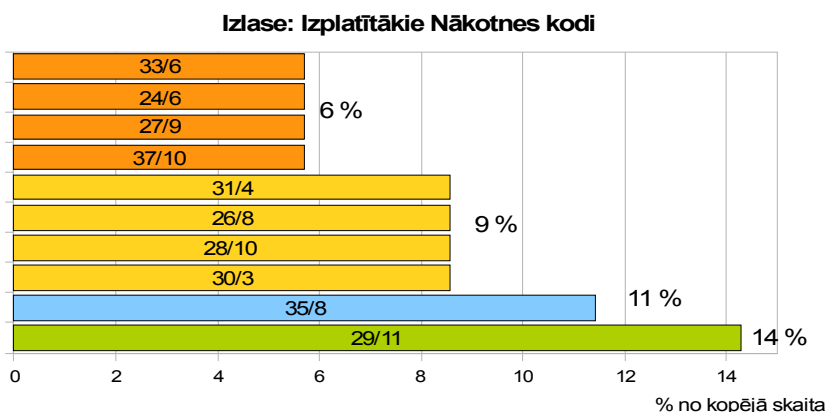
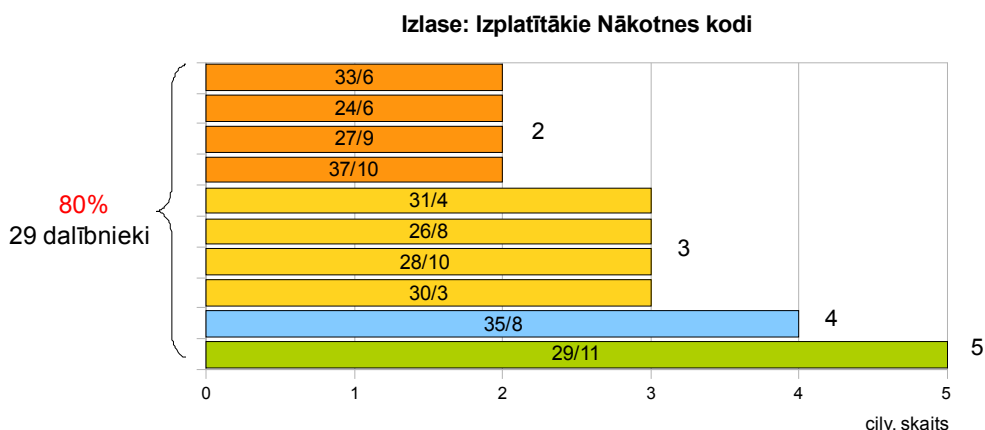
Izlasē mācītāju ar šo Dzīves Ceļa skaitli ir 14%, bet visa kopuma gadījumā 12%. Taču ievērojami mazāk šeit parādās mācītāji ar Dzīves Ceļa skaitli 7 t.i. Izlasē tikai 3% gadījumu, bet visa kopuma gadījumā tie ir 9%.

Savukārt procentuāli vairāk Izlasē ir to mācītāju, kuru Dzīves Ceļa skaitļi ir **1** un **8**. Izlasē mācītāji ar 1 Dzīves Ceļā veido 14% (pret 9% kopuma gadījumā) un mācītāji ar Dzīves Ceļu 8 – 20% (pret 11% kopuma gadījumā). Bez tam **8** ir visbiežāk sastopamais Dzīves Ceļa skaitlis Izlases dalībnieku vidū.

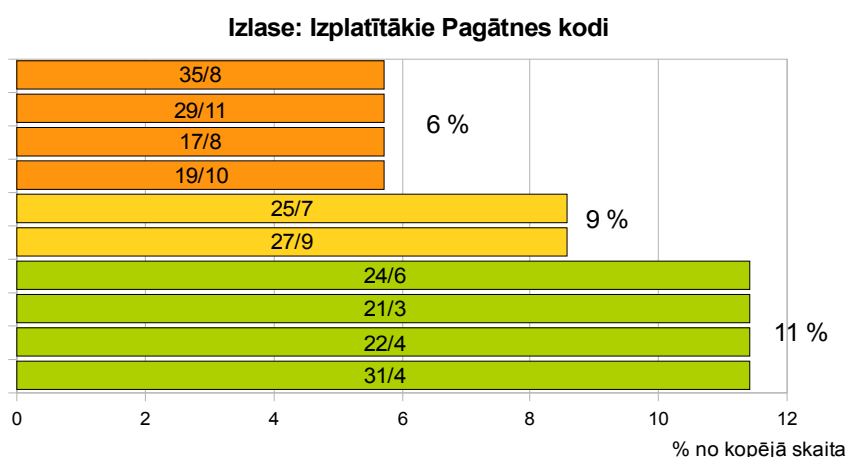
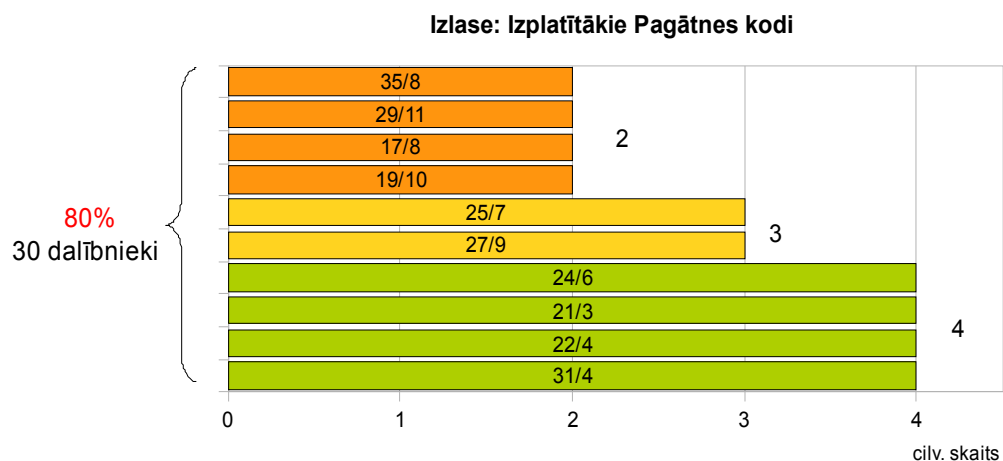
Runājot par Meistara skaitļiem Dzīves Ceļā viennozīmīgu līderpozīciju ieņem Meistara skaitlis **11/2**. Analizējot Izlasē iekļauto mācītāju datus, tas sastopams 5 dalībniekiem jeb 14 % gadījumu, salīdzinot ar 10 % visa kopuma gadījumā. Bez tam visi mācītāji Izlasē, kuru Dzīves Ceļa skaitlis ir 2 atrodas šī Meistara skaitļa vibrācijas ietekmē. Parastu 2-ku šeit nav.

3. Izlase. “Mācītāja kods”.

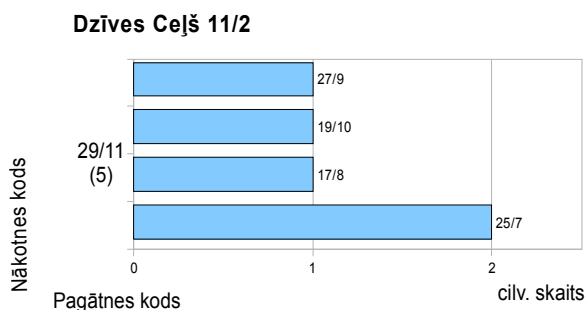
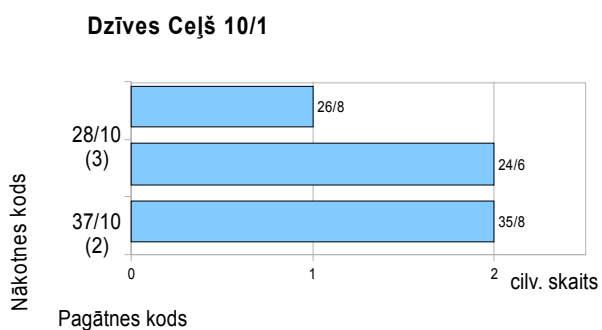
Šajā sadaļā apkopoti pētījuma rezultāti attiecībā uz pētījuma iesaistīto un Izlasē iekļauto dalībnieku *Nākotnes un pagātnes kodiem*. Sekojošā grafikā redzam Nākotnes kodu apkopojumu pēc to sastopamības biežuma Izlases dalībnieku vidū:



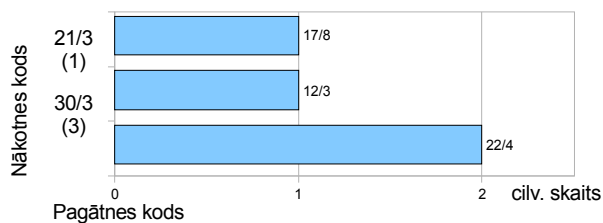
Grafikos redzami 10 Nākotnes kodi ir biežāk sastopami Izlases dalībnieku vidū un ar šiem kodiem tiek aptverta lielākā Izlases daļa 80% jeb 29 dalībnieki.



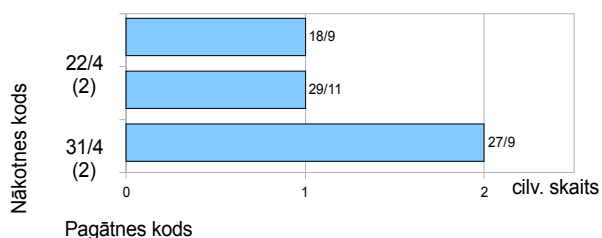
Tāpat kā analizējot visu pētījuma dalībnieku datus, arī Izlases gadījumā turpinām detalizēti analizēt Nākotnes un Pagātnes kodu sastopamās kombinācijas Izlases dalībnieku vidū. Secīgi apskatām Izlases dalībnieku datus sadalījumā pēc Dzīves Ceļa skaitļa:



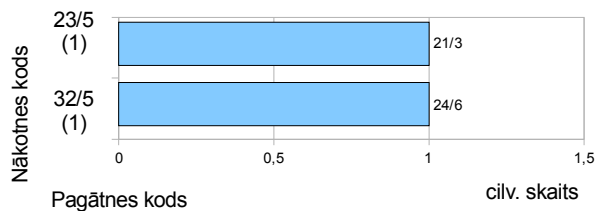
Dzīves Ceļš 3



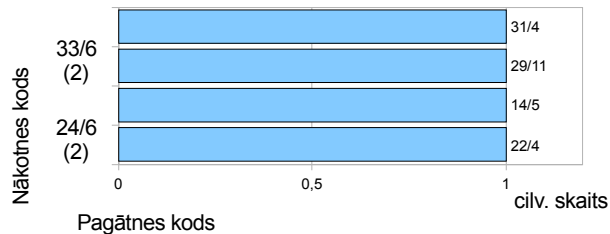
Dzīves Ceļš 4



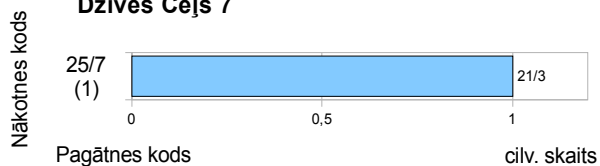
Dzīves Ceļš 5



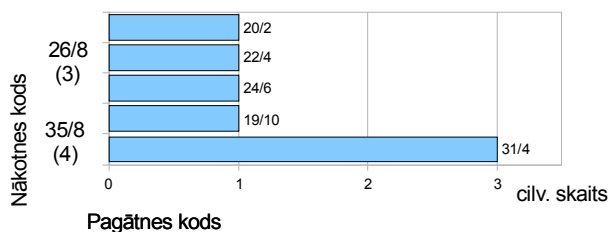
Dzīves Ceļš 6



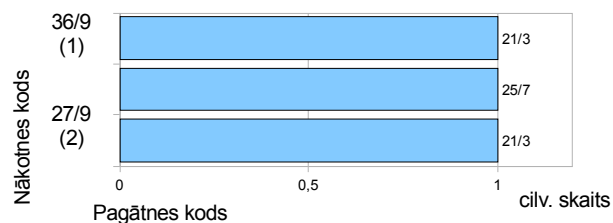
Dzīves Ceļš 7



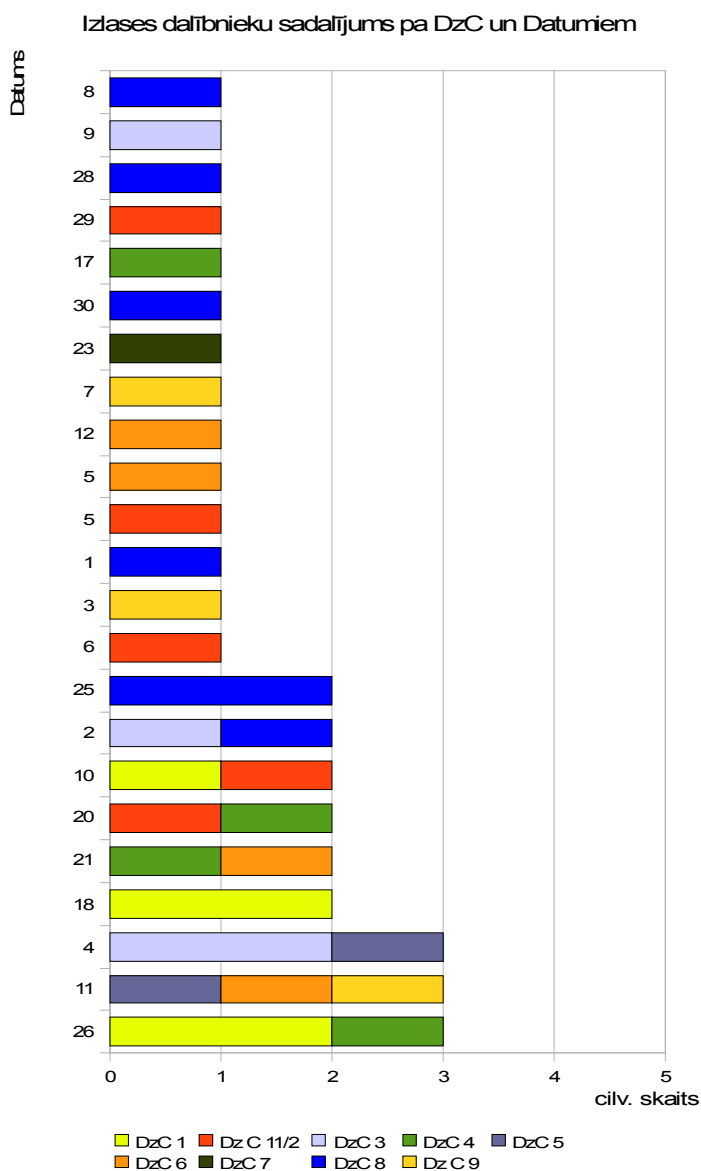
Dzīves Ceļš 8



Dzīves Ceļš 9



Sekojošajā grafikā apkopoti Izlases dalībnieku dati griezumā - Dzimšanas datums/ Dzīves Ceļa skaitlis:



SECINĀJUMS:

Attiecībā uz Nākotnes un Pagātnes kodiem Izlases dalībnieku vidū, skatot katru pozīciju atsevišķi - biežāk sastopamie Nākotnes kodi ir **29/11** – 5 cilvēkiem no Izlases, kas veido 14% un **35/8** – 4 cilvēkiem jeb 11%. Šie paši kodi visa kopuma gadījumā arī ir topa augšalā, bet Izlasē to īpatsvars ir lielāks, jo Nākotnes kods 29/11 visa kopuma gadījumā novērots 19 cilvēkiem jeb 9,6% no visiem dalībniekiem, bet 35/8 – 14 cilvēkiem jeb 7,1 % no visiem dalībniekiem.

Savukārt visa kopuma gadījumā starp populārākajiem kodiem pozicionētie – 31/4 un 30/3, kurus attiecīgi pārstāv 19 cilvēki (9,6%) un 17 cilvēki (8,6%), Izlasē katrs no šiem kodiem novēroti 3 cilvēkiem jeb 9% no visiem Izlases dalībniekiem.

Pagātnes kodu gadījumā Izlasē četri populārākie ir 31/4, 22/4, 21/3, un 24/6 – katrs no šiem kodiem novērots

4 cilvēkiem t.i. 11% no visiem Izlases dalībniekiem. Otrajā vietā atstājot Pagātnes kodus 25/7 un 27/9 – ar 3 dalībniekiem (jeb 9%) katru .

Respektīvi visa kopuma gadījumā divi populārākie Pagātnes kodi 27/9 un 25/7, kas attiecīgi novēroti 22 un 15 mācītājiem jeb 11% un 8% gadījumu, Izlases gadījumā atkāpušies otrajā plānā, dodot vietu jau minētajiem 31/4, 22/4, 21/3 un 24/6.

Populārākās Nākotnes/ Pagātnes kodu kombinācijas Izlases gadījumā ir **35/8 – 31/4**, kas atrasta 9% gadījumu jeb 3 cilvēkiem Izlasē. Katra no sekojošām kombinācijām: **30/3 – 22/4**, **31/4 – 27/9**, **29/11 – 25/7** novērota 6% gadījumu jeb 2 cilvēkiem, tādējādi ieņemot otro vietu sastopamības ziņā. Līdz ar to varam teikt, ka Izlasē mācītāji ir tādi kā praktiskākas ievirzes (4 un 8), kam pietiekmi būtiska ir arī dzīves materiālā puse iespējams baznīcas iedibinātā kārtība, rituālu ievērošana, draudzes dzīves organizācija sniedz šiem cilvēkiem tik nepieciešamo drošību, stabilitāti un palīdz justies pārliecinātiem par sevi (4), tai pat laikā tā ir pateicīga vide pašizpaušmei un iespēja apliecināt savu spēju darboties ar vārdu (3) dažādos veidos – sprediķos, baznīcas dziesmās utml. Tā ir pateicīga vide pašizpaušmei, kur ir iespēja kļūt par līderi un vest cilvēkus aiz sevis (1) un savā veidā realizēt savu izpaušmes brīvību (5). Šķiet, ka šie cilvēki nonākuši baznīcā sava galvenā dzīves uzdevuma - Dzīves Ceļa vadīti, jo atrašanās šādā vidē pavisam noteikti palīdz realizēt 8-ka galveno uzdevumu: līdzsvarot dzīves materiālo un garīgo pusi. Lieki bilst, ka šeit lieliski var izpausties arī 8-ka spēja iedvesmot citus. Bez tam Izlases mācītāju darbībai ir salīdzinoši vērienīgs un sabiedriski nozīmīgs raksturs, jo atcerēsimies, ka Izlasē tika iekļauti mācītāji, kas darbojas baznīcas pārvaldes orgānos vai tādi, kuru darbība neatbilst tradicionālajai kalpošanai draudzē. Tātad daudzi no šiem cilvēkiem arī reāli spēj ietekmēt lēmumu pieņemšanas procesu baznīcā, kā arī tās darbības materiālo pusi, tādējādi liekot lietā izpratni par materiālās pasaules likumsakarībām un prasmi rīkoties ar naudu, varu un spēku (8).

Runājot par Dzimšanas datumiem – Izlasē biežāk sastopamie dzimšanas datumi ir **4**, **11** un **26** - katrs no tiem sastopams 3 cilvēkiem jeb 9% gadījumu. Vienīgais no dzimšanas datumiem, kurš atkārtojas Izlasei un visam pētījuma dalībnieku kopumam ir 26, kas visa kopuma gadījumā sastopams 12 cilvēkiem jeb 6%.

4. Izlase. Iekšējā matrica. Skaitļi matricas rūtīs.

Skaitļi (iekšējās) matricas rūtīs. Iegūtais rezultāts jeb kopaina apkopota 10. un 11. tabulā:

	Matricas rūtis								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Rūtī nav ciparu		3	13	11	14	12	11	15	
Rūtī 1 cipars	3	5	9	15	13	12	17	12	17
Rūtī 2 cipari	11	16	7	8	7	10	6	7	14
Rūtī 3 cipari	8	7	5	1		1	1	1	4
Rūtī 4 cipari	7	3	1		1				
Rūtī 5 cipari	2	1							
Rūtī 6 cipari	4								
Rūtī 7 cipari									
Rūtī 8 cipari									
Kopā	35	35	35	35	35	35	35	35	35

10. tabula. Izlases dalībnieku sadalījums pēc ciparu skaita matricas rūtīs.

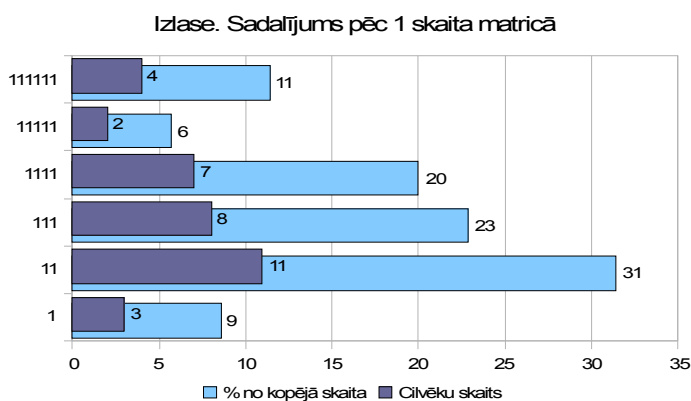
	Matricas rūtis								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Rūtī nav ciparu		9	37	31	40	34	31	43	
Rūtī 1 cipars	9	14	26	43	37	34	49	34	49
Rūtī 2 cipari	31	46	20	23	20	29	17	20	40
Rūtī 3 cipari	23	20	14	3		3	3	3	11
Rūtī 4 cipari	20	9	3		3				
Rūtī 5 cipari	6	3							
Rūtī 6 cipari	11								
Rūtī 7 cipari									
Rūtī 8 cipari									
Kopā	100	100	100	100	100	100	100	100	100

11. tabula. Izlases dalībnieku sadalījums pēc ciparu skaita matricas rūtīs, % no kopējā skaita

Turpmāk seko Izlasē iekļauto pētījuma dalībnieku datu apkopojums par katru matricas rūti atsevišķi, kā arī pa matricas rindām, to aizpildījumu, vidējo ciparu skaitu rindās.

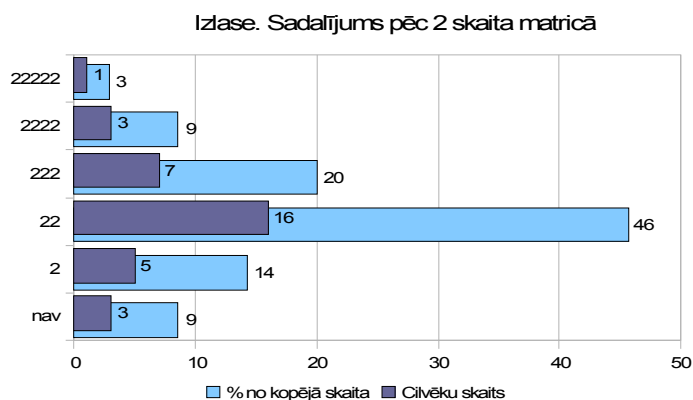
1- RAKSTURS

1 skaits matricā	Cilvēku skaits	% no kopējā skaita
1	3	9
11	11	31
111	8	23
1111	7	20
11111	2	6
111111	4	11
Kopā	35	100



2 - ENERĢIJA

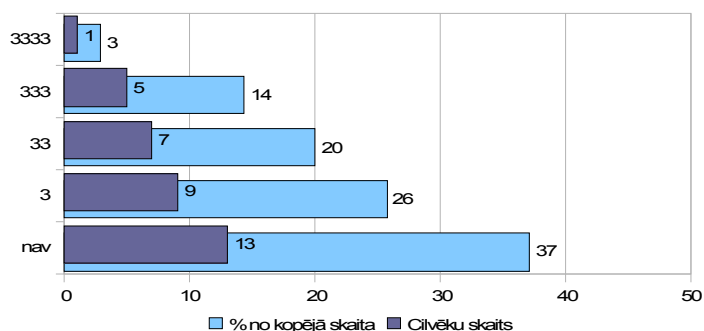
2 skaits matricā	Cilvēku skaits	% no kopējā skaita
nav	3	9
2	5	14
22	16	46
222	7	20
2222	3	9
22222	1	3
Kopā	35	100



3 – CILVĒKA IEKŠĒJĀ DABA, INTERESES

3 skaits matricā	Cilvēku skaits	% no kopējā skaita
nav	13	37
3	9	26
33	7	20
333	5	14
3333	1	3
Kopā	35	100

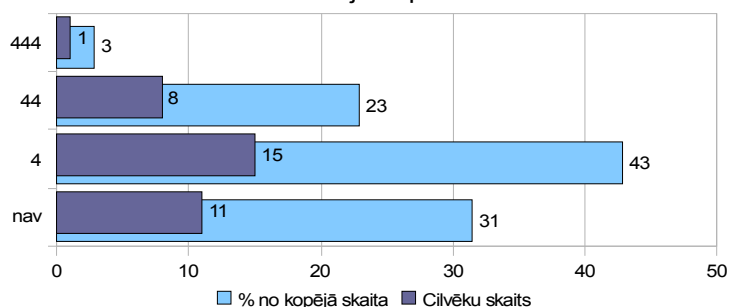
Izlase. Sadalījums pēc 3 skaita matricā



4 – VESELĪBA

4 skaits matricā	Cilvēku skaits	% no kopējā skaita
nav	11	31
4	15	43
44	8	23
444	1	3
Kopā	35	100

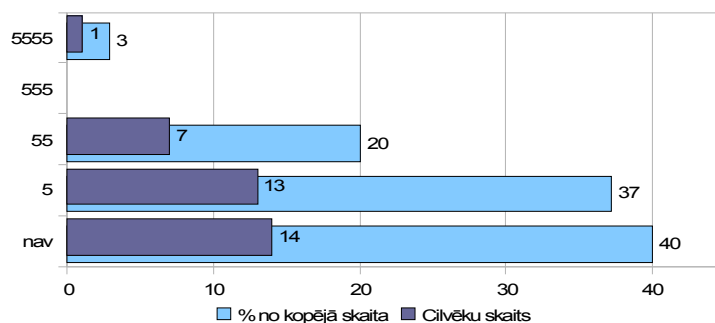
Izlase. Sadalījums pēc 4 skaita matricā



5 – INTUĪCIJA, LOĢIKA

5 skaits matricā	Cilvēku skaits	% no kopējā skaita
nav	14	40
5	13	37
55	7	20
555	0	0
5555	1	3
Kopā	35	100

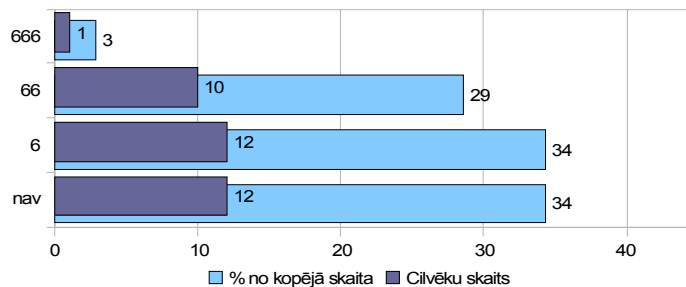
Izlase. Sadalījums pēc 5 skaita matricā



6 – ZEMES ENERĢIJA, DARBA SPĒJAS

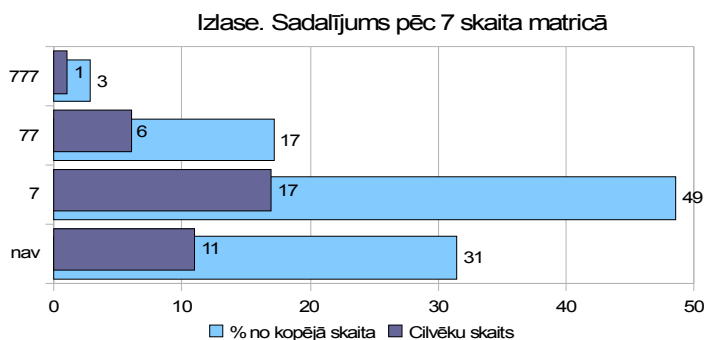
6 skaits matricā	Cilvēku skaits	% no kopējā skaita
nav	12	34
6	12	34
66	10	29
666	1	3
Kopā	35	100

Izlase. Sadalījums pēc 6 skaita matricā



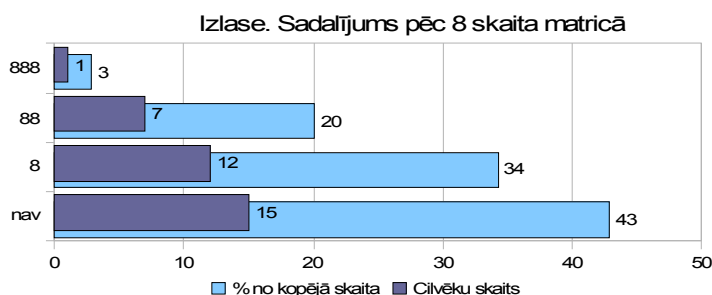
7 – TALANTS, VEIKSME, SARGENĢEĻI

7 skaits matricā	Cilvēku skaits	% no kopējā skaita
nav	11	31
7	17	49
77	6	17
777	1	3
Kopā	35	100



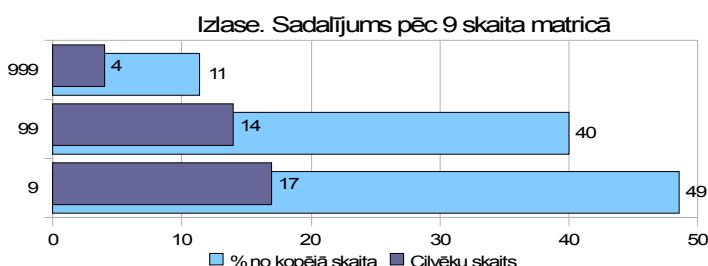
8 – ATBILDĪBA, PIENĀKUMA APZIŅA

8 skaits matricā	Cilvēku skaits	% no kopējā skaita
nav	15	43
8	12	34
88	7	20
888	1	3
Kopā	35	100



9 – ATMIŅA, PRĀTS, INTELEKTS

9 skaits matricā	Cilvēku skaits	% no kopējā skaita
9	17	49
99	14	40
999	4	11
Kopā	35	100



SECINĀJUMI: skaitļi matricas rūtīs - Izlase vs kopums:

Salīdzinot matricu analīzes datus visam pētījuma dalībnieku kopumam un Izlasei, atrodam dažas kopīgas iezīmes, bet ir arī būtiskas atšķirības.

Sāksim visu pēc kārtas. Izlases dalībnieku matricas 1-ka rūtī pamatā atkārtojas tā pati tendence, kas analizējot visa kopuma dalībnieku datus, un proti, arī izlases dalībniekiem vieninieka rūtī visbiežāk jeb 31% gadījumu (t.i. 11 cilvēkiem) sastopami divi vieninieki – 11, trīs vieninieki 111 parādās 8 cilvēkiem jeb 23% un četri vieninieki 1111 – 7 cilvēkiem jeb 20%. Bet izlases gadījumā pārsteidz fakts, ka starp izlases dalībniekiem ir 4 cilvēki jeb 11% ar sešiem vieniniekiem 111111 matricā. Visa kopuma gadījumā seši vieninieki ir salīdzinoši reta parādība, jo tā parādās tikai 4% gadījumu jeb 7 cilvēkiem no 197. Ar šo varam apgalvot, ka cilvēki ar sešiem vieniniekiem 111111 ir ne tikai stipra rakstura, bet savā ziņā īpaši - tādi, kas vai

nu virzās paši, vai kādā savādākā veidā tiek virzīti nozīmīgākās, atbildīgākās pozīcijās, kur nepieciešams uzņemties vairāk pienākumu, atbildības, iespējams pat jāveic kāda misija, jo 4 no kopumā 7 mācītājiem, kuriem matricā ir seši vieninieki ir iekļuvuši Izlasē. Bet Izlasē kā jau iepriekš tika skaidrots iekļauti mācītāji, kam uzticētas lielākas pilnvaras, amata pienākumi un "teikšana" baznīcas struktūrā, vai arī to darbs atšķiras no pārējo mācītāju ikdienas darba pienākumiem.

Situācija matricas 2-ku rūtī rāda, ka turpat pusei jeb 46% jeb 16 cilvēkiem matricā ir divi divnieki 22. Otra sastopamākā kombinācija izlases dalībniekiem ir trīs divnieki 222, kas parādās 20% gadījumu jeb 7 cilvēkiem, bet viens divnieks 2 sastopams retāk jeb 14% (5 cilvēki) izlases dalībnieku. Savukārt visa kopuma gadījumā trīs divnieki 222 ir mazāk sastopama parādība kā viens 2 t.i. 18% (35 cilvēki) kopuma dalībnieku ir trīs divnieki 222, bet 24% (48 cilvēki) - viens divnieks 2. Tātad Izlases dalībnieku vidū dominējošās kombinācijas divnieku rūtī matricā ir 22 un 222, kas liecina par šo cilvēku spēju vairāk dot un dalīties savā enerģijā ar apkārtējiem.

Arī 3-ku rūtī Izlases dalībniekiem ir vērojama atšķirīga aina. Visbiežāk t.i. 37% gadījumu, jeb 13 cilvēkiem šī rūts ir tukša t.i. trijnieka nav, 26% (9 cilvēki) ir viens trijnieks 3 un 20% (7 cilvēki) - divi trijnieki 33. Visa kopuma gadījumā dalībniekiem visbiežāk sastopams viens un divi trijnieki 3 un 33 attiecīgi – 34% (67 cilvēki) un 28% (55 cilvēki). Līdz ar to jāsaprot, ka Izlasē iekļautie mācītāji iespējams ir mazāk komunikabli, vairāk sevī vērsti, lēnīgāki tā iemesla dēļ, ka ilgāk apdomā un apsver lietas. Iespējams jaunumus viņiem pieņemt grūtāk, katrā gadījumā vajadzīgs laiks, lai padomātu.

Rezultāti, attiecībā uz izlases un visa kopuma pētījuma dalībnieku matricas 4-ka rūti, ir gandrīz apgriezti proporcionāli t.i. visa pētījuma dalībnieku kopuma analīzē visbiežāk - 44% gadījumu jeb 86 cilvēkiem matricā četrinieka nav un viens četrinieks ir 38% dalībnieku jeb 74 cilvēkiem. Savukārt izlases gadījumā visbiežāk - 43% gadījumu jeb 15 cilvēkiem matricā ir viens četrinieks 4, bet 31% jeb 11 cilvēkiem – četrinieka rūts matricā ir tukša. Bez tam arī divi četrinieki 44 izlases dalībnieku vidū sastopami biežāk jeb 23% (8 cilvēki) gadījumu, salīdzinot ar 17% (34 cilvēki) visa kopuma gadījumā. Tas nozīmē, ka Izlasē iekļautie mācītāji ir fiziski izturīgāki, spējīgi nest lielāku slodzi un izturēt to ilgāku laiku.

Attiecībā uz 5-ka un 6-ka rūtīm izlasei un visam dalībnieku kopumam saglabājas līdzīga tendence un rezultāti atšķiras maz. Abos gadījumos visbiežāk sastopama tukša piecinieka rūts t.i. piecinieka nav – 40% (14 cilvēki) gadījumu izlasei un 38% (75 cilvēki) visam kopumam, viens piecinieks 5 – izlasē ir 37% (13 cilvēki), bet visam kopumam 39% (76 cilvēki). Ar 6-ka rūti ir līdzīgi, jo visbiežāk sešinieka rūts ir tukša vai tajā ir viens cipars 6. Izlases gadījumā abas pieminētās kombinācijas – sešinieka nav un viens sešinieks 6 - sastopamas vienādi bieži, respektīvi 34% gadījumu jeb 12 cilvēkiem. Visa pētījuma dalībnieku kopuma gadījumā rezultāts ir gandrīz identisks t.i. 34% (66 cilvēki) sešinieka nav un 35% (69 cilvēki) ir viens sešinieks 6.

Turpat pusei jeb 49% (17 cilvēki) no izlasē iekļautajiem mācītājiem 7-ka rūtī ir viens cipars – viens septītnieks 7, kas ir mazliet vairāk kā visa kopuma gadījumā, kur šāda kombinācija sastopama 42% jeb 83 cilvēki, bet salīdzinoši mazāk - 17% (6 cilvēki) izlasē ir cilvēki ar diviem septītniekiem 77, iepretim 21% (41 cilvēki) visa kopuma gadījumā. Tukša septītnieka rūts abos gadījumos sastopama vienlīdz bieži jeb 31% (11 cilvēki) -izlasē un 30% (60 cilvēki) - visam kopumam. Tādējādi vēlreiz pārleicināmies, ka arī izlasē iekļautie mācītāji visdrīzāk sajūt augstāka spēka esamību un neredzamo vadību, tomēr savā dzīvē viņi paši vēl tikai mācās uz to

paļauties un tam sekot.

Matricas 8-ka rūts vairākumam izlases dalībnieku jeb 43 % (15cilv.) ir tukša jeb astotnieka nav. Tāda pat situācija ir visa kopuma gadījumā vienīgi procentuāli šī daļa ir lielāka – t.i. 47 % (93 cilv.) no visa kopuma. Viens astotnieks 8 izlasē sastopams 12 cilvēkiem jeb 34 %, bet visa kopuma gadījumā – 37% jeb 73 cilvēkiem. Tātad lielākā daļa mācītāju ir diplomātiski, attiecībās drīzāk atturīgi un vēsi, jo neprot vai nevēlas sabiedrībā savas jūtas izpaust atklāti.

Gandrīz pusei 49% (17cilv.) izlases dalībnieku matricas 9-ka rūtī ir viens cipars t.i. viens devītnieks 9, kas procentuāli ir ievērojami vairāk kā visa kopuma gadījumā, kur viens devītnieks 9 sastopams 40% (78 cilv.) gadījumu. Bet divi devītnieki 99 izlasē atrodami 40 % (14 cilv.), pretstatā 45% (89 cilv.) visa kopuma gadījumā. Tātad izlases gadījumā šiem mācītājiem vēl spēcīgāk izteikta savas vietas un mājas izjūta, jūtīgums attiecībā uz vietas maiņu. Viņus interesē lietas, kas notiek ar viņiem pašiem, tuvākajā apkārtnē, valstī, bet globāla skatījuma iespējams pietrūkst.

Rezumējot visu iepriekš sacīto varam secināt, ka arī izlases gadījumā vairākums mācītāju ir diplomātiska tipa cilvēki ar mierīgu, maigu un satīcīgu raksturu, "smalkās būtnes", tendēti uz humanitārajām zinātnēm. No vienas puses viņi ir jūtīgi un spēj uztvert apkārtējo cilvēku izjūtas, enerģijas rezerve ir pietiekama, lai tajā dalītos ar citiem. No otras puses viņos ir tāds kā sīkstums, kas izpaužas kā fiziska izturība, spēja uzņemties un izturēt lielāku, ilglaicīgāku slodzi. Bez tam runa varētu būt tieši par garīgu slodzi. Iespējams šie cilvēki nav pārāk komunikabli, attiecībās drīzāk atturīgi un vēsi, vairāk sevī vērsti, lēnīgāki, jo viņiem nepieciešams ilgāks laiks informācijas apstrādei un lēmumu pieņemšanai. Visdrīzāk viņi sajūt augstāka spēka esamību un neredzamo vadību, tomēr savā dzīvē, joprojām paši vēl tikai mācās uz to paļauties un sekot. Viņiem spēcīgi izteikta savas vietas un mājas izjūta, jūtīgums attiecībā uz vietas maiņu. Viņus interesē lietas, kas notiek ar viņiem pašiem, tuvākajā apkārtnē, valstī, bet globāla skatījuma iespējams pietrūkst.

Tai pat laikā izlasē ir vairāki izņēmumi – no dzimšanas ar īpašu gudrību apveltīti cilvēki, kurus raksturo stiprs raksturs. Savā ziņā "īpatņi", kas vai nu paši cenšas izvirzīties, vai dzīves notikumu gaitā tiek nolikti situācijās vai pozīcijās, kur nepieciešams uzņemties vairāk pienākumu, atbildības, iespējams pat jāveic kāds uzdevums vai misija.

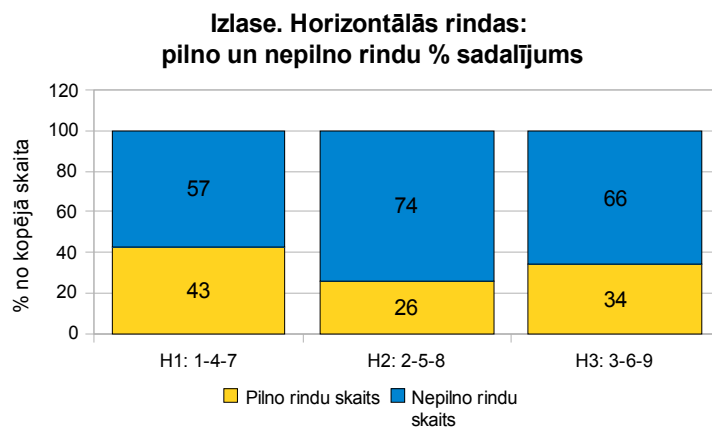
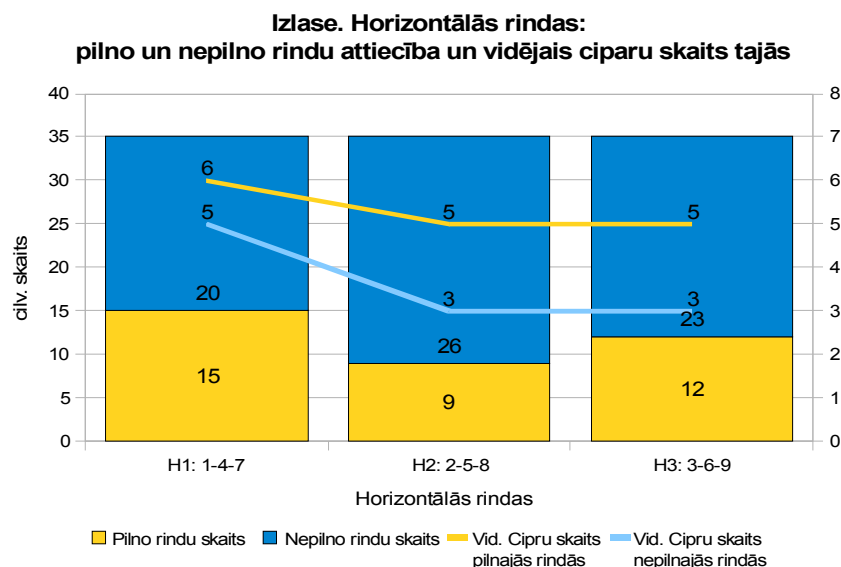
5. Izlase. Iekšējā matrica. Rindu analīze.

Turpmāk pievērsīsimies pētījuma gaitā iegūtajiem rezultātiem attiecībā uz Izlasē iekļauto pētījuma dalībnieku matricu rindām. Rezultātu kopsavilkums, respektīvi dalībnieku sadalījums pēc aizpildīto un nepilno rindu skaita, vērtējot atsevišķi dalībnieku matricu horizontālās, vertikālās rindas un diagonāles, redzams 12. tabulā.

Rinda		Nepilno rindu skaits	% no kopējā skaita	Vid. Cipru skaits rindā	Pilno rindu skaits	% no kopējā skaita	Vid. Cipru skaits rindā	Kopā	
Horizontālās rindas									
H1	1-4-7	20	57	5	15	43	6	35	100
H2	2-5-8	26	74	3	9	26	5	35	100
H3	3-6-9	23	66	3	12	34	5	35	100
Vertikālās rindas									
V1	1-2-3	16	46	6	19	54	7	35	100
V2	4-5-6	29	83	2	6	17	4	35	100
V3	7-8-9	23	66	3	12	34	4	35	100
Diagonāles									
D1	1-5-9	14	40	5	21	60	6	35	100
D2	3-5-7	24	69	2	11	31	5	35	100

12. tabula. Izlases daļībnieku sadalījums pēc pilno un nepilno rindu skaita matricās. Vidējais ciparu skaits rindās.

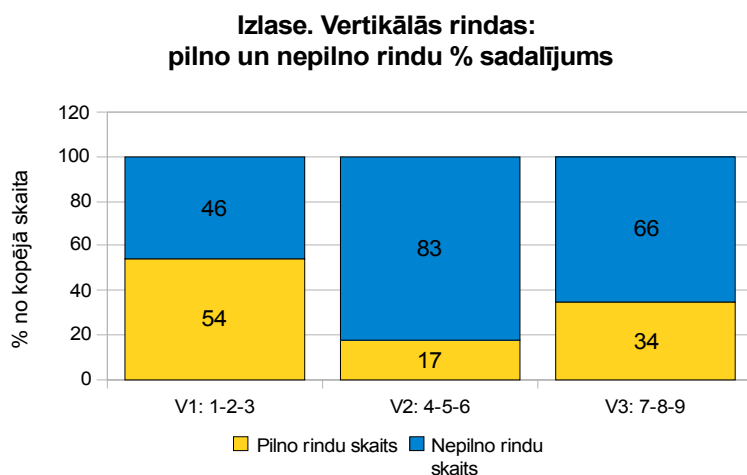
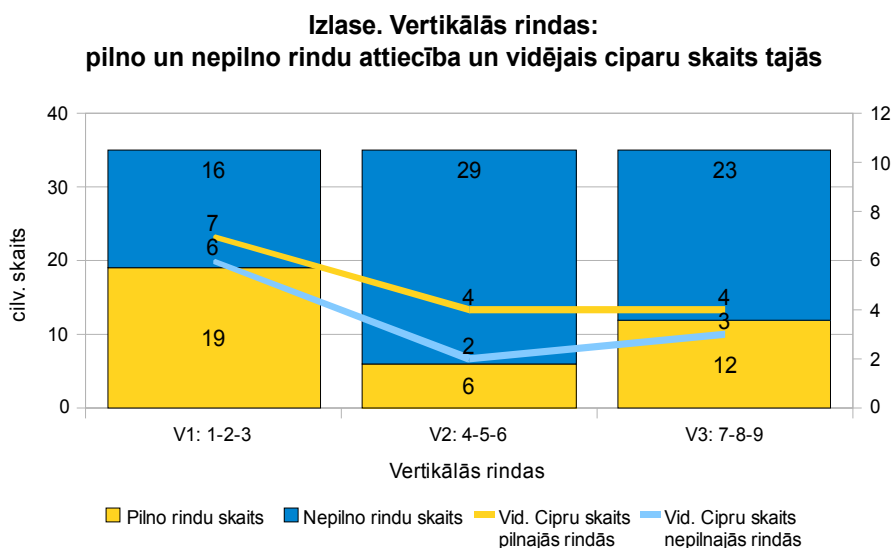
HORIZONTĀLĀS RINDAS



Grafikā redzam pētījuma dalībnieku sadalījumu pēc pilnajām un nepilnajām rindām matricā, vērtējot matricu horizontālās rindas, kur:

- H1- matricas pirmā rinda ar skaitļiem 1-4-7 un raksturo personas mērķtiecību,
- H2 - matricas otrā rinda ar skaitļiem 2-5-8 un raksturo cilvēka vēlmi pēc ģimenes un prasmi tajā dzīvot,
- H3 - matricas trešā rinda ar skaitļiem 3-6-9, kas raksturo cilvēka vajadzību pēc stabilitātes.

VERTIKĀLĀS RINDAS



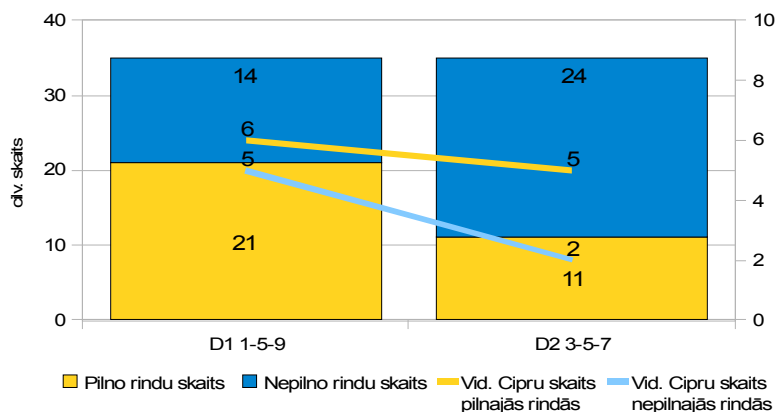
Šajos grafikos varam aplūkot dalībnieku sadalījumu pēc pilnajām un nepilnajām rindām matricā, vērtējot matricu vertikālās rindas, kur:

- V1 - matricas pirmā vertikālā rinda ar skaitļiem 1-2-3 un raksturo personas pašnovērtējumu, cilvēka gribasspēku, raksturu, vēlmi valdīt pār citiem.
- V2 - matricas otrā vertikālā rinda ar skaitļiem 4-5-6 un raksturo cilvēka prasmi vadīt dzīves materiālo pusi,
- V3 - matricas trešā vertikālā rinda ar skaitļiem 7-8-9, kas raksturo personas prasmi attīstīt savus

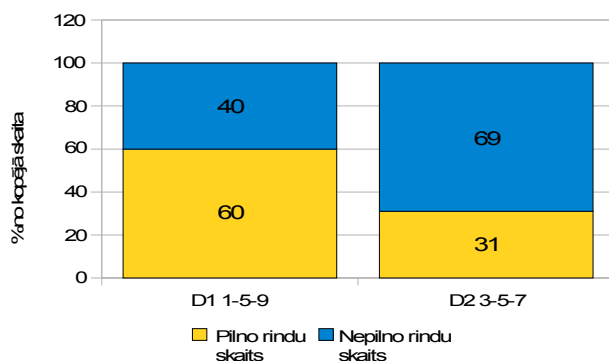
talantus un pilnveidot sevi.

DIAGONĀLES

Izlasē. Diagonāles:
pilno un nepilno rindu attiecība un vidējais ciparu skaits tajās



Izlasē. Diagonāles:
pilno un nepilno rindu % sadalījums



SECINĀJUMI:

Apskatot Izlases dalībnieku datu apkopojumu attiecībā uz matricas rindām, redzam, ka arī Izlasē lielākajai mācītāju daļai jeb 57% (20 cilvēki) izteikta mērķtiecība nav raksturīga, jo šiem cilvēkiem matricas pirmā rinda H1 nav pilna un vidējais ciparu skaits rindā ir 5. Jāsecina gan, ka izlasē, salīdzinot ar visu kopumu, mazliet vairāk ir to mācītāju, kam matricas pirmā rinda H1 ir pilna - respektīvi izlasē šis rādītājs ir 43% (15 cilvēki), bet visa kopuma gadījumā tikai 36%.

Ģimeniskuma rādītāji izlasē ir līdzīgi kā visa kopuma gadījumā - 74% (26 cilvēki) rinda H2 nav pilna, bet 26% (9 cilvēki) tā ir pilna. Tātad kopumā ņemot arī izlasē iekļautajiem mācītājiem citas nodarbes, tostarp darbošanās sabiedrības labā tiks uzskatīta par prioritāti. Bet tiem 9 cilvēkiem, kuriem otrā horizontālā rinda H2 ir pilna ģimene kā vērtība ir salīdzinoši nozīmīga, jo vidējais ciparu skaits rindā ir 5.

Bet stabilitātei un sekošanai saviem ieradumiem, rituālu ievērošanai izlases dalībnieku vidū ir mazāka nozīme kā visa kopuma gadījumā, jo analizējot Izlases dalībnieku datus trešajā horizontālajā rindā H3, rezultāts ir sekojošs. Rinda ir pilna tikai 34% no visiem izlasē iekļautajiem mācītājiem jeb 12 cilvēkiem pretstatā 53% (105 cilvēki) visa kopuma gadījumā, bet pārējiem 66% jeb 23 cilvēkiem rindā kāda no rūtīm ir tukša. Attiecīgi visa kopuma gadījumā 47% jeb 92 cilvēkiem rindā kāds no cipariem iztrūkst un līdz ar to H3 rinda nav pilna.

Lielāko daļu izlasē iekļauto mācītāju raksturo augsts pašvērtējums, jo 54% jeb 19 cilvēkiem pirmā vertikālā rinda V1 ir pilnībā aizpildīta, tomēr procentuāli šī daļa ir ievērojami mazāka kā visa kopuma gadījumā, kur 72% (141 cilvēki) pirmā vertikālā rinda ir pilna. Tātad izlasē ir vairāk to mācītāju, kas iekšēji sevī šaubās un iespējams caur kalpošanu un ticību meklē savu "es" un šī daļa sastāda 46% jeb 16 cilvēki.

Attiecības ar naudu un prasme vadīt dzīves materiālo pusi tāpat kā visa kopuma gadījumā arī Izlases mācītājiem ir salīdzinoši vāja, jo 83% no visiem izlases dalībniekiem jeb 29 cilvēkiem otrā vertikālā rinda V2 nav aizpildīta un vidējais ciparu skaits tajā ir 2. Varētu teikt, ka pienākuma apziņa attiecībā pret tuviniekiem izlasē iekļautajiem mācītājiem visdrīzāk ir attīstīta, bet dzīvē nākas piedzīvot gan pietiekamu resursu pieejamību, gan to trūkumu. Arī ar talantu un savu spēju attīstīšanu izlases mācītājiem iespējams neiet nemaz tik spīdoši, jo vairāk kā pusei pētījuma dalībnieku t.i. 66% vai 23 dalībniekiem trešā vertikālā rinda V3 nav pilna un vidējais ciparu skaits tajā ir 3.

Skatoties uz diagonālēm, izlasē tāpat kā visa kopuma gadījumā mācītājos dominē tieksšanās pēc garīgām vērtībām, jo izlasē 60% jeb 21 mācītājam dominējošā ir Diagonāle D1 1-5-9 un vidējais ciparu skaits tajā ir 6.

Shematiski secinājums attiecībā uz matricas rindām izskatās šādi:

V1: 54% (19)	11 111	nav 4	nav 7
	22 222	nav 5	nav 8
	nav 3	nav 6	9 99

D1: 60% (21)

KOPSAVILKUMS UN SECINĀJUMI:

Pētījuma rezultātā esam noskaidrojuši, ka Latvijas Izlasē iekļautos 35 LEBL mācītājus raksturo:

1. Pārbaudījumu līmenis **13**
2. "Mācītāja kodi" (Nākotnes kods- Pagātnes kods) **35/8 - 31/4**
3. Dzimšanas datumi: **4, 11 un 26**
4. Matrica, kur rūtīs visbiežāk sastopam šādas ciparu kombinācijas:

11, 111	6 nav, 6
22, 222	7 nav, 7
3 nav, 3	8 nav, 8
4 nav, 4	9, 99
5 nav, 5	

5. Matrica, kurā akcentētas rindas:
 - pirmā vertikālā rinda V1: 1-2-3
 - diagonāle D1: 1-5-9

Salīdzinot Izlases pētījuma rezultātus ar visa kopuma izpētes rezultātiem redzam daudz kopīgu iezīmju. Bet Izlasē iekļautos mācītājus no visa kopuma atšķir būtiska iezīme – viņi nav sapņotāji, reflektori, padomdevēji, viņi ir tie, kas nākuši, lai pārveidotu garīgo matērijā, ievietojot lietas noteiktos likumos, sistēmās un kārtībā. Viņi būs tie, kas mēģinās ar savu darbību, oriģinālo, radošo pieeju, ar sava vārda spēku (31) ielikt idejas un plānus konkrētā formā (4). No viņiem tiek prasīts garīgais ceļš varas valstībā – strādāt, lai uzceltu nākotnes pasauli, kurā garīgais un materiālais būtu līdzsvarā, pasauli, kas būs apveltīta ar augstāku saprātu un kalpos visai cilvēcei ne tikai personiskajam labumam (8).

Ja ieskatāmies Izlases dalībnieku matricās atšķirīgas no visa kopuma dalībniekiem ir 2-ku un 3-ku rūtis matricās – respektīvi enerģijas rezerves Izlases mācītājiem ir lielākas un viņi arī jūtīgāk spēj uztvert apkārtējo vidi un cilvēkus, bet ir apdomīgāki un lēnprātīgāki. Bez tam stabilitāte un ieradumi Izlases mācītājiem ir mazāk svarīgi kā visa kopuma gadījumā.

PRAKTISKĀ DAĻA

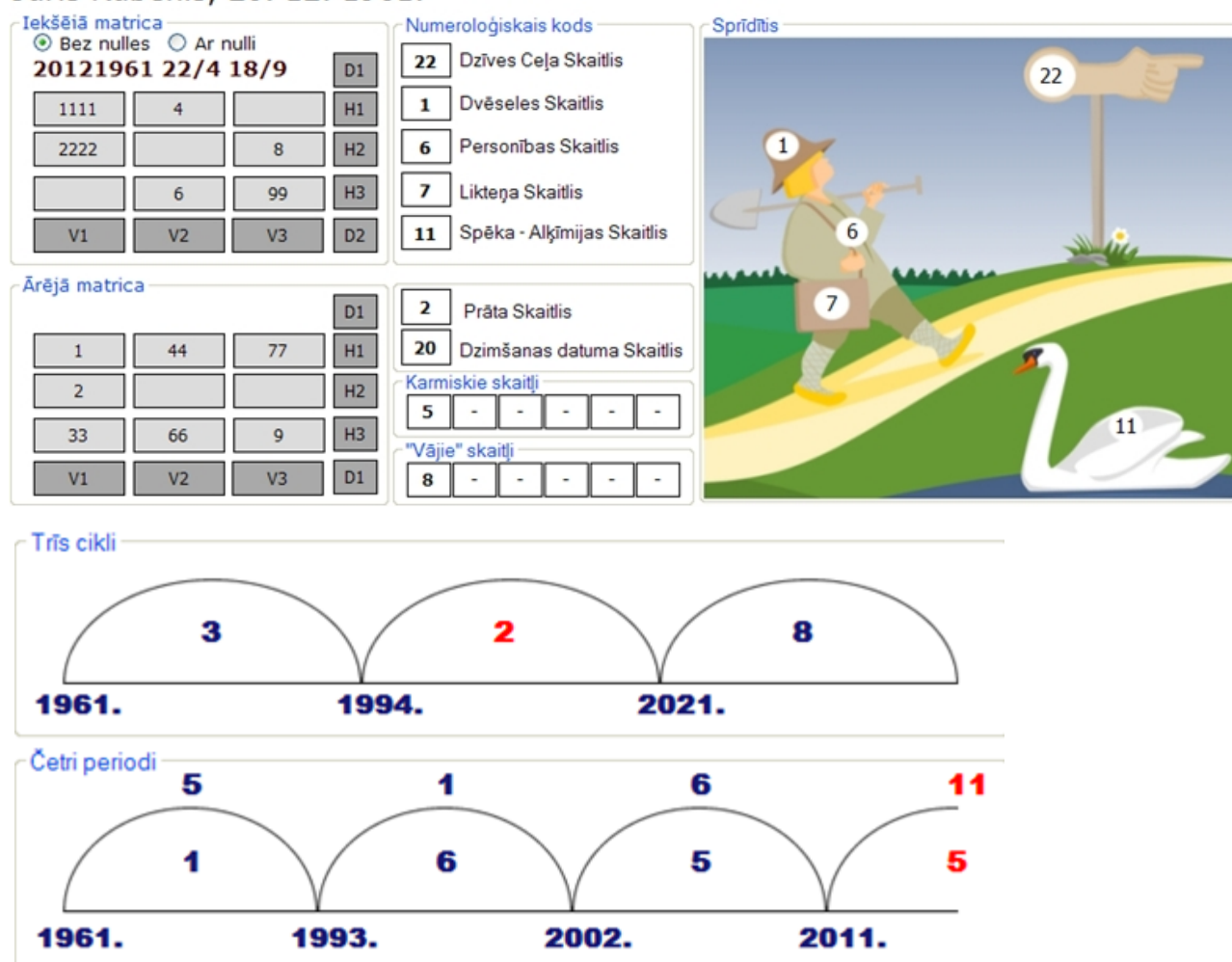
Šajā sadaļā, kā jau iepriekš minēts, apskatīsim dažus konkrētus (pierādāmus) faktus konkrētu mācītāju dzīvē un viņu darbībā ar mērķi rast pamatojumu un situācijas atspoguļojumu šo cilvēku numeroloģiskajās kartēs. Par izmantotajiem faktiem var pārliecināties ikviens, jo tie atrodami internetā un pie tiem norādīti arī avoti.

Attiecībā uz mācītājiem ir izvēlēti sabiedrībā labi pazīstami cilvēki, kuru darbība ir pamanāma un kaut kādā veidā izraisījusi rezonansi sabiedrībā un tie ir Juris Rubenis, Uģis Brūklene, Aida Prēdele un Jānis Vanags.

Minēto cilvēku numeroloģiskās kartes izveidotas, izmantojot Kristapa Baņķa numeroloģijas programmu "Pats sev numerologs".

JURIS RUBENIS

Juris Rubenis, 20. 12. 1961.



"Ilgu laiku rīdzinieki gāja uz Torņakalna baznīcu klausīties tieši Jura Rubeņa sprediķus, viņa vārds bija kā zīmols, kā kvalitātes kritērijs," teic virsmācītājs Kaspars Simanovičs. "Arī pārējie mācītāji, ko J. Rubenis izraudzījās sev palīgos, ir šo viņa uzlikto kvalitātes standartu latīņu turējuši tikpat augstu, un cilvēki ir saņēmuši tieši to, ko viņi no baznīcas sagaida." Tagad (2011) Torņakalna baznīcā pulcējas skaitliski lielākā latviešu luterāņu draudze pasaulē.

Vēl K. Simanovičs uzsver, ka J. Rubenis arvien bijis pussoli citiem priekšā izpratnē un izjūtā, kas cilvēkiem tieši tobrīd nepieciešams. Viņš izveidoja biedrību "Elijas nams", kura apmeklētāji praktizē kristīgo meditāciju. Latvijas Avīze, 20.12.2011

Skatoties uz Jura Rubeņa Numeroloģisko kodu un skaitļiem matricā - kur rodams apstiprinājums šim J. Rubeņa fenomenam?

Vispirms jau Dzīves ceļa skaitlis 22/4 – Meistara skaitlis (un to, ka J. Rubenis darbojas šī skaitļa augstākās vibrācijas ietekmē raksturo viņa darbība un sabiedrības novērtējums), rāda, ka cilvēkam dzīvē dotas LIELAS iespējas, potenciāls – iespēja radīt ko ievērojamu, stabilu, paliekošu, kas sekmētu cilvēces attīstību un tālāko virzību. Visticamāk, ka arī augstie kvalitātes standarti, disciplinētība, prasīgums pret sevi un kolēģiem nāk tieši no šejienes (22/4), bet dzimšanas datums (20/2) šīs Dzīves ceļa vibrācijas vēl vairāk pastiprina, piešķirot cilvēkam saasinātu taisnīguma izjūtu, atsaucību – vēlmi palīdzēt. Šāds cilvēks ir iejūtīgs, no dabas apveltīts ar diplomāta spējām, kas darbam pieiet ar lielu atbildības sajūtu un dara to rūpīgi, piešķirot uzmanību pat vissīkākajām detaļām.

Jūtīgums un spēja būt "pussoli citiem priekšā izpratnē un izjūtā, kas cilvēkiem tieši tobrīd nepieciešams" daļēji nāk no Meistara skaitļa 22/4, bet vēl vairāk to pastiprina četri divnieki matricā. Bez tam tie nodrošina nepieciešamo pacietību un enerģijas daudzumu, kas nepieciešami tik daudzveidīgām aktivitātēm - sabiedriskai darbībai, kalpošanai draudzē, ko tagad nomainījusi darbošanās Elijas namā, kā arī rakstīšanai (J. Rubenis ir 20 grāmatu un vairāk kā 500 publikāciju autors).

Cilvēkus Jura Rubeņa personībā, manuprāt, piesaista, tā zināmā nenoteiktība - tas, ka viņš it kā atrodas nemītīgā dialogā - ar sabiedrību, ar sevi, ar Dievu, ar potenciālo auditoriju (dzimšanas datums 20 un Prāta skaitlis 2). Šos daudzveidīgos dialoga veidus uzskatāmi atklāj viņa un Māra Subača kopīgi izdoto grāmatu nosaukumi: "Dievs ir tepat", "Dievs ir. Es arī", "Es ticu Dievs, ka Tu mani saproti", "Iesākumā Dievs", "Viņš un Viņa", "Gaisma tumsā", "Lieldienas! Cauri nāvei dzīvībā".

Bez tam DIEVS šim cilvēkam ir reāls atbalsts un spēka avots, jo vārda DIEVS burtu skaitliskā vērtība summā dod 11/2, kas saskan ar J. Rubeņa Spēka skaitli 11/2.

Kāpēc tieši Māris Subačs?

"Autoru pozīcija. Kāpēc strādājat radošā tandēmā, jo valda uzskats, ka cilvēks rada vienatnē? J.Rubenis. Radošs cilvēks nekad nerada viens, jo vienmēr ir klāt iedvesmas avots – Dievs. Mēs strādājam pie grāmatām arī atsevišķi, bet tilts ir tas, ka ļoti izteikti jūtam trešās personas klātbūtni, tā arī visvairāk palīdz sastrādāties. M.Subačs. Tas var savienot arī cilvēkus, kas ir ļoti atšķirīgi, amortizēt nesaskaņas. Neredzamais līdzautors visu saliek pa vietām."

Diena, 06.06.1998

Māris Subačs, 31. 07. 1963.

Iekšējā matrica

☒ Bez nulles ☐ Ar nulli

31071963 30/3 24/6

11	4	7	D1
2			H1
			H2
3333	66	9	H3
V1	V2	V3	D2

Numeroloģiskais kods

3	Dzīves Ceļa Skaitlis
9	Dvēseles Skaitlis
5	Personības Skaitlis
5	Likteņa Skaitlis
8	Spēka - Alķīmijas Skaitlis

Sprīdītis

Ārējā matrica

			D1
			H1
	555	88	H2
33	66	99	H3
V1	V2	V3	D1

Prāta Skaitlis

9

Dzimšanas datuma Skaitlis

31

Karmiskie skaitļi

-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---

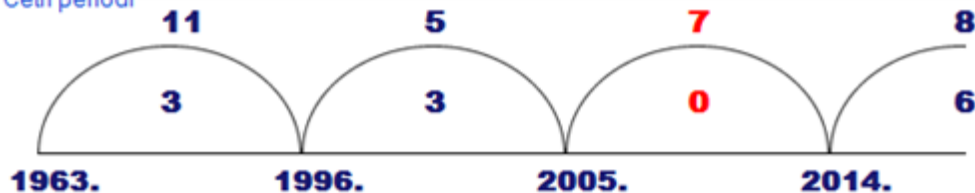
"Vājie" skaitļi

2	4	7	-	-	-
---	---	---	---	---	---

Trīs cikli



Četri periodi



Un tiešām, ieskatoties Māra Subača un Jura Rubeņa Numeroloģiskajās kartēs varētu atrast daudz skaitļu, kas signalizē par iespējamām nesaskaņām. Bet fakts ir tāds, ka viņi ir raduši iespēju sastrādāties jau vairāk kā 10 gadu garumā. Manuprāt, "noslēpums" ir Dvēseles skaitļos: Jurim Rubenim – 1 un Mārim Subačam – 9. Cilvēki lieliski spēj sadarboties, kamēr abas puses respektē viena otras autoritāti, bet kopumā Gudrība un pieredze (9) līdzvaro līderību, Ego (1). Bez tam sadarbību veicina dzimšanas datumi: Jurim Rubenim – 20/2, Mārim Subačam – 31/4, abi pietiekami praktiski, lai spētu vienoties par abpusēji pieņemamu virzienu un darba iznākumu. Bet Māra Subača Dzīves Ceļa skaitlis 3, manuprāt, radis savu izpausmi viņa zīmējumos, darot J. Rubeņa nopietno tekstu vieglāk uztveramu un kopumā radot iespaidu, ka šo cilvēku kopdarbu auditorija nav "kādi izredzētie", bet ikviens no mums. Bez tam arī Lielo ciklu skaitļi abiem rāda labvēlīgus apstākļus sadarbībai: Jurim Rubenim 2. ciklā (1994. - 2021.gads) 2 un Mārim Subačam 2. ciklā (1997. - 2024. gads) – 4.

Juris Rubenis ir inteligents un gudrs cilvēks, kurš nemīl gozēties priekšplānā (Likteņa skaitlis 7), neskatoties uz milzīgo popularitāti, publiski pieejamā informācija par viņa personisko dzīvi, centieniem, ģimeni, utml. ir ārkārtīgi skopa.

Juris Rubenis ir viens no LELB mācītājiem un darbojas šīs struktūras ietvaros, tomēr nekļūdīšos, ja teikšu, ka sabiedrība viņu uztver vispirms jau kā spilgtu personību, kā Cilvēku, mācītāju, garīgo skolotāju PAŠU

Latvijas Luterāņu mācītāji numerologa skatījumā. Autore: Jana Dīriņa.

Atsauces un kopēšana bez saskaņošanas ar darba autori nav atļauta. E-pasts: jana@raketes.lv

PAR SEVI ārpus jebkādām struktūrām un organizācijām. Līdz ar to Torņakalna baznīca un Juris Rubenis sabiedrības apziņā pastāv kā sinonīms, jo tā ilgu laiku kalpojusi kā "viņa nams, viņa pils". Un nav jau nekāds brīnums, jo nosaukums "Torņakalna baznīca", saskaitot burtu skaitliskās nozīmes, summā dod 61/7 un norāda uz to, ka šī ir bijusi īpaši labvēlīga vieta, kur izpausties un attīstīties J. Rubeņa dabas dotajām spējām un talantiem (Likteņa skaitlis 7), vieta, kas sekmējusi J. Rubeņa spēju realizēt sevi kā individualitāti – gan kā aktīvu sabiedrisku darbinieku, kas ļoti labprāt sniedz savas mācības "skolniekiem" (Personības skaitlis 6), gan apmierināt nepieciešamību pēc līderības, sava Ego, savas individualitātes izpaušanas (Dvēseles skaitlis 1) 30 gadu garumā.

Runājot par J. Rubeņa izveidoto biedrību "Elijas nams", kuras mērķis ir veicināt kontemplatīvās (klusās jeb bezpriekšmetiskās) meditācijas mācīšanos Latvijā, kura ir pirmā tāda veida organizācija Latvijā un atrodas Lūžņas ciema "Krūmkalnos".

Vispirms, kāpēc tieši MEDITĀCIJA?

Vārda MEDITĀCIJA burtu skaitliskās vērtības summā dod skaitli 37/10, tātad 1. Tādējādi varam izteikt minējumu, ka tieši sekojot savam Dvēseles aicinājumam jeb Dvēseles skaitļa 1 vibrācijas ietekmei, Juris Rubenis ir sajutis šo ceļu par savējo, kurš arī turpmāk nodrošinās iespēju būt līderim, sava ceļa gājējam, un, turpinot realizēt savas spējas un talantus, saskaņā ar Likteņa skaitli 7, nodrošinās tālākas attīstības iespēju pašam, kā arī iespēju kļūt par garīgu skolotāju citu cilvēku garīgās attīstības ceļā.

Interesanti, ka nosaukuma ELIJAS NAMS, kā arī nosaukuma BIEDRĪBA ELIJAS NAMS burtu skaitliskā vērtība summā dod 13/4. Manuprāt, šādā veidā mēs redzam J. Rubeņa dzīves ceļa uzdevuma (Dzīves ceļa skaitlis 22/4) realizāciju. Bet kā jau karmiskā parāda skaitlis 13 sola, mērķa realizācija notiks ne jau bez grūtībām - būs šķēršļi, grūtības, ierobežojumi, protams, tas prasīs daudz pacietības un rūpīga, uzcītīga darba.

LŪŽŅAS CIEMS nu reiz ir vēl viena iespēja, kur J. Rubenim smelties spēkus (Spēka skaitlis 11/2) un nonākt vēl tuvākā kontaktā ar DIEVU (11/2), jo pārvēršot šī nosaukuma burtus to skaitliskā izteiksmē, summā iegūstam 11/2.

Bet KRŪMKALNI (43/7) ir vieta, kur raisīties Jura Rubeņa dabas dotajiem talantiem un spējām (Likteņa skaitlis 7).

Par radikālo lēmumu pārtraukt pildīt mācītāja pienākumus Torņakalna baznīcas draudzē un pievērsties kalpošanai tikai Elijas namā, Juris Rubenis publiski paziņoja 2012. gada sākumā. Kāpēc, tieši tad, ja Elijas nams darbojas jau kopš 2008. gada?

2012. gads Jura Rubeņa dzīvē ir zīmīgs, jo ar pirmo individuālo gadu 2012. gadā aizsākas jauns – ceturtais - periods viņa dzīvē, kura virsotne 11/2 norāda uz to, ka cilvēkam dzīvojot saskaņā ar skaitļa augstāko vibrāciju 11, ir iespēja sasniegt intuīcijas un jūtīguma augstāko punktu, personiskās apziņas savienošanos ar augstākās apziņas valstību, iespēja piedzīvot atklājumus, nozīmīgu personīgo un garīgo izaugsmi, spējas ieskatīties lietu būtībā. Ir iespēja, ka cilvēks aptver ziņu, kas viņam jānodod citiem cilvēkiem. Šo tendenci

sekmē arī 2-ka vibrācija otrajā ciklā (1994. - 2021. gadam), kas norāda, ka arī vispārējā situācija un apstākļi ir labvēlīgi ceturtā perioda virsotnes 11/2 iespēju sasniegšanai.

Tomēr jāatceras arī par pārbaudījumiem – Jurim Rubenim gan trešā, gan ceturtā perioda pārbaudījuma skaits ir 5. “Piecinieks” iedrošina cilvēku riskēt, provocē ar kārdinājumiem, aicina atbrīvoties no ierobežojumiem, cilvēkam var parādīties tieksme uz pārmērībām, rodas situācijas, kad jādara vairākas lietas vienlaicīgi. Izsaku pieņemumu, ka tieši pārbaudījumu skaits 5, kas J. Rubeņa dzīvē ir spēkā jau no 2002. gada ir pamudinājis šo cilvēku uz tik drosmīgu rīcību kā meditāciju centra izveidošana pašā valsts ekonomiskās krīzes plaukuma laikā 2008. gadā un piedevām līdzekļus šāda centra izveidošanai piesaistīt, ņemot kredītu.

“Ņemot kredītu, Rubenis lauku īpašumā izveidojis patīkamu, nelielu koka namu garīgajā praksē ieinteresētajiem - šeit ir maztiņas istabiņas desmit lekciju dalībniekiem (viņi uzturas namā 3-5 dienas), plaša ēdamtelpa, kā arī meditāciju telpa. Visas mācību grupas līdz gada beigām jau aizpildītas”. Žurnāls IR, 20.07.2011

Šis periods, jo sevišķi pirmajā individuālajā gadā, cilvēkam nevar būt vienkāršs. Bez tam 11-ks liek cilvēkam dzīvot - “kā atkailinātiem nervu galiem” - pārlieka jūtība un ievainojamība, piesātināta emocionālā dzīve, tandēmā ar 5-ka impulsivitāti var provocēt nopietnus konfliktus, jo sevišķi attiecībās ar tuvākajiem.

Lai DIEVS – 11/2 dod Jurim Rubenim pietiekami daudz spēka (Spēka skaits 11/2) un izpratnes, lai pārvarētu šīs provokācijas, palīdzētu uzturēt līdzsvaru un harmoniju un motivētu 5-ka enerģiju izmantotu radošā potenciāla attīstīšanai sevī.

Uģis Brūklene, 05. 12. 1974.

Iekšējā matrica

☒ Bez nulles ☐ Ar nulli

05121974 29/11 19/10 **D1**

111111	4	7	H1
22	5		H2
		999	H3
V1	V2	V3	D2

Numeroloģiskais kods

11 Dzīves Ceļa Skaitlis

5 Dvēseles Skaitlis

3 Personības Skaitlis

8 Likteņa Skaitlis

1 Spēka - Alķīmijas Skaitlis

Sprīdītis

Ārējā matrica

D1

111		7	H1
22	5	88	H2
3	6		H3
V1	V2	V3	D1

3 Prāta Skaitlis

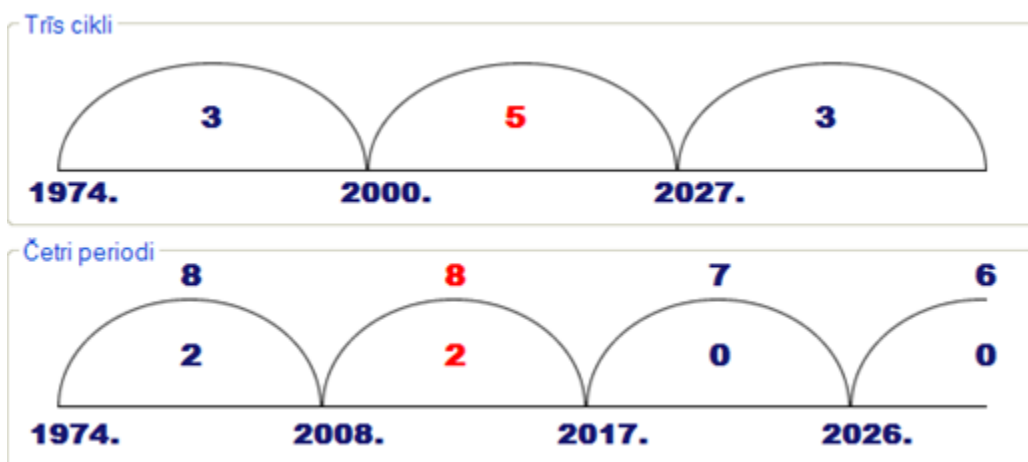
5 Dzimšanas datuma Skaitlis

Karmiskie skaitļi

-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---

"Vājie" skaitļi

3	4	6	-	-	-
---	---	---	---	---	---



Publiskajā telpā nav daudz informācijas par šo mācītāju, bet zināms ir tas, ka viņš ir pirmais no Latvijas, kurš trīs gadus – no 2008. gada janvāra – 2011. gada janvārim kalpojis Latvijas evaņģēliski luteriskās Baznīcas (LELB) Īrijas latviešu draudzē.

Tas, ka tieši viņš ir bijis gatavs doties ceļā un kādu savas dzīves laiku pavadīt Īrijā, sekmē "patukšā" stbilētātes līnija H3, kurā ir tikai 3 cipari un tie ir 3 devītnieki (999). Līdz ar to atšķirībā no "vidējā mācītāja portreta", šāds cilvēks ir viegli izkustināms, ātri apgūst jaunu informāciju, prot piemēroties videi. Bez tam 3 devītnieki matricā liecina par to, ka cilvēkam ir plašs redzesloks un globālas intereses, viņš labprāt ceļo un iesaistās starptautiska mēroga pasākumos.

Ņemot vērā to, ka valsts nosaukumā ĪRIJA burtu skaitliskās vērtības summā veido 23/5 un Uģa Brūklenes Dvēseles skaitlis, dzimšanas datums un otro ciklu (2000. - 2027. gada) raksturojošais skaitlis arī ir 5, acīmredzami, cilvēks ir sajutis "radniecību" ar šo valsti.

Lasot internetā pieejamo informāciju un komentārus (<http://baltic-ireland.ie/2010/12/17009/>) par Uģa Brūklenes darbību Īrijā varam nojust, ka cilvēki ir palikuši neapmierināti ar šī mācītāja darbību - jūtama

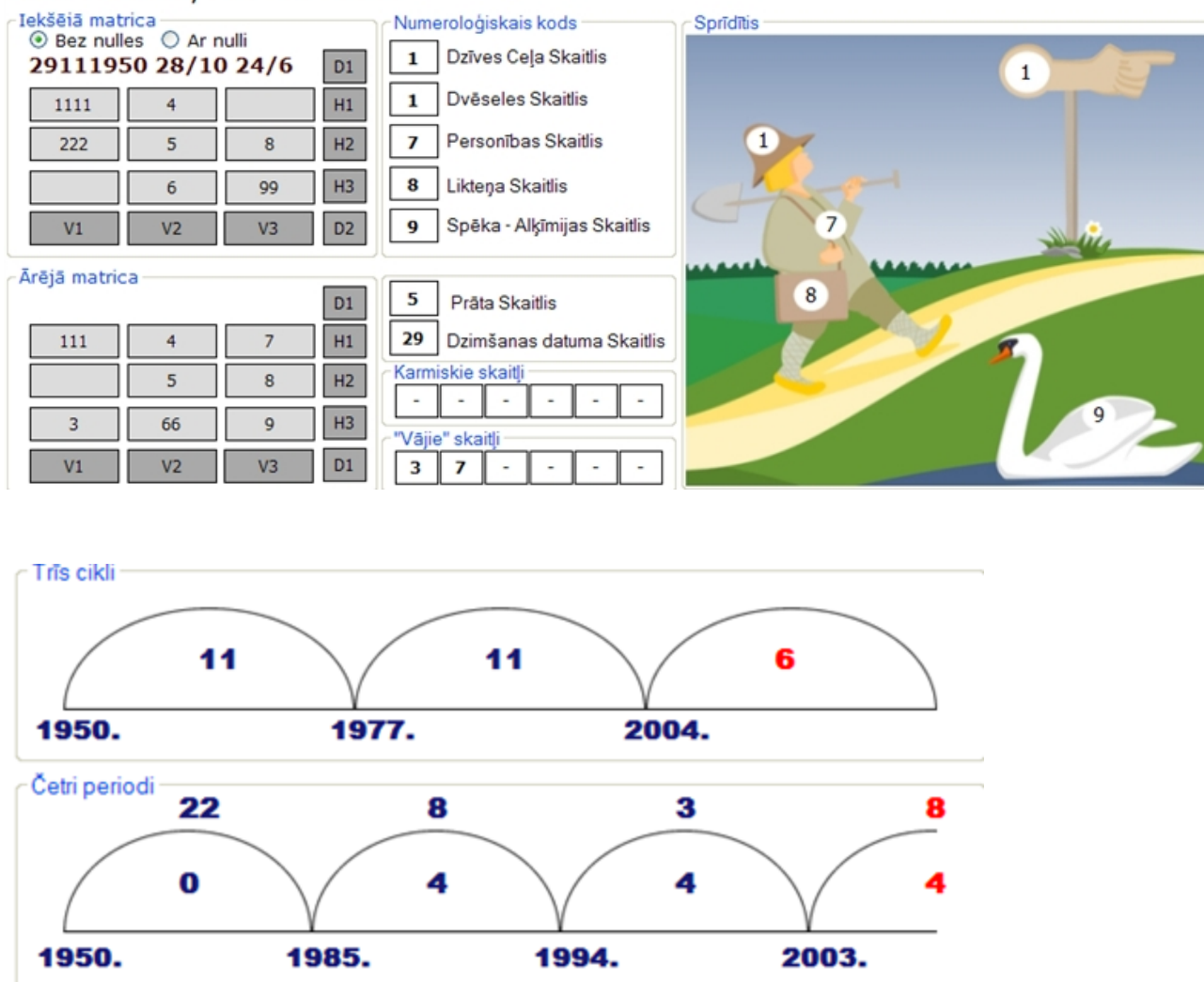
vilšanās, aizvainojums, vēlme “meklēt utis” pat tur, kur viņu iespējams nemaz nav.

Kāpēc tā? Manuprāt cilvēks, kura pārbaudījumu skaits ir 14, un kuram matricā ir seši vieninieki sevī nēsā sajūtu, ka ir atšķirīgs no vairākuma cilvēku. Viņš no dabas ir gudrs, sava rakstura dēļ prasīs pret sevi un tādas pašas prasības parasti izvirza arī citiem. Bet vairums cilvēku objektīvu iemeslu dēļ viņa gaidas apmierināt nespēj. Saskarsme un komunikācija ar viņu ir diezgan sarežģīta, jo “viņš nav viens no mums”.

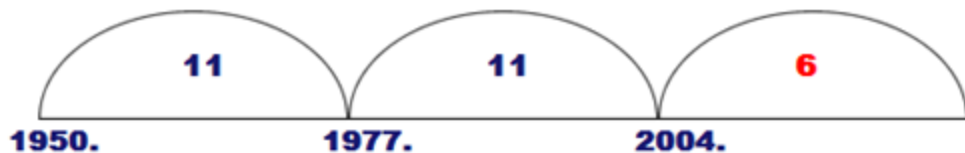
Bez tam pirmā (1974 – 2008.g.) un otrā (2009. - 2017.g.) perioda pārbaudījumu skaits 2 norāda uz sarežģītiem attiecību aspektiem minētajā laika posmā. Manuprāt te arī meklējams iemesls, kāpēc šāda situācija izveidojusies.

AIDA PRĒDELE

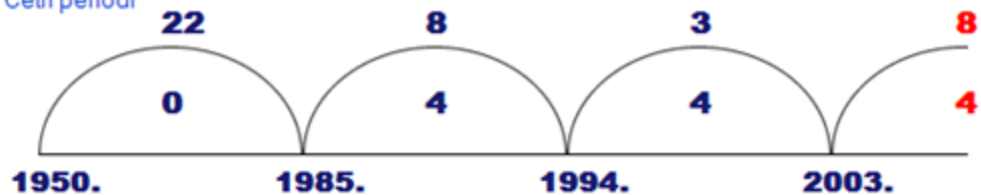
Aida Prēdele, 29. 11. 1950.



Trīs cikli



Četri periodi



Aidu Prēdeli atceramies kā vienu no pirmajām mācītāja amatā ordinētajām sievietēm 1991. gadā. Bet lai tiktu pie šī amata viņai ir nācies krietni pacīnīties par sieviešu ordinācijas tiesībām Latvijā.

Kā redzams numeroloģiskajā portretā Aida Prēdele ideālistisku, garīgu motīvu vadīta, vispārīga taisnīguma vārdā (Dzimšanas datums 29/11, Pirmais un Otrais cikls – 11, diagonāle D2 pilna un 7 skaitļi tajā), liekot lietā savu spēcīgo, nepakļāvīgo raksturu (matricā 1111) cīnījies par viņasprāt atbilstošāko kārtību un risinājumu attiecībā uz sieviešu ordinācijas jautājumu Latvijā.

Aidas Prēdeles personību šajā laika posmā, manuprāt, raksturo iekšējs spēks, pārliecība par savu taisnību un gatavība uz bezkompromisu cīņu, līdera dotības, spilgta individualitāte – personība, kas pavisam noteikti iemieso skaitļa 1 izpausmes (Dzīves Ceļa un Dvēseles skaitlis 1). Bet šī jau nav cīņa tikai sevis dēļ, te nāk līdzī zināms ideālisms un altruisms, jo “vieninieks” ir kā Saule, kas spīd un dod gaismu vienādi visiem, netakarīgi no tā, kas būtu labuma saņēmēji.

Taču, acīmredzot, kādā brīdī Aidai pietrūcis pārliecības un mērķtiecības (rindas V1 un H1 iekšējā matricā ir

nepilnas un ciparu skaits tajās attiecīgi ir 7 un 5) šo cīņu turpināt tik aktīvi.

Sieviešu ordinācija Latvijā šobrīd vairs nenotiek, ja nemaldos, jau vairāk kā 15 gadus, un daudzas sievietes, lai realizētu savas tiesības kļūt par mācītājām ir spiestas doties emigrācijā, bet kā “gruzdošs uguns” joprojām Aidas iesākto darbu turpina Latvijas Luterāņu sieviešu teoloģu apvienība (sieviesuordinacija.lv). Manuprāt “vieninieks” (Dzīves Ceļš un Dvēseles skaitlis 1) savu darbu šeit ir paveicis - “ūdeņi” ir iekustināti, un stafete ir nodota tālāk.

Jānis Vanags, 25. 05. 1958.

Iekšējā matrica

☒ Bez nulles ☐ Ar nulli

25051958 35/8 31/4

11	4		D1
2	5555	88	H1
33		9	H2
V1	V2	V3	H3
			D2

Numeroloģiskais kods

8	Dzīves Ceļa Skaitlis
8	Dvēseles Skaitlis
6	Personības Skaitlis
5	Likteņa Skaitlis
4	Spēka - Alķīmijas Skaitlis

Spridītis

Ārējā matrica

	4	7	D1
2	55	888	H1
	66	9	H2
V1	V2	V3	H3
			D2

Prāta Skaitlis

3

Dzimšanas datuma Skaitlis

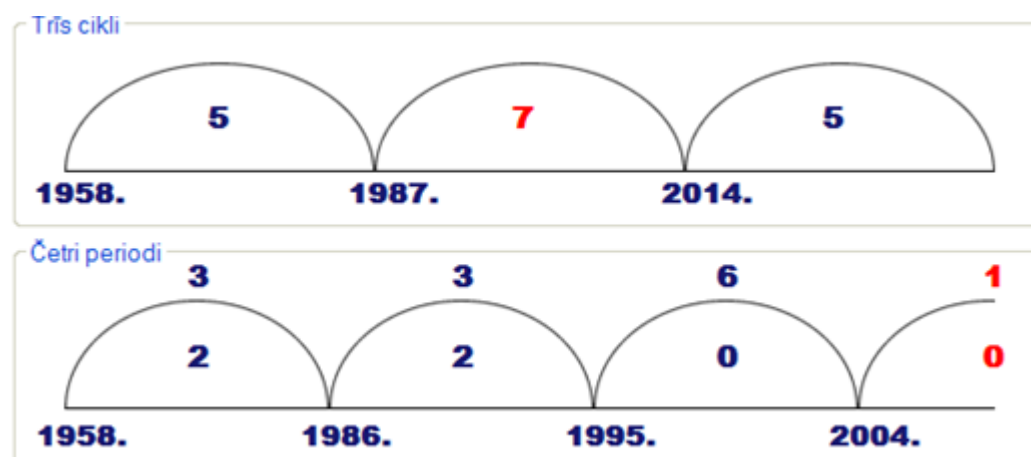
25

Karmiskie skaitļi

- - - - -

"Vājie" skaitļi

7 - - - - -



Jānis Vanags sabiedrībā pazīstams kā LELB arhibīskaps.

“Latvijas evaņģēliski luteriskās baznīcas arhibīskaps ir Latvijas evaņģēliski luteriskās baznīcas (LELB) konsistorijas vadītājs, kam piemīt augstākā garīgā un administratīva atbildība Rīgas arhidiecēzē un Daugavpils un Liepājas diecēzēs. Latvijas evaņģēliski luteriskās baznīcas arhibīskapa baznīca ir Rīgas Doms”.

http://lv.wikipedia.org/wiki/Latvijas_evaņģēliski_luteriskās_baznīcas_arhibīskapi

Jāņa Vanaga Dvēseles skaitlis 8 un Dzīves Ceļa skaitlis 8 atklāj, ka šāds cilvēks ir apveltīts organizatora, vadītāja spējām, tiecas iesaistīties liela apjoma, nozīmīgos projektos, viņš alkst pēc panākumiem, atzinības, autoritātes, ietekmes, stāvokļa sabiedrībā kā arī materiāla nodrošinājuma un komforta.

Vadītāja pozīcija, autoritāte un ietekme ir sasniegta, bet kā tad ar dzīves materiālo pusi? Par Vanaga k-ga personīgo finanšu un mantisko stāvokli zināms nav daudz, bet no 2011. gada LTV ziņu sižeta (<http://www.ltv.lv/video/all/7742/janis-vanags-ludz-sinodes-balsojumu-par-savu-palikšanu-amata/>) uzzinām, ka J. Vanags ir pieņēmis personīgu dāvinājumu – zemes gabalu – no Ikšķiles draudzes un portālā e-baznīca.lv (www.ebaznīca.lv/?p=6029) atrodam, ka arhibīskaps saņēmis 80 000 LVL bezprocentu aizdevumu

no LELB, visdrīzāk jau ka, pateicoties savam amata stāvoklim.

Tai pat laikā "arhibīskapam izteikti pārmetumi gan par baznīcas slikto finanšu situāciju par spīti milzīgajiem baznīcas īpašumiem, gan par pārlieku varas centralizāciju. Tāpēc Vanags ir izlēmis lūgt baznīcas sinodes balsojumu - palikt amatā vai ne. Šis balsojums gan viņam nav juridiski saistošs, lai gan sinode ir baznīcas augstākā lēmēj institūcija, kurā sanāk visi luterāņu mācītāji un draudžu priekšnieki."

Es sliecos apgalvot, ka materiālais plāns šim cilvēkam ir problemātisks, jo nav atrasts līdzsvars starp garīgo un materiālo, kas ir "astotnieka" galvenā dzīves mācība. Iespējams šādas situācijas veidošanos, provocē disharmoniskie skaitļu aspekti 8:5 (Dzīves Ceļš un Dvēseles skaitlis/ Likteņa skaitlis), 8:7 (Dzīves Ceļš un Dvēseles skaitlis/ Dzimšanas datums 25). "Piecinieks" tiecas pēc brīvības, kas konfliktē ar "astotnieka" noteiktību, vadītāja potenciāla realizāciju un mērķtiecību. Bet "septītnieks" provocē noslēgšanos sevī, pārlieku koncentrēšanos uz savām jūtām, vajadzībām, aizmirstot par "astotnieka" misiju un mērķiem.

Šķiet, ka visvairāk "astotnieka" potenciāla realizāciju varētu traucēt pretrunīgais 25/7 dzimšanas datums – no vienas puses cilvēkam dots loģisks, racionāls prāts, intuīcija, ko vēl vairāk pastiprina četri 5-ki matricā (5555), no otras puses svārstīgums, dziļš jūtīgums, nepārliecinātība par sevi, neizlēmība, koncentrēšanās uz detaļām, bet kopumā "septītnieks" veicina cilvēkā vēlmi noslēgties sevī. Cilvēks ir diezgan piesardzīgs, neelastīgs, vērsts uz savām iekšējām vēlmēm, vajadzībām, labprātāk tiecas pavadīt laiku vienatnē un "aizmirsties" garīgos klejojumos.

Par "...pārlieku varas centralizāciju..." , manuprāt "runā" disharmoniskais 8:7 skaitļu aspekts komplektā ar "vieninieka" virsotni J. Vanaga ceturtajā periodā (no 2004. gada) un "septītnieku" otrajā ciklā (no 1987 – 2014. gadam). Bet divi vieninieki matricā atspoguļo J. Vanaga maigo raksturu un, manuprāt, tieši šis apstāklis kalpo par iemeslu, kāpēc J. Vanags "...ir izlēmis lūgt baznīcas sinodes balsojumu - palikt amatā vai ne", jo viņš alkst atzinības un pozitīva sava darba novērtējuma, kas šādam cilvēkam ir esenciāli svarīga.

J. Vanaga numeroloģiskajā portretā redzam, ka 2014. gadā notiek lielo ciklu maiņa, ko raksturo ciklu skaitļu nomaiņa no 7 uz 5. Piecinieks vienmēr nes sev līdzīgu diezgan straujas pārmaiņas, norāda uz ceļošanas iespējām, aktīvāku savas dzīves pozīcijas paušanu, atbrīvošanos no ierobežojumiem, paņemu loka paplašināšanu, komunicēšanu utml.

Bez tam 2014-tais ir Vanaga k-ga pirmais individuālais gads ceturtajā periodā, kura virsotne ir 1 un pārbaudījums 0. Šim gadam vajadzētu iezīmēties J. Vanaga dzīvē ar kādu jaunu, aktīvu iesākumu, darbību, iniciatīvu, kas vērsta uz paša radošo spēju, pašizpaušmes aktualizēšanu. Iespējams, ka pienācis laiks "jaunam ES", jo pārmaiņu sfēra saistīta ar skaitļa 3 vibrāciju (J. Vanagam 2014. gadā paliks 56 gadi: tāpat līdz maijam viņam būs 55, no maija 56. Skaitlām šos abus vecumus kopā $55+56 = 111 = 3$), bet perioda virsotne ir visnotaļ labvēlīga savas individualitātes pacelšanai jaunā gaismā. Un kāpēc gan lai J. Vanaga dzīvē šīs pārmaiņas nebūtu saistītas ar piedāvājumu pieņemt kādu baznīcas amatu ārpus Latvijas? Jebkurā gadījumā pārmaiņas būs pamanāmas.

PIELIKUMI

1. Pielikums. Luterāņu mācītāju izejas dati.
2. Pielikums. Luterāņu mācītāju izlases izejas dati.

1. PIELIKUMS

Matrica																	
Nr.	Amats	Vārds	Uzvārds	Dzimšanas dati	Kodi	Pārb.	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	Bīskaps	Einārs	Alpe	11.11.1963	23/5 21/3	14	111111	22	333	0	5	6	0	0	9		
2	Mācītājs	Guntis	Apriķis	13.02.1978	31/4 29/11	14	11111	22	33	4	0	0	7	8	99		
3	Mācītājs	Alvis	Āboliņš	09.02.1969	36/9 18/9	12	11	2	3	0	0	66	0	8	99999		
4	emerītus	Edgars	Balodis	25.08.1928	35/8 31/3	13	11	22	333	0	55	0	0	888	9		
5	Mācītājs	Valdis	Baltruks	30.01.1948	26/8 20/2	11	11	222	3	4	0	6	0	88	9		
6	Mācītājs	Atis	Bambāns	05.06.1966	33/6 23/5	12	1	2	333	0	55	6666	0	0	9		
7	Mācītājs	Ilmārs	Barons	10.10.1953	20/2 18/9	11	1111	22	3	0	5	0	0	8	99		
8	emerītus	Aivars	Beimanis	30.03.1927	25/7 19/10	12	111	22	33	0	5	0	77	0	99		
9	Prāvests	Magnuss	Bengtsons	20.06.1965	29/11 25/7	13	111	222	0	0	55	66	7	0	99		
10	Mācītājs	Valdis	Bercs	27.03.1950	27/9 23/5	12	1	222	33	0	55	0	77	0	99		
11	emerītus	Amis	Bergmanis	15.03.1928	29/11 27/9	14	1111	222	3	0	5	0	7	8	999		
12	Mācītājs	Ēvalds	Bērziņš	10.11.1971	21/3 19/1	13	11111111	2	3	0	0	0	7	0	99		
13	emerītus	Ēvalds	Bērziņš	10.10.1926	20/2 18/9	11	1111	222	0	0	0	6	0	8	99		
14	Mācītājs	Gundars	Bērziņš	21.04.1970	24/6 20/2	11	11	2222	0	44	0	6	7	0	9		
15	Mācītājs	Erberts	Bikše	15.06.1957	34/7 32/5	13	11	2	33	4	555	6	77	0	9		
16	Mācītājs	Jānis	Bitāns	03.12.1970	23/5 17/8	12	111	22	33	0	5	0	77	8	9		
17	Mācītājs	Aleksandrs	Bīte	22.06.1963	29/11 25/7	14	111	2222	3	0	5	66	7	0	99		
18	emerītus	Raivo	Bitenieks	20.05.1969	32/5 28/10	12	11	222	3	0	55	6	0	8	99		
19	Mācītājs	Vaira	Bitēna	19.04.1941	29/11 27/9	14	11111	22	0	44	0	0	7	0	9999		
20	Mācītājs	Arvīds	Bobinskis	23.10.1960	22/4 18/9	12	111	222	3	4	0	6	0	8	99		
21	Mācītājs	Uģis	Brūklene	05.12.1974	29/11 19/10	14	111111	22	0	4	5	0	7	0	999		
22	Bīskaps	Pāvils	Brūvers	10.04.1949	28/10 26/8	12	111	22	0	44	0	6	0	88	99		
23	Mācītājs	Krišjānis	Bulle	09.12.1978	37/10 19/10	13	111	2	3	0	0	0	77	8	999		
24	Mācītājs	Artis	Burovs	13.01.1965	26/8 24/6	13	111	22	3	4	5	666	0	8	9		
25	Palīgmācītājs	Mārtiņš	Burke – Burkevics	01.03.1977	28/10 26/8	12	111	22	3	0	0	6	77	88	9		
26	Prāvests	Amis	Bušs	04.01.1969	30/3 22/4	11	11	22	33	44	0	6	0	0	99		
27	Mācītājs	Augusts	Būce	17.01.1949	32/5 30/3	12	111	2	333	4	5	0	7	0	99		
28	Evanģēlists	Ivanda	Cejjere	31.03.1969	32/5 26/8	13	11	22	333	0	5	66	0	8	99		
29	Mācītājs	Gundars	Ceipe	12.06.1966	31/4 29/11	14	11111	22	3	4	0	666	0	0	99		
30	Mācītājs	Normunds	Celmiņš	05.11.1970	24/6 14/5	12	1111	2	0	44	55	6	7	0	9		
31	Mācītājs	Jānis	Cepurītis	14.10.1981	25/7 23/5	13	1111	22	3	4	55	0	7	8	9		
32	Evanģēlists	Vilnis	Cirulis	07.11.1967	32/5 18/9	13	1111	2	3	0	5	6	77	8	99		
33	Mācītājs	Ingus	Dauksts	07.06.1967	36/9 22/4	12	1	22	3	4	0	666	77	0	99		
34	Mācītājs	Ingus	Dāboliņš	26.06.1967	37/10 33/6	13	11	2	333	0	0	6666	77	0	9		
35	Palīgmācītājs	Elmārs	Derzāvis	21.10.1967	27/9 23/5	13	111	222	3	0	5	6	77	0	99		
36	Mācītājs	Artis	Druvietis	09.02.1981	22/4 4/4	11	11	222	0	444	0	0	0	8	99		
37	Mācītājs	Ivars	Dzelme	19.08.1968	42/6 40/4	12	11	2	0	444	0	66	0	88	99		
38	Mācītājs	Artis	Eglītis	30.04.1961	24/6 18/9	12	111	2	3	44	0	66	0	8	99		
39	Mācītājs	Kaspars	Eglītis	10.05.1975	28/10 26/8	12	111	22	0	0	55	6	7	88	9		
40	Mācītājs	Rolands	Eimanis	01.07.1968	32/5 30/3	11	11	2	333	0	5	6	7	8	9		
41	Palīgmācītājs	Ivars	Eisaks	29.06.1972	36/9 32/5	13	1	222	33	0	5	66	7	0	999		
42	Evanģēlists	Indra	Evamois	04.11.1961	23/5 15/6	13	11111	2	3	4	55	66	0	0	9		
43	Palīgmācītājs	Raitis	Evamois	09.10.1963	29/11 11/2	13	111111	22	3	0	0	6	0	0	999		
44	Arhibīskaps	Jānis	Vanags	25.05.1958	35/8 31/3	13	11	2	333	0	5555	0	0	88	9		
45	Mācītājs	Sarmīte	Fišere	19.01.1960	27/9 25/7	12	111	22	0	0	5	6	77	0	999		
46	Mācītājs	Ojārs	Freimanis	09.08.1961	34/7 16/7	12	111	0	3	4	0	66	77	8	99		
47	Palīgmācītājs	Atis	Freipičs	04.08.1965	33/6 25/7	12	1	2	33	4	55	66	7	8	9		
48	Prāvests	Uldis	Gailītis	06.06.1970	29/11 17/8	12	1111	2	0	0	0	66	77	8	99		
49	Evanģēlists	Sandra	Gintere	09.07.1961	33/6 15/6	12	111	0	33	0	5	666	7	0	99		
50	Mācītājs	Jānis	Ginters	27.01.1965	31/4 27/9	13	111	22	3	4	5	6	77	0	99		
51	Evanģēlists	Maija	Goba	03.05.1936	27/9 21/3	12	11	22	333	0	5	6	7	0	99		
52	Rīgas Doma dekāns	Elijs	Godiņš	18.04.1968	37/10 35/8	13	111	0	33	4	5	6	7	888	9		
53	Mācītājs	Ivo	Grantiņš	03.12.1969	31/4 25/3	13	111	22	333	4	5	6	0	0	99		
54	Mācītājs	Rinalds	Grants	10.07.1974	29/11 27/9	13	1111	22	0	4	0	777	0	999			
55	Mācītājs	Ģirts	Grietiņš	29.02.1976	35/8 31/4	13	11	22	33	4	5	6	7	8	99		
56	Mācītājs	Harijs	Grīgols	10.03.1969	29/11 27/9	13	1111	22	3	0	0	6	7	0	9999		
57	Mācītājs	Atis	Grīnbergs	17.09.1969	42/6 40/4	12	11	2	0	444	0	66	7	0	999		
58	Evanģēlists	Valda	Grīnvalde – Škurova	26.10.1950	24/6 20/2	11	11	2222	0	4	5	66	0	0	9		
59	Mācītājs	Andris	Grots	21.04.1964	27/9 23/5	13	11	222	3	44	5	6	7	0	99		
60	Mācītājs	Aivars	Gusevs	26.03.1964	31/4 27/9	13	11	22	33	44	0	66	7	0	99		
61	Mācītājs	Mareks	Ignats	21.06.1976	32/5 28/10	13	111	222	3	0	5	66	7	8	9		
62	Evanģēlists	Kārlis	Irbe	30.05.1983	29/11 23/5	13	111	22	333	0	55	0	0	8	99		
63	Mācītājs	Mārtiņš	Irbe	05.11.1952	24/6 14/5	13	1111	22	0	44	555	6	0	0	9		
64	Palīgmācītājs	Aleksandrs	Ivanovs	07.07.1965	35/8 21/3	12	11	2	33	0	55	6	77	8	9		
65	Mācītājs	Modris	Īvāns	18.06.1963	34/7 32/5	13	11	2	333	4	5	66	7	8	9		
66	Prāvests	Ainārs	Jaunskalže	11.03.1966	27/9 25/7	13	111	22	3	0	5	66	77	0	99		
67	Mācītājs	Raitis	Jākobsons	14.11.1967	30/3 28/10	13	11111	2	33	4	0	6	7	8	9		
68	Prāvests	Hanss	Jensons	11.07.1968	33/6 31/4	13	1111	0	333	4	0	66	7	8	9		
69	Evanģēlists	Juris	Jeršovs	17.12.1955	31/4 29/11	15	111111	22	3	4	55	0	7	0	99		
70	Mācītājs	Ēriks	Jēkabsons	03.04.1959	31/4 25/3	12	11	2	333	44	55	0	0	0	99		
71	Mācītājs	Ivars	Jēkabsons	15.09.1971	33/6 31/4	13	1111	0	333	4	5	6	7	0	99		
72	Mācītājs	Intars	Jonītis	23.11.1975	29/11 25/7	15	11111	222	3	0	55	0	77	0	99		
73	Mācītājs	Uldis	Jumejs	10.11.1954	22/4 20/2	12	1111	2222	0	44	5	0	0	0	9		
74	Mācītājs	Justs	Junkulis	06.01.1979	33/6 21/3	12	111	2	333	0	0	66	7	0	99		
75	Mācītājs	Aldis	Kalcenavs	15.08.1960	30/3 28/10	11	111	2	33	0	5	6	0	88	9		
76	Mācītājs	Edijs	Kalekaurs	07.09.1976	39/12 25/7	13	11	22	3	0	5	6	777	0	999		
77	Mācītājs	Pēteris	Kalks	02.11.1961	21/3 17/8	13	111111	22	3	0	0	6	7	8	9		
78	Mācītājs	Guntis	Kalme	12.09.1959	36/9 34/7	13	11	2	33	4	5	6	7	0	9999		
79	Mācītājs	Ģirts	Kalniņš	12.01.1961	21/3 19/10	13	1111111	22	3	0	0	6	0	0	99		
80	Mācītājs	Edijs	Kalniņš	03.12.1975	28/10 22/4	13	111	2222	3	4	5	0	7	8	9		

Matrica																	
Nr.	Amats	Vārds	Uzvārds	Dzimšanas dati			Kodi	Pārb.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
81	Mācītājs	Jānis	Kalniņš	09.05.1964	34/7	16/7	12	11	0	3	44	5	66	77	0	99	
82	Mācītājs	Krists	Kalniņš	23.12.1970	25/7	21/3	13	111	2222	33	0	5	0	77	0	9	
83	Evanģēlists	Agnese	Kapče	26.04.1976	35/8	31/3	13	11	2	333	4	5	66	7	8	9	
84	Mācītājs emerītus	Andrejs	Kavacis	25.08.1941	30/3	26/8	12	11	22	33	4	5	6	0	88	9	
85	Mācītājs emerītus	Elmārs	Kide	27.05.1944	32/5	28/10	13	11	222	3	44	55	0	7	8	9	
86	Evanģēlists	Milda	Klampe	24.06.1959	36/9	32/5	13	1	22	33	4	55	66	0	0	999	
87	Mācītājs	Armands	Klāvs	15.09.1973	35/8	33/6	13	11	0	3333	0	55	6	7	8	99	
88	Mācītājs	Ralfs	Kokins	07.05.1968	36/9	22/4	12	1	22	3	4	5	66	7	8	99	
89	Mācītājs	Armands	Konrāds	22.09.1956	34/7	30/3	12	1	22	333	4	5	6	7	0	99	
90	Evanģēlists	Ainārs	Kostanda	09.06.1967	38/11	20/2	12	111	22	3	0	0	66	7	8	99	
91	Mācītājs	Kaspars	Kovaļovs	08.11.1978	35/8	19/10	13	11111	0	3	0	5	0	7	888	99	
92	Prāvests	Andris	Kraulīņš	28.03.1975	35/8	31/3	13	11	2	3333	0	55	0	7	88	9	
93	Prāvests	Didzis	Kreicbergs	08.12.1977	35/8	19/10	13	1111	2	3	0	5	0	77	88	99	
94	Evanģēlists	Emīls	Krieviņš	31.03.1967	30/3	24/6	12	11	2	3333	4	0	66	7	0	9	
95	Palīgmācītājs	Āris	Kronbergs	14.06.1978	36/9	34/7	13	11	0	33	44	0	66	77	8	99	
96	Mācītājs	Gints	Kronbergs	16.05.1971	30/3	28/10	12	1111	2	33	0	5	6	7	8	9	
97	Mācītājs	Reinis	Kulbergs	13.05.1976	32/5	30/3	12	11	2	3333	0	55	6	7	0	9	
98	Evanģēlists	Jānis	Kundziņš	08.09.1973	37/10	21/3	12	111	2	333	0	0	0	77	8	99	
99	Evanģēlists	Lauma	Lapa	21.09.1971	30/3	26/8	12	111	22	33	0	0	6	7	8	99	
100	Mācītājs	Dzintars	Laugalis	04.06.1975	32/5	24/6	12	1	22	3	44	55	66	7	0	9	
101	Mācītājs	Oskars	Laugalis	22.02.1962	24/6	20/2	12	1	2222222	0	4	0	66	0	0	9	
102	Mācītājs	Almārs	Lavrentjevs	12.02.1956	26/8	24/6	13	11	2222	0	4	5	666	0	8	9	
103	Mācītājs	Erlands	Lazdāns	05.09.1974	35/8	25/7	12	1	2	3	4	555	0	77	8	99	
104	Prāvests	Andis	Lenšs	10.07.1965	29/11	27/9	13	1111	22	0	0	5	6	77	0	999	
105	Evanģēlists	Agnis	Liepīņš	06.06.1966	34/7	22/4	12	1	22	3	44	0	6666	7	0	9	
106	Evanģēlists	Rudīte	Losāne	02.10.1958	26/8	22/4	12	11	2222	0	4	5	6	0	88	9	
107	Mācītājs	Māris	Ludviks	02.05.1948	29/11	25/7	13	111	222	0	4	55	0	7	8	99	
108	Mācītājs	Māris	Lukaševičs	28.05.1961	32/5	28/10	13	111	222	3	0	55	6	0	88	9	
109	Mācītājs emerītus	Imants	Lūsis	16.03.1932	25/7	23/5	13	11	222	333	0	55	6	7	0	9	
110	Mācītājs	Guntars	Lūšītis	07.09.1978	41/5	27/9	12	11	2	0	4	5	0	777	8	999	
111	Mācītājs	Raivis	Martinsons	17.07.1965	36/9	34/7	13	11	0	33	4	5	66	777	0	99	
112	Mācītājs	Ilgvars	Matīss	24.11.1985	31/4	27/9	14	1111	22	3	44	5	0	7	8	99	
113	Mācītājs	Uldis	Matīss	11.04.1959	30/3	28/10	12	1111	2	33	4	5	0	0	8	99	
114	Evanģēlists	Ilva	Mārdega	12.10.1979	30/3	28/10	12	1111	22	33	0	0	0	7	8	99	
115	Mācītājs	Raimonds	Mežirņš	30.07.1976	33/6	27/9	12	1	2	333	0	0	66	777	0	99	
116	Mācītājs	Juris	Morics	16.07.1957	36/9	34/7	13	11	0	33	4	5	6	777	0	99	
117	Palīgmācītājs	Aivars	Nikolajevs	17.04.1956	33/6	31/4	13	111	0	333	44	5	66	7	0	9	
118	Mācītājs	Magnuss	Olsons	20.07.1971	27/9	23/5	12	11	222	3	0	5	0	777	0	99	
119	Mācītājs	Roberts	Otomers	26.05.1984	35/8	31/4	13	11	2	33	44	55	6	0	88	9	
120	Mācītājs	Ainis	Ozoliņš	22.03.1961	24/6	20/2	12	11	22222	3	4	0	66	0	0	9	
121	Prāvests	Valters	Ozoliņš	12.02.1963	24/6	22/4	13	11	22222	3	44	0	66	0	0	9	
122	Mācītājs	Gunārs	Ozols	27.07.1951	32/5	28/10	13	111	222	3	0	55	0	77	8	9	
123	Palīgmācītājs	Guntars	Paeglis	23.07.1970	29/11	25/7	13	111	222	3	0	5	0	777	0	99	
124	Mācītājs	Indulis	Paičs	25.02.1979	35/8	31/4	13	11	22	33	4	55	0	7	8	99	
125	Mācītājs	Viesturs	Pavasars	25.04.1936	30/3	26/8	12	1	22	333	4	5	66	0	8	9	
126	Mācītājs	Aldis	Pavlovičs	01.11.1970	20/2	18/9	11	11111	22	0	0	0	0	7	8	99	
127	Mācītājs	Ivo	Pavlovičs	08.05.1974	34/7	18/9	12	11	0	3	44	5	0	77	88	99	
128	Evanģēlists	Vladimirs	Peļuškevičs	21.02.1962	23/5	19/10	13	1111	2222	3	0	5	6	0	0	99	
129	Evanģēlists	Agris	Pilsums	13.11.1957	28/10	26/8	14	11111	22	3	0	5	6	7	88	9	
130	Mācītājs	Viesturs	Pirro	02.02.1954	23/5	19/10	12	111	222	3	4	55	0	0	0	99	
131	Mācītājs	Modris	Plāte	26.04.1951	28/10	24/6	13	111	222	0	44	5	66	0	8	9	
132	Mācītājs	Gints	Polis	29.05.1964	36/9	32/5	13	1	22	33	4	55	66	0	0	999	
133	Mācītājs	Ģirts	Prāmnieks	26.07.1977	39/12	35/8	14	11	22	33	0	5	6	777	8	99	
134	Mācītājs emerītus	Aida	Prēdele	29.11.1950	28/10	24/6	13	1111	222	0	4	5	6	0	8	99	
135	Evanģēlists	Dace	Priede	05.08.1954	32/5	22/4	12	1	222	3	44	555	0	0	8	9	
136	Evanģēlists	Māris	Priede	21.08.1955	31/4	27/9	13	111	22	3	4	55	0	7	8	99	
137	Mācītājs	Kārlis	Pukītis	06.06.1971	30/3	18/9	11	111	0	33	0	0	66	7	8	99	
138	Mācītājs	Rolands	Radziņš	28.12.1970	30/3	26/8	12	11	222	33	0	0	6	7	88	9	
139	Mācītājs	Sandis	Ratnieks	27.03.1972	31/4	27/9	13	11	222	33	4	0	0	777	0	99	
140	Mācītājs	Austrijs	Rāviņš	24.09.1951	31/4	27/9	13	111	22	3	44	5	0	7	0	999	
141	Mācītājs	Ainārs	Rendors	11.08.1969	35/8	33/6	13	111	0	333	0	5	66	0	88	99	
142	Mācītājs	Tālis	Rēdmanis	07.03.1961	27/9	13/4	12	111	2	33	4	0	6	77	0	99	
143	Mācītājs	Kārlis	Rozentāls	26.04.1980	30/3	26/8	11	1	22	33	4	0	66	0	88	9	
144	Prāvests	Linards	Rozentāls	26.11.1971	28/10	24/6	14	11111	222	0	4	0	66	7	8	9	
145	Palīgmācītājs emerītus	Railvija	Rozīte	13.03.1957	29/11	27/9	14	1111	22	33	0	5	0	77	0	999	
146	Mācītājs	Uldis	Rožkalns	31.08.1949	35/8	29/11	14	1111	2	33	4	5	0	0	88	999	
147	Mācītājs	Ilmārs	Rubenis	20.09.1973	31/4	27/9	12	11	22	33	4	0	0	77	0	999	
148	Mācītājs	Juris	Rubenis	20.12.1961	22/4	18/9	13	1111	2222	0	4	0	6	0	8	88	
149	Mācītājs	Edvīns	Rumjancevs	15.05.1976	34/7	32/5	13	11	2	33	4	555	6	77	0	9	
150	Mācītājs	Videmars	Rumpēters	27.06.1956	36/9	32/5	13	1	22	33	0	55	666	7	0	99	
151	Mācītājs	Igors	Safins	10.08.1974	30/3	28/10	11	111	2	33	4	0	0	7	88	9	
152	Mācītājs	Martins	Samms	10.11.1967	26/8	24/4	13	1111	22	0	44	0	66	7	8	9	
153	Mācītājs	Māris	Sama	09.10.1967	33/6	15/6	12	111	0	33	0	5	666	7	0	99	
154	Mācītājs	Jānis	Saulīte	04.05.1968	33/6	25/7	12	1	2	33	4	55	66	7	8	9	
155	Mācītājs	Didzis	Seržāns	24.01.1968	31/4	27/9	13	111	22	3	44	0	6	7	8	99	
156	Mācītājs	Aivars	Siliņš	18.07.1974	37/10	35/8	13	111	0	33	4	5	0	777	88	9	
157	Mā																

								Matrica								
Nr.	Amats	Vārds	Uzvārds	Dzimšanas dati		Kodi	Pārb.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
163	Mācītājs	Aivars	Smuidris	03.02.1974	26/8	20/2	11	1	2222	3	4	0	6	7	8	9
164	Prāvests	Ainars	Springis	04.03.1958	30/3	22/4	11	1	22	333	44	5	0	0	8	9
165	Evanģēlists	Agrita	Staško	03.01.1951	20/2	14/5	11	1111	22	3	4	55	0	0	0	9
166	Mācītājs	Didzis	Stilve	12.03.1972	25/7	23/5	13	11	2222	33	0	55	0	77	0	9
167	Evanģēlists	Linda	Straume	22.07.1963	30/3	26/8	12	1	222	333	0	0	66	7	8	9
168	Palīgmācītājs	Valdis	Strazdiņš	06.07.1955	33/6	21/3	12	11	2	333	0	55	66	7	0	9
169	Mācītājs	Agris	Sutra	10.01.1963	21/3	19/10	12	111111	2	33	0	0	6	0	0	99
170	Mācītājs	Raitis	Šēners	09.07.1962	34/7	16/7	12	11	2	3	4	0	66	777	0	99
171	Mācītājs	Ivo	Šmits	22.03.1973	27/9	23/5	13	1	2222	333	0	5	0	77	0	99
172	Mācītājs	Jānis	Šmits	01.04.1968	29/11	27/9	13	1111	22	0	4	0	6	7	8	999
173	Evanģēlists	Jānis	Šmits	27.08.1940	31/4	27/9	12	11	22	3	44	0	0	77	8	99
174	Mācītājs	Jānis	Tālums	10.05.1959	31/4	29/11	13	11111	2	3	4	55	0	0	0	999
175	Evanģēlists	Jānis	Tolpežņikovs	28.07.1982	37/10	33/6	13	11	22	333	0	0	6	77	88	9
176	Mācītājs	Juris	Ulģis	23.06.1966	33/6	29/11	14	111	22	333	0	0	6666	0	0	99
177	Evanģēlists	Daiga	Ummere	25.01.1970	25/7	21/3	12	111	222	3	0	55	0	77	0	9
178	Mācītājs	Mārtiņš	Urdze	27.08.1960	33/6	29/11	13	111	22	33	0	0	66	7	8	99
179	Mācītājs	Atis	Vaickovskis	04.12.1957	29/11	21/3	14	11111	222	3	4	5	0	7	0	99
180	Mācītājs	Mārtiņš	Vaickovskis	26.11.1983	31/4	27/9	14	1111	22	33	4	0	6	7	8	99
181	Evanģēlists	Kristīne	Vanaga	03.04.1973	27/9	21/3	12	11	22	333	4	0	0	77	0	99
182	Evanģēlists	Aigars	Vančenko	17.11.1981	29/11	27/9	15	1111111	22	0	0	0	0	77	8	999
183	Palīgmācītājs	Gunārs	Vaniņš	12.12.1939	28/10	26/8	14	1111	2222	3	0	0	6	0	88	99
184	Mācītājs	Ziedonis Kārlis	Varts	26.04.1946	32/5	28/10	13	11	222	3	44	5	66	0	8	9
185	Mācītājs	Juris	Veidenieks	15.09.1966	37/10	35/8	13	111	0	33	0	55	66	7	8	99
186	Mācītājs	Andris	Vilemsons	16.04.1969	36/9	34/7	13	11	0	33	44	0	666	7	0	999
187	emeritus	Amis	Vilemsons	02.11.1948	26/8	22/4	13	111	2222	0	44	0	6	0	88	9
188	Mācītājs	Edvīns	Vilks	02.07.1939	31/4	27/9	12	11	22	33	4	0	0	77	0	999
189	Mācītājs	Juris	Zariņš	19.08.1953	36/9	34/7	13	11	0	333	4	5	6	7	8	999
190	Prāvests	Georgs	Zālītis	29.01.1916	29/11	25/7	14	11111	222	0	0	5	6	7	0	999
191	Evanģēlists	Ieva	Zeiferte	01.05.1975	28/10	26/8	12	111	22	0	0	55	6	7	88	9
192	Prāvests	Mārcis	Zeiferts	21.09.1974	33/6	29/11	14	1111	22	33	4	0	6	7	0	999
193	Palīgmācītājs	Dainis	Zeps	03.07.1948	32/5	26/8	12	1	22	33	4	5	6	7	88	9
194	Mācītājs	Zigmārs	Ziemanis	18.03.1981	31/4	29/11	14	111111	2	33	4	0	0	0	88	99
195	Mācītājs	Māris	Ziemeļis	24.07.1971	31/4	27/9	13	111	22	3	44	0	0	777	0	99
196	Mācītājs	Kārlis	Zikmanis	23.06.1969	36/9	32/5	13	1	22	333	0	5	666	0	0	999
197	Palīgmācītājs	Guntis	Želvis	30.11.1973	25/7	19/10	13	11111	2	33	0	5	0	77	0	99

2. PIELIKUMS.

Nr.	Amats	Vārds	Uzvārds	Dzimšanas dati		Kodi	Pārb.	Matrica								
								1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Bīskaps	Einārs	Alpe	11.11.1963	23/5	21/3	14	111111	22	333	0	5	6	0	0	9
2	Mācītājs	Valdis	Baltruks	30.01.1948	26/8	20/2	11	11	222	3	4	0	6	0	88	9
3	Prāvests	Magnuss	Bengtsons	20.06.1965	29/11	25/7	13	111	222	0	0	55	66	7	0	99
4	Mācītājs	Uģis	Brūklene	05.12.1974	29/11	19/10	14	111111	22	0	4	5	0	7	0	999
5	Bīskaps	Pāvils	Brūvers	10.04.1949	28/10	26/8	12	111	22	0	44	0	6	0	88	99
6	Prāvests	Amis	Bušs	04.01.1969	30/3	22/4	11	11	22	33	44	0	6	0	0	99
7	Mācītājs	Nomunds	Celmiņš	05.11.1970	24/6	14/5	12	1111	2	0	44	55	6	7	0	9
8	Mācītājs	Artis	Druvietis	09.02.1981	22/4	4/4	11	11	222	0	444	0	0	0	8	99
9	Prāvests	Uldis	Gailītis	06.06.1970	29/11	17/8	12	1111	2	0	0	0	66	77	8	99
10	Rīgas Doma dekāns	Elijs	Godiņš	18.04.1968	37/10	35/8	13	111	0	33	4	5	6	7	888	9
11	Mācītājs	Aivars	Gusevs	26.03.1964	31/4	27/9	13	11	22	33	44	0	66	7	0	99
12	Prāvests	Ainārs	Jaunskalže	11.03.1966	27/9	25/7	13	111	22	3	0	5	66	77	0	99
13	Prāvests	Hanss	Jensons	11.07.1968	33/6	31/4	13	1111	0	333	4	0	66	7	8	9
14	Evanģēlists	Juris	Jeršovs	17.12.1955	31/4	29/11	15	111111	22	3	4	55	0	7	0	99
15	Mācītājs	Pēteris	Kalks	02.11.1961	21/3	17/8	13	111111	22	3	0	0	6	7	8	9
16	Mācītājs	Krists	Kalniņš	23.12.1970	25/7	21/3	13	111	2222	33	0	5	0	77	0	9
17	Mācītājs	Ralfs	Kokins	07.05.1968	36/9	22/4	12	1	22	3	4	5	66	7	8	99
18	Prāvests	Andris	Krauliņš	28.03.1975	35/8	31/3	13	11	2	3333	0	55	0	7	88	9
19	Prāvests	Didzis	Kreicbergs	08.12.1977	35/8	19/10	13	1111	2	3	0	5	0	77	88	99
20	Mācītājs	Dzintars	Laugalis	04.06.1975	32/5	24/6	12	1	22	3	44	55	66	7	0	9
21	Prāvests	Andis	Lenšs	10.07.1965	29/11	27/9	13	1111	22	0	0	5	6	77	0	999
22	Evanģēlists	Rudīte	Losāne	02.10.1958	26/8	22/4	12	11	2222	0	4	5	6	0	88	9
23	Prāvests	Valters	Ozoliņš	12.02.1963	24/6	22/4	13	11	22222	3	44	0	66	0	0	9
24	Mācītājs	Indulis	Paičs	25.02.1979	35/8	31/4	13	11	22	33	4	55	0	7	8	99
25	Mācītājs	Modris	Plāte	26.04.1951	28/10	24/6	13	111	222	0	44	5	66	0	8	9
26	Evanģēlists	Māris	Priede	21.08.1955	31/4	27/9	13	111	22	3	4	55	0	7	8	99
27	Prāvests	Linars	Rozentāls	26.11.1971	28/10	24/6	14	11111	222	0	4	0	66	7	8	9
28	Mācītājs	Juris	Rubenis	20.12.1961	22/4	18/9	13	1111	2222	0	4	0	6	0	8	99
29	Mācītājs	Aivars	Siliņš	18.07.1974	37/10	35/8	13	111	0	33	4	5	0	777	88	9
30	Mācītājs	Kaspars	Simanovičs	01.06.1972	26/8	24/6	12	11	222	0	4	0	666	7	8	9
31	Prāvests	Ainars	Springis	04.03.1958	30/3	22/4	11	1	22	333	44	5	0	0	8	9
32	Evanģēlists	Kristīne	Vanaga	03.04.1973	27/9	21/3	12	11	22	333	4	0	0	77	0	99
33	Arhibīskaps	Jānis	Vanags	25.05.1958	35/8	31/3	13	11	2	333	0	5555	0	0	88	9
34	Prāvests emeritus	Georgs	Zālītis	29.01.1916	29/11	25/7	14	11111	222	0	0	5	6	7	0	999
35	Prāvests	Mārcis	Zeiferts	21.09.1974	33/6	29/11	14	1111	22	33	4	0	6	7	0	999